



Parc national
des Cévennes

L'esquirol

Le magazine **COLLABORATIF** et **COLORÉ** DES ENFANTS DU PARC

2026



INCLUS

1 poster

**TOUS EN
TRANSUMANCE !**

L'INVITÉ MYSTÈRE

Le busard cendré



BELLES BULLES

Réalisées par les enfants des classes de CM1/CM2 de Lanuéjols (48)



"Lo Caoforcat"



"Lo Cagaròl"



"Lo verm de terrà"



"La Vipèra"

ÉDITO

PAR ULYSSE, 9 ANS, ÉLÈVE À FLORAC



Bonjour, je m'appelle Ulysse, j'ai 9 ans et je suis à l'école élémentaire de Florac. Cette année, avec le Parc national des Cévennes, on a tra-

vaille sur les brebis. On a fait une sortie sur le Causse Méjean à Hyelzas, dans une fromagerie qui s'appelle le Fédou et à la ferme d'Anaïs, là où il y a des glaces. Ce jour-là, on a fait des jeux la matinée, et l'après-midi, on a visité la ferme, vu les brebis et la traite. J'ai mangé du fromage, et il était très bon !

Nous avons aussi été à la maison de retraite un jour pour faire des pompons de laine pour la sortie sur le mont Lozère qui a été annulée à cause de la sécheresse. Quand on a dansé à la maison de retraite avec les personnes âgées, ça c'était drôle ! Cette année, j'ai appris que les bre-

bis prenaient des chemins qu'elles avaient tracés elles-mêmes, ça s'appelle des drailles. Elles sont utilisées par les brebis chaque année, pour la transhumance, qui part de Montpellier, par exemple, et qui peut aller jusqu'au mont Lozère de chez nous.

Dans ce magazine, il y a de petites histoires en Occitan, mon interview, un poster de lézard et un documentaire sur le Busard cendré. Je l'ai déjà vu au-dessus de chez moi. Je pense que ce magazine est bien parce que tu peux apprendre des choses que tu ne connaissais pas, comment les animaux vivent, comment les reconnaître... Ce magazine est bien aussi pour lire et s'amuser tout seul.

Ce que je veux dire aux élèves qui vont faire des sorties avec le Parc, c'est que c'est bien, mais par contre, il ne faut pas trop aller près

des brebis et des patous, parce que sinon, ils peuvent t'attaquer, et ça peut être dangereux. Il faut rester à côté de ta maîtresse, ou à côté de ton groupe.

Moi j'habite dans le cœur du Parc national, il faut faire attention aux animaux, par exemple, les drones, j'ai pas le droit, parce que ça peut terroriser les animaux.

Les enfants ont de la chance d'habiter ici car ils ont beaucoup d'espace pour jouer, et tu apprends plus de choses sur la nature et comment la protéger.

J'ai une devinette à poser aux enfants : Comment différencier les libellules et les demoiselles ? La réponse c'est que, au repos, les demoiselles gardent leurs ailes verticales alors que les libellules sont plus grosses et leurs ailes restent horizontales.

SOMMAIRE

2 BELLES BULLES • Réalisées par les élèves de CM de l'école publique de Lanuéjols (48)

3 ÉDITO par Ulysse

4 ET 5 L'INVITÉ MYSTÈRE • Présenté par la classe de CE1 CE2 CM1 de l'école du Vigan.

6 ET 7 POSTER • Le Lézard ocellé

8 QUESTIONS PAS SI BÊTES

9 ÉCHO DES ÉCOLIERS

10 KIESQUIRACONTE • Orage sur la Can de l'Hospitalet

11 L'ESQUIRIGOLO

12 LA MAIN À LA PATTE



LE BUSARD CENDRE

(nom scientifique : *Circus pygargus*)



39 à 50 cm



300 à 450 g



225 à 300 g



Rapace diurne migrateur.

Famille des Accipitridés



Il vit dans la plupart des pays d'Europe dans les milieux à végétation basse (landes, prairies humides...).



