

Rapport d'activité du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

- Année scolaire 2025/2026 -



SOLIER Éléonore
Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes
VERSEILS David
Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes
Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

1

TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION	3
1. Actions à destination du public primaire.....	3
1.1. Offre éducative 2025-2026 et préparation de l'offre éducative 2026-2027	3
1.2. Atlas de la Biodiversité Communale – Interventions dans les écoles	5
1.3. Interventions ponctuelles	5
1.4. Formations dispensées par le Service Éducatif	6
1.5. Groupes de Travail.....	6
1.6. Actions culturelles en lien avec l'Occitan	8
1.7. Actions complémentaires et projets spéciaux	9
2. Bilan des actions à destination du public primaire	9
3. Actions à destination du public secondaire	12
3.1. Animations ponctuelles dans le cadre d'accompagnements pédagogiques avec les collèges/lycées	12
3.1.1. Massif des Vallées Cévenoles	12
3.1.2. Massif du Mont Lozère	13
3.1.3. Massif Causses – Gorges	14
3.1.4. Massif de l'Aigoual	14
3.1.5. Hors Parc national des Cévennes	15
3.2. Fête de la science 2025	16
3.3. Préparation de la fête de la science 2026	17
3.4. Actions complémentaires	18
4. Bilan des actions à destination du public secondaire	19
5. Actions à destination du public en études supérieures	21
5.1. Animations ponctuelles avec des étudiants du supérieur	21
5.2. Actions complémentaires	26
6. Actions partenariales	26
7. Quelques chiffres clefs	27
8. Cartographie des projets menés avec les écoles en 2025-2026	28
CONCLUSION : Bilan primaire/secondaire/supérieur	29
Annexe 1 : Effectifs par niveaux, classes et projets pour les primaires	30
Annexe 2 : Effectifs par niveaux, classes et projets pour les secondaires	31
Annexe 3 : Effectifs par niveaux, classes et projets pour les étudiants du supérieur	32

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

2



Parc national des Cévennes

6 bis place du Palais • 48400 Florac-Trois-Rivières

Tél. +33 (0)4 66 49 53 00 • Fax: +33 (0)4 66 49 53 02

www.cevennes-parcnational.fr • info@cevennes-parcnational.fr

INTRODUCTION

Ce rapport d'activité présente les différentes actions menées par le Service Éducatif (SE) du Parc national des Cévennes (PNC) pour l'année 2025/2026. Ci-dessous, les actions à destination du public primaire, des élèves du secondaire (collèges, lycées) ainsi que celles à destination des élèves en études supérieures sont présentées. Pour chaque cursus, un bilan statistique nous permettra de réajuster les priorités du Service Éducatif pour les années à venir.

1. Actions à destination du public primaire

1.1. Offre éducative 2025-2026 et préparation de l'offre éducative 2026-2027

Pour l'année scolaire 2025-2026, 33 classes de cycles 1, 2 et 3 (voir détails en annexe 1) ont eu la possibilité de s'inscrire à des projets autour *Des arbres et des forêts* et de *Paysages d'élevage*. Dans le cadre de l'offre *Des arbres et des forêts*, les élèves ont vécu des interventions sur des parcelles forestières proches de l'école où ils ont pu réaliser entre autres des inventaires IBP (Indices de Biodiversité potentielle), étudier les traces et les indices des animaux de la forêt, le cycle de vie de l'arbre... L'offre *Paysages d'élevage* s'est inscrite dans le cadre de l'Année Internationale du Pastoralisme. Les élèves ont participé à des interventions consacrées à la biodiversité des paysages agropastoraux et ont rencontré des éleveurs et des exploitants agricoles afin de mieux comprendre les liens entre les pratiques d'élevage et la préservation des milieux. À l'occasion de cette offre pédagogique, un grand jeu de l'oie a été créé en collaboration avec les différents services du Parc national des Cévennes. D'une dimension de 2,50 m par 2,50 m, ce jeu propose aux élèves de vivre une année complète au fil des saisons, en se mettant dans la peau d'un animal d'élevage (chien de berger, chèvre, vache ou mouton). À travers des questions, des défis et des situations de jeu, les participants découvrent les pratiques agropastorales, les métiers de l'élevage ainsi que les liens entre activités humaines, paysages et biodiversité.

Une grande journée de regroupement des classes, organisée sur le Mont Lozère à l'occasion de la transhumance, devait clôturer le projet en permettant aux élèves de rencontrer les troupeaux en estive et différents acteurs en lien avec la thématique. Cette journée a malheureusement dû être annulée en raison de la canicule.

Pour tous ces projets, nous avons rencontré les enseignants afin de les aider à construire une démarche de pédagogie de projet. Des interventions en classe d'agents du PNC ont été menées. Des outils pédagogiques sur ces différentes thématiques ont été mis à leur disposition. Des sorties finales

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

3

regroupant les écoles ont été proposées. L'objectif étant de tisser du lien entre les écoles qui suivent des projets similaires.

Pour l'année scolaire 2026-2027, deux offres pédagogiques seront proposées aux enseignants des classes de cycles 2 et 3 du territoire : *Paysages d'élevage* et *Les pieds dans l'eau*.

L'offre *Paysages d'élevage* sera consacrée à l'agropastoralisme et s'inscrira dans le cadre de l'Année Internationale du Pastoralisme pour la fin de l'année 2026. Elle visera à :

- **DECOUVRIR** les paysages agropastoraux et les savoir-faire liés à l'élevage traditionnel cévenol (races locales, transformation des produits, pratiques agricoles, gestion des milieux ouverts).
- **COMPRENDRE** les enjeux de l'agropastoralisme pour la biodiversité, le maintien des paysages ouverts et la transmission de la culture locale.
- **AGIR** en réalisant des productions permettant de partager les connaissances acquises et de valoriser les acteurs du territoire.

L'offre *Les pieds dans l'eau* sera dédiée aux milieux aquatiques et aux zones humides. Elle aura pour objectifs de :

- **DECOUVRIR** la diversité des milieux aquatiques du Parc (mares, rivières, zones humides) et les espèces qui y vivent.
- **COMPRENDRE** le fonctionnement de ces milieux ainsi que les interactions entre l'eau, les êtres vivants et les activités humaines.
- **AGIR** en menant des actions concrètes en faveur de leur préservation, telles que des opérations de nettoyage de cours d'eau, la réalisation de panneaux de sensibilisation ou l'accompagnement à la création de mares pédagogiques.

Pour la première année, une journée de rencontre sera également proposée à certaines classes de maternelle. Adaptée à l'âge des élèves, cette journée leur permettra de vivre une expérience sensorielle et ludique en pleine nature..

En complément des interventions des agents du Parc, des interventions artistiques étoffant et valorisant les projets pourront avoir lieu en 2026/2027.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

4

1.2. Atlas de la Biodiversité Communale – Interventions dans les écoles

L'Atlas de la biodiversité dans les communes est un projet d'inventaires naturalistes de la faune, de la flore et des habitats réalisé au niveau communal. Il est réalisé avec l'aide d'associations naturalistes ou avec l'aide de professionnels. Le Parc national des Cévennes propose chaque année aux communes qui le souhaitent de s'engager dans la démarche. Des actions sont menées avec le grand public mais aussi avec le public scolaire. Le but est d'inciter les écoles à participer aux inventaires de biodiversité. Les agents du Parc national proposent des animations aux classes autour de la biodiversité et en lien avec un projet de classe ou d'école. Cette année, le Service Éducatif du PNC a suivi une école avec deux classes sur la commune de Mialet (30)

Les deux classes de l'école de Mialet (voir détails en annexe 1) ont participé à un projet consacré à l'agropastoralisme. Les élèves ont rencontré plusieurs bergers et exploitants agricoles, découvrant leur métier ainsi que les troupeaux de brebis. Ils ont également pris part au grand jeu de l'oie de l'agropastoralisme et à différentes activités de découverte de la biodiversité des paysages agropastoraux. Ces interventions leur ont permis de mieux comprendre les liens entre les pratiques d'élevage, les paysages et la préservation de la biodiversité.

1.3. Interventions ponctuelles

- Chaque année, la Journée Départementale d'Éducation à l'Environnement (JDEE) est organisée par le groupe EDD du département et le RéEL-CPIE de Lozère. Cette année, cette journée s'est déroulée le 18 juin 2026. Lors de cette journée qui s'est déroulée au centre Bec de Jeu à Balsièges, 3 classes soit 25 élèves (voir détails en annexe 1) ont vécu une animation avec le PNC sur les rapaces et plus particulièrement les vautours. Par ailleurs, lors de cette journée consacrée à l'EDD, des animations, des expositions et des forums de restitutions étaient prévus.

- Chaque année, la fête de l'abeille et de la nature propose début octobre des ateliers ludiques autour de l'abeille, de l'apiculture et des produits de la ruche... En lien avec le groupe départemental EDD de la DSDEN 48, le Service Éducatif du PNC a participé aux ateliers proposés. Un atelier sur les métiers des abeilles a été mené par l'enseignante du SE. Lors de cette journée, 6 classes de Mende, soit 93 élèves ont pu bénéficier de ces ateliers (voir détails en annexe 1).