Durée de vie ≈ 16 ans



Kg

Poids plume

Il mesure plus d'un mètre les ailes déployées alors qu'il fait le poids de 3 tablettes de chocolat !
Un cerf-volant à plumes !



A la cantine des busards :

- Entrée : salade de criquets
- Plat : sauté de mulots et campagnols
- Dessert : flan aux lézards.



Dangers pour les busards

- Les animaux carnivores (renards, ...)
- Les autres rapaces (milans, aigles,...)
- Les moissonneuses.



Un grand voyageur :

Il vit en Europe et en Asie pour l'été.
En hiver, il parcourt près de 5000 km pour se rendre en Afrique ! Un busard peut ainsi parcourir l'équivalent d'un tour du monde de la terre !

CE2, CM1 DE L'ÉCOLE DU VIGAN VOUS PRÉSENTENT

L'INVITÉ MYSTÈRE



Une championne acrobatique

Le mâle lance une proie en plein vol. La femelle effectue une figure acrobatique pour l'attraper avant qu'elle ne tombe.



Curiosité :

Il fait son nid directement au sol, caché dans les herbes hautes.



Il chasse aussi avec ses oreilles ! En volant lentement au ras des herbes, il peut repérer un campagnol caché grâce aux petits bruits qu'il produit. Les plumes de son visage forment un disque facial, un peu comme chez les chouettes, qui l'aide probablement à mieux capter les sons !

ur se reproduire.
5 000 km pour
sard de 10 ans a
e 2,5 fois le tour



**INCREDIBLE
MON AMIC
NOVÈL !**



Parc national
des Cévennes





© DEVEVEY CAROLINE • PARC NATIONAL DES CÉVENNES

LÉZARD ocellé
(nom scientifique : *Timon lepidus*)

QUESTIONS pas si BÊTES



EST-CE QUE LES ARBRES RESSENTENT CE QU'ON LEUR FAIT, QUAND ON COUPE LES BRANCHES OU ALORS QUAND ON LES CARESSE ?

Izia, 8 ans – École de Sumène

Les arbres sont des êtres vivants, mais, pour l'instant, les chercheuses et chercheurs pensent qu'ils ne ressentent pas la douleur. Pourquoi ? Parce-qu'ils n'ont ni cerveau ni nerfs, et probablement aussi parce-qu'ils ne peuvent pas fuir pour se protéger, comme nous ! Pourtant, ils se défendent contre les animaux qui les grignotent par exemple : ils détectent la blessure, la « soignent » et en même temps, ils renforcent et protègent mieux toutes leurs cellules, grâce à des « produits » qu'ils ont déjà fabriqués et libèrent. Ces « produits » peuvent être captés dans l'air par les arbres voisins qui identifient ainsi le danger, ou par des insectes prédateurs qui vont les aider à se défendre. Par contre, contre une tronçonneuse, un arbre ne peut rien faire.

Si nous coupons trop de branches à un arbre, trop près du tronc ou trop souvent, il peut en mourir. Il vaut mieux éviter d'abîmer son écorce ou de casser ses branches.

En bonne santé, il pourra vivre plusieurs centaines d'années !

Et une caresse ? L'arbre perçoit qu'on le touche et que ce n'est pas une blessure ! Être bienveillant avec tous les êtres vivants est toujours une bonne chose.

Sandrine – Technicienne Forêt au Parc national des Cévennes

POURQUOI LES CHAUVES-SOURIS DORMENT-ELLES LA TÊTE EN BAS ?

Léna, 8 ans – École du Vigan

Dormir la tête en bas, c'est très pratique pour les chauves-souris ! Grâce aux griffes de leurs pattes, elles s'accrochent facilement aux branches, aux poutres dans les greniers ou aux parois des cavités dans les arbres et des grottes. Leurs pattes ne sont pas faites pour se tenir debout comme celles d'un oiseau : elles ne peuvent donc pas s'en servir pour prendre leur élan et s'envoler. Elles se laissent donc tomber, ouvrent leurs ailes... et les voilà en vol !