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

5

- En fin d'année scolaire, en partenariat avec l'USEP 48, le Service éducatif a participé à une randonnée sur le mont Lozère, dans le secteur du lac de Barandon. Tout au long du parcours et de la journée, l'enseignante du Service éducatif a proposé aux enfants des activités en lien avec l'agropastoralisme, notamment à travers le grand jeu de l'oie créé dans le cadre de l'offre pédagogique ainsi qu'une animation autour de la biodiversité associée aux milieux pastoraux. Cette journée a permis de sensibiliser les élèves aux paysages du mont Lozère, aux pratiques d'élevage et aux liens entre pastoralisme et préservation de la biodiversité.

1.4. Formations dispensées par le Service Éducatif

- Chaque année, une Bourse aux Outils est organisée par le Service Éducatif du PNC. Cette bourse est à destination des agents de l'établissement public. En novembre 2025, la bourse aux outils a eu lieu dans les Vallées Cévenoles et a permis aux agents de présenter et de découvrir du matériel pédagogique à destination des publics scolaires. Lors de cette journée, des restitutions collectives d'animation par massif du PNC, des échanges d'outils, et la création collective d'un grand jeu de l'oie sur l'Agropastoralisme ont eu lieu.

- Tout au long de l'année, le Service Éducatif du Parc national des Cévennes a accompagné les agents dans les interventions auprès des scolaires du territoire : construction des interventions, création de matériel pédagogique, co-interventions... Cela a permis aux agents d'améliorer leurs compétences en animation.

1.5. Groupes de Travail

- Le Groupe de travail inter-parc nationaux (GT EDD) est un groupe de travail rassemblant les personnels référents de l'Éducation au Développement Durable dans les Parcs nationaux de France. Ce groupe, animé par l'Office Français pour la Biodiversité se réunit régulièrement, physiquement ou lors de visioconférences. L'objectif du GT EDD est l'élaboration d'une stratégie commune aux différents Parcs nationaux en matière d'Éducation au Développement Durable et la mise en œuvre d'actions concertées. Les axes principaux de travail au sein de ce GT consistent en la mutualisation et le partage d'outils d'animation et de sensibilisation et le développement d'actions relatives à la mobilisation citoyenne. Au sein du Service Éducatif du PNC, Laurent Bélier (Technicien Accueil et Sensibilisation) et Éléonore SOLIER (enseignante animatrice) prennent part aux échanges de ce groupe de travail.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargés de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

6

Il y a maintenant deux ans, les membres du GT EDD ont décidé de mettre en place une newsletter EDD commune à tous les Parcs nationaux. Elle recense les différentes actions en faveur de l'EDD menées dans les PnX. Cette newsletter paraît deux fois par an en juin et en décembre. Pour celle de juin 2026, le Parc national des Cévennes a contribué en mettant en avant le grand jeu de l'oie sur le Pastoralisme créé par les équipes du Parc.

Il y a deux ans, le projet *Voyage immobile* a vu le jour au sein du groupe de travail. Il s'agit d'une exposition inter PnX valorisant des capsules sonores d'enregistrements de nature des différents Parcs. Le cahier des charges de cette exposition est rédigé, un appel à projet va être lancé pour sa réalisation. En décembre 2026, le groupe de travail se réunira physiquement à Paris afin de travailler sur ces actions et sur les principales actions EDD dans les Parcs nationaux.

- Il y a maintenant plusieurs années, Éléonore SOLIER (enseignante du PNC) et Christophe Parayre (CPC EPS et EDD) ont fait le constat qu'il n'existait pas, en Lozère, de démarche pédagogique et d'outils sur le thème de la Préhistoire malgré le fait que le territoire soit riche en traces et en vestiges de la période du Néolithique. Ils ont alors constitué un groupe de travail sur cette thématique afin de réfléchir et de construire une démarche pédagogique et des outils associés. Ce travail s'inscrit dans la durée (3 à 4 ans). Des inventaires de ressources bibliographiques et de sites du territoire ont déjà été réalisés, des prises de représentations ont été menées auprès de classes et la trame du projet a pu être construite. La première séance du projet a été rédigée, les sites préhistoriques ont été identifiés et les séances sur le terrain ont été élaborées. Le travail sur certaines séances décrochées est abouti. Un travail avec une illustratrice et un maquettiste a permis la réalisation d'outils pédagogiques de qualité (chantier de fouille sur dalles, illustrations de paysage, maquettes de site et stratigraphique...). Une enveloppe financière d'un montant de 10 000 € a été allouée par le PNC pour la création de ces outils. Cette année, nous avons réalisé les premières séances du projet dans plusieurs classes de 6ème et de nouvelles séances ont été rédigées. Nous espérons terminer ce travail l'an prochain avec la rédaction et la mise en page d'un livret présentant la démarche à destination des enseignants.

- Le groupe EDD de l'éducation nationale du département de la Lozère, conduit par l'IEN en charge de la mission environnement a travaillé sur la mise en place du projet Explorateurs de Nature en 2024/2025. En 2025/2026, ce projet a été reconduit pour une deuxième année. Ce projet met en avant l'observation de la nature par le biais du dessin d'observation naturaliste. 15 classes, de la maternelle au cycle 3, réparties dans les 3 circonscriptions de la Lozère ont pu s'inscrire au projet dès la rentrée scolaire 2024. Cette année, la thématique portait sur les insectes. Sur la circonscription de Florac, 6 classes soit 83 élèves (voir détails en annexe 1) ont pris part à ce projet. Les élèves ont été

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargés de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

7

initiés au dessin d'observation et ont fait remonter leurs dessins à la DSDEN qui a édité des posters et des cartes postales pour toutes ces classes à la fin de l'année. L'an prochain, le projet est reconduit et portera certainement sur les oiseaux.

1.6. Actions culturelles en lien avec l'Occitan

- Chaque année, les conseillères pédagogiques départementales de Lozère, Aude, Hérault et Gard se réunissent pour élaborer le PPA (Projet Pédagogique Académique) Occitan. Une histoire mobilisant des notions d'Occitan est rédigée et illustrée et un petit livret pour tous les enfants de l'académie de Montpellier est créé. En septembre, une formation d'une semaine sur ce PPA est menée pour une vingtaine d'enseignants de l'académie. En juin, un rassemblement se tient par département et regroupe toutes les classes engagées dans ce projet. Lors de ces grandes journées de rencontre, des contes, du théâtre et des ateliers en Occitan sont proposés aux enfants. Cette année, ce livret *Bufa bufa Ventolet* portait sur la météo et les différents vents et objets liées à ce dernier. Joëlle Rossignol (conseillère pédagogique départementale en Occitan de Lozère) a sollicité l'enseignante du Service Éducatif afin d'intervenir lors de la semaine de stage de septembre auprès des enseignants de l'académie pour la présentation de séances sur l'adaptation des animaux aux différentes météo. Une séance complémentaire sur cette thématique (mobilisation du vocabulaire des météo et des animaux) a également été menée par l'enseignante du Service Éducatif dans 13 classes (voir détails en annexe 1) du Parc engagées dans le projet académique Occitan pour l'année 2025-2026.

- Toujours dans le cadre de ce Projet Académique Occitan, Éléonore SOLIER est intervenue lors de la journée de rassemblement des écoles inscrites au projet dans l'Aude. Ainsi, 4 classes soit 78 élèves (voir détails en annexe 1) ont vécu des séances sur l'adaptation des animaux aux différentes météo.

- En 2019, au Parc national des Cévennes, une Ethno-botaniste Occitaniste a traduit plus de 250 plantes ainsi que leurs usages. Ces plantes ont été tirées de l'herbier du Parc national. Afin de valoriser ces données brutes, Éléonore SOLIER (enseignante du Service Éducatif), Eddie BALAYE (chargé de mission patrimoine) et Joëlle ROSSIGNOL (conseillère pédagogique Occitan) sont allés rencontrer le CIRDOC (médiathèque régionale de Béziers) afin de créer un partenariat et de réfléchir à une valorisation à l'aide du public scolaire. L'an dernier, deux classes ont travaillé sur le dessin d'observation (feuilles, fleurs, fruits, silhouettes) et les usages de 10 arbres et arbustes se trouvant à proximité des écoles. Il s'agissait de deux classes de l'école de Barre des Cévennes et du Pont de

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargés de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

8

Montvert (voir détails en annexe 1). Cette matière a été fournie au CIRDOC qui a mandaté un graphiste afin de mettre en page 10 panneaux d'exposition. Cette exposition a été inaugurée lors de la Journée avec le Parc au Vigan qui a eu lieu le 11 octobre 2025.