Dormir en hauteur leur permet également d'échapper aux prédateurs, qui sont le plus souvent au sol.

Valentine – Technicienne Forêt et membre du groupe Chiroptère au Parc national des Cévennes



POURQUOI Y A-T-IL UN PARC NATIONAL DANS LES CÉVENNES ?

Allan, 8 ans – École du Vigan

Le Parc national des Cévennes protège un territoire exceptionnel, avec des paysages à couper le souffle, où vivent de nombreux animaux et plantes, mais aussi des femmes et des hommes depuis des siècles. Sa mission est de préserver cette nature tout en accompagnant celles et ceux qui y vivent. Les agents du Parc observent les espèces, mènent des études, sensibilisent les visiteurs et travaillent avec les habitants pour protéger ce patrimoine unique. Ainsi, les Cévennes pourront rester un territoire vivant et préservé pour longtemps !

Vincent – Directeur du Parc national des Cévennes



TOI AUSSI TU AS DES QUESTIONS ?

Envoie les nous à : esquirol@cevennes-parcnational.fr

ÉCHO DES ÉCOLIERS

ILS NOUS ONT ÉCRITS



EN 2026, LES ÉLÈVES DES ÉCOLES DU PARC SONT PARTIS À LA DÉCOUVERTE DE L'AGROPASTORALISME, L'ÉLEVAGE DES ANIMAUX DANS LES GRANDS ESPACES NATURELS.

À FLORAC, LES ENFANTS NOUS ONT RACONTÉ CE QU'ILS AVAIENT APPRIS. VOICI QUELQUES EXTRAITS DE LEURS LETTRES.

"Nos meilleurs souvenirs sont d'avoir randonné sur Lempezou et d'avoir vu des brebis sur le Causse Méjean". La classe de Cp

"Toutes les randonnées sur l'agropastoralisme m'ont plu. Surtout celle à Hyelzas avec les glaces au lait de brebis ! Miam !!!". Lucie, CE1

"Notre meilleur souvenir c'est toutes les interventions avec Gaël sur l'art et l'agropastoralisme. On a adoré fabriquer des brebis en argile".

"Bonjour nous sommes allés à l'EHPAD de Florac pour fabriquer des pompons en laine avec les résidents. (...) Nous avons pu discuter avec les personnes âgées qui nous ont raconté leur enfance, leur quotidien à l'EHPAD et ils nous ont aussi posé des questions. Nous avons adoré ce moment, on espère les revoir bientôt !". Les élèves de CE1-CE2

"Coucou, cette année on a travaillé sur l'agropastoralisme. On a appris que les moutons partent en transhumance pour aller en estive en marchant sur une draille. Ils montent au printemps et redescendent à la fin de l'été. On a mangé une glace au lait de brebis dans une ferme, c'était vanille et fraise. Au revoir." La classe de CP-CE1

"A Hyelzas, j'ai aimé quand la fromagère nous a appris à faire du Fedou". Eliot, CE1





KIESQUIRACONTE

ORAGE SUR LA CAN DE L'HOSPITALET

Sur les pelouses de la Can de l'Hospitalet, Fedeta la brebis, Cabreta la chèvre et Margarida la vache broutent tranquillement quand débarque Pixel, un petit chien des villes venu en vacances, le poil brillant et les pattes toutes propres.

« *C'est joli ici, mais il ne se passe rien !* » soupire-t-il.

Soudain, le ciel noircit. Un terrible orage éclate sur le plateau. Dans la panique, le troupeau se disperse et Fedeta disparaît ! Le berger appelle, cherche, rien.

« *Il faut la retrouver avant la nuit !* », bêle Cabreta.

Pixel dresse les oreilles et renifle l'air.

En ville, il retrouvait bien les croquettes cachées sous le canapé...« *Suivez-moi !* »

Cabreta grimpe sur les rochers pour guider la troupe. Margarida meugle si fort que la montagne entière l'entend. Là-bas, une petite voix répond ! Fedeta est coincée dans un valat. En glissant sur les pierres, elle s'est foulé la patte.

Pixel se faufile jusqu'à elle et la rassure. Cabreta et Margarida l'aident à remonter. Ouf ! Fedeta est sauvée.

Le soir, à la bergerie, le berger caresse Pixel : « *Toi, tu ferais presque un chien de troupeau !* »

Pixel regarde les drailles, les murets et les prairies entretenues par ses nouvelles amies.

« *Finalement, il s'en passe des choses, ici ! Et c'est même grâce à vous que ce paysage est si beau !* »

Et depuis, chaque été, Pixel revient garder le troupeau... pour le plaisir !

DÉCOUPE ET COLORE
FEDETA, CABRETA,
MARGARIDA ET PIXEL
EN DERNIÈRE PAGE.
TU POURRA REJOUER
CETTE HISTOIRE
ET INVENTER
LES TIENNES !



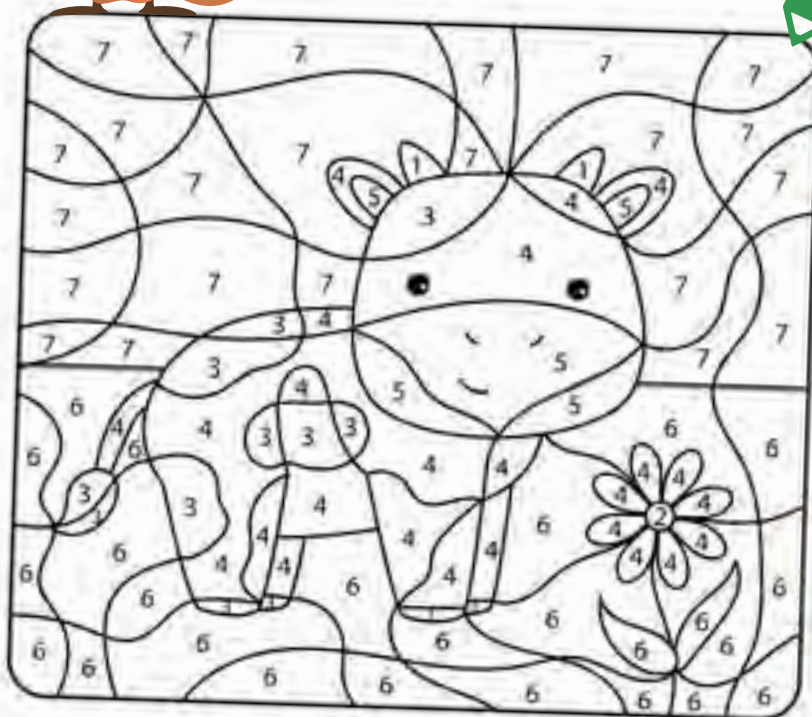
L'ESQUIRÒL NOS CONTA

Ecouter ce conte en occitan



L'ESQUIRIGOLO

COLORIAGE MAGIQUE



Fais CORRESPONDRE LES BONNES OMBRES
AUX BONS MOUTONS



CODE SECRET • Qui suis-je ?

J			B		S					M	L			U	X
		V	E		T		P			F		R		N	I

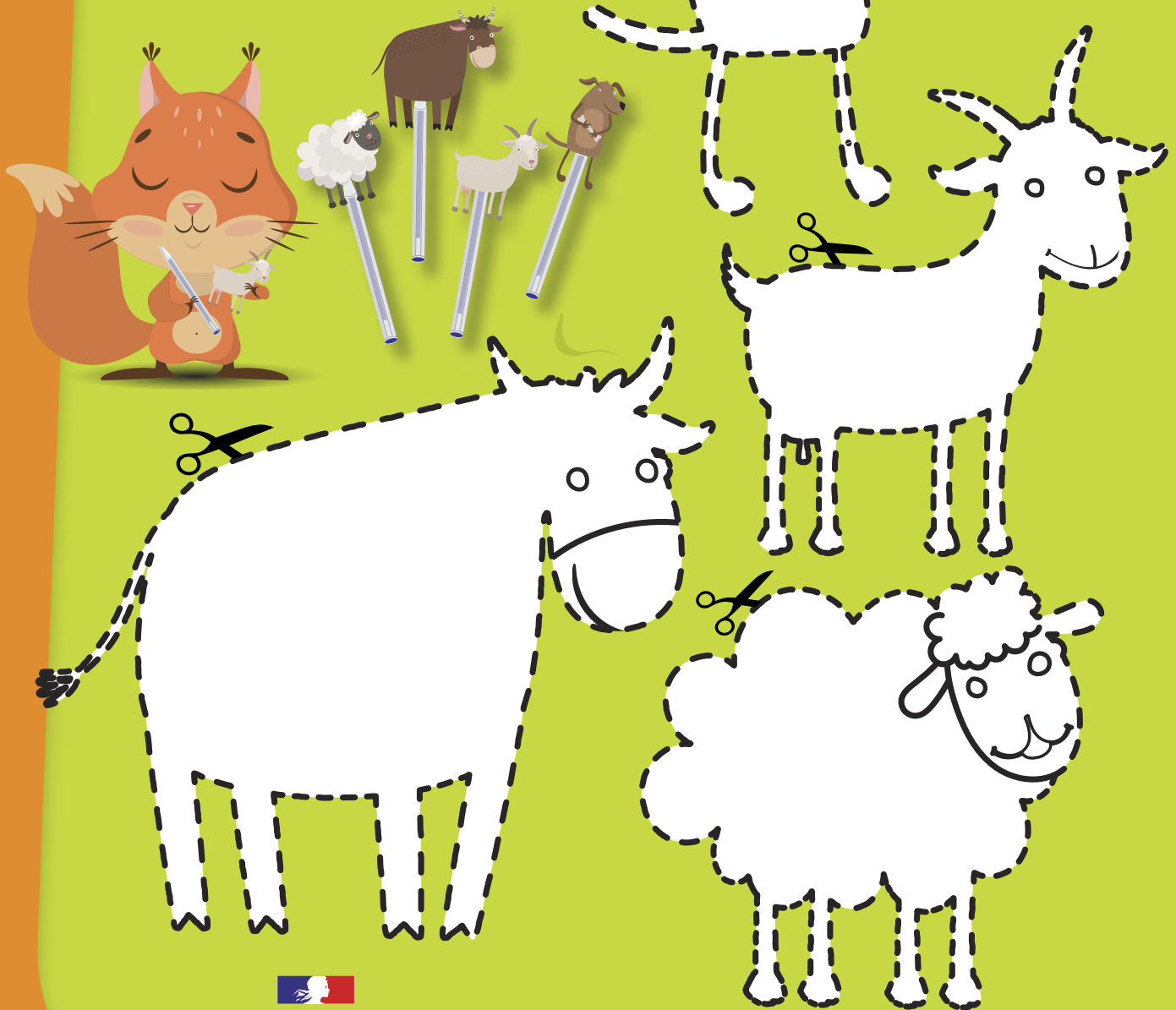
Réponse :

Réponse : J'ai besoin des milieux ouverts pour faire mon nid - BUSARD CENDRÉ

La Main à La Patte

Réalise ton théâtre de marionnette !

- 1 Découpe selon les pointillés
- 2 Colorie tes personnages
- 3 Scotche-les sur des stylos et mets en scène le conte de la page 10 ou invente des histoires fabuleuses !



ACADÉMIE
DE MONTPELLIER

Liberté
Égalité
Fraternité



unesco
Réserve de biosphère
des Cévennes