1.7. Actions complémentaires et projets spéciaux

- En septembre 2025, le premier numéro de L'Esquiròl, le magazine des élèves du Parc national des Cévennes, est paru. Réalisé avec les classes engagées dans l'offre *J'apprends avec le Parc*, il rassemble des articles, des illustrations, des bandes dessinées, des reportages et bien d'autres productions d'élèves. Le numéro 2025 était consacré à la forêt. Celui de 2026 est actuellement en préparation avec les nouvelles classes participantes et mettra en lumière les projets autour de la thématique Paysages d'élevage et du pastoralisme.

2. Bilan des actions à destination du public primaire

Ci-après, les diagrammes circulaires présentent la répartition des élèves en projet sur le territoire du PNC (avec et sans les interventions ponctuelles), la répartition des élèves de primaire en fonction des projets et la répartition des élèves en fonction des cycles. Ces diagrammes nous démontrent qu'un peu plus de la moitié des élèves de primaire travaillant en projets avec le PNC sont Lozériens (environ 51 %). Cette année, deux classes ardéchoises ont mené de projet avec le PNC. Cette année, 44 % des élèves travaillant avec le PNC étaient engagées dans l'offre éducative 2025/2026, 46 % ont vécu des interventions ponctuelles, 7% des projets spéciaux et 3% des projets ABC. Ce diagramme révèle également l'ampleur des projets et le temps consacré à ces derniers. Le diagramme de répartition des classes en projet sur le territoire du PNC hors interventions ponctuelles montre qu'il y a équilibre cette année et que les projets concernent autant les élèves de Lozère que du Gard. Il concerne en revanche peu les élèves ardéchois mais cela vient du fait que seulement 3 communes sont sur le territoire du PNC. Enfin, le diagramme de la répartition des élèves en fonction des cycles démontre que les projets ont été menés environ à part égale entre les élèves de Cycles 1, 2 et 3.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

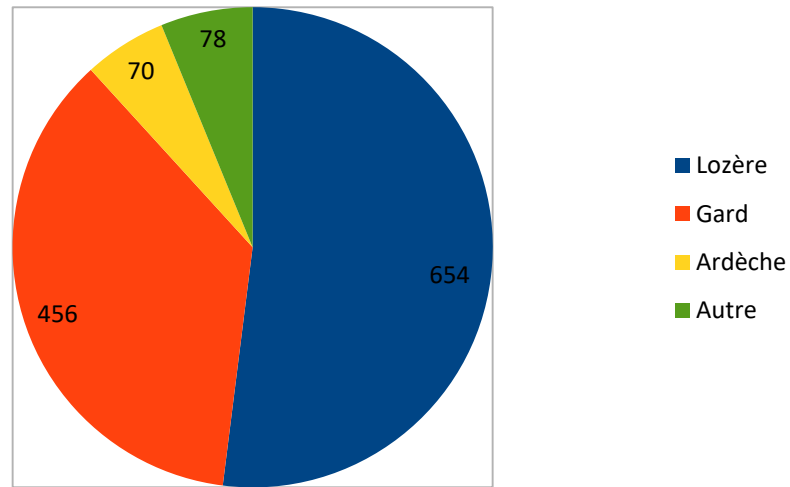
VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

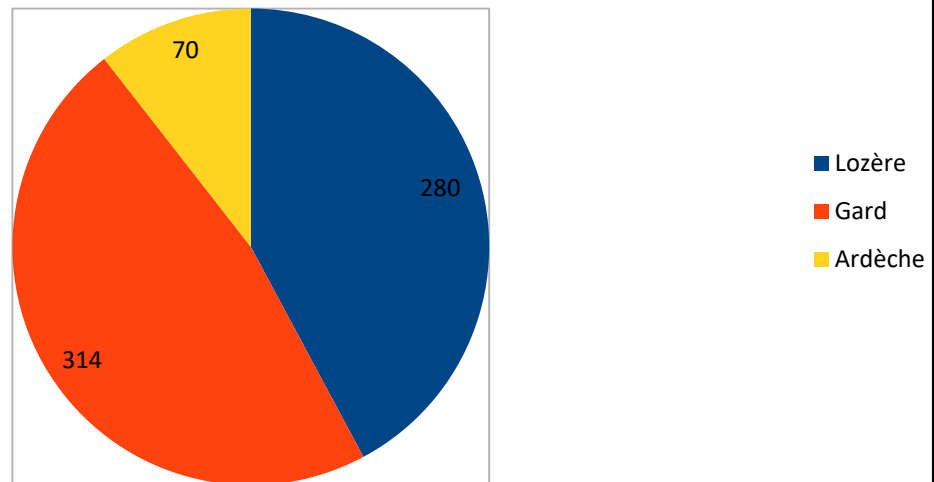
Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

9

Répartition des élèves en projet sur le territoire du PNC



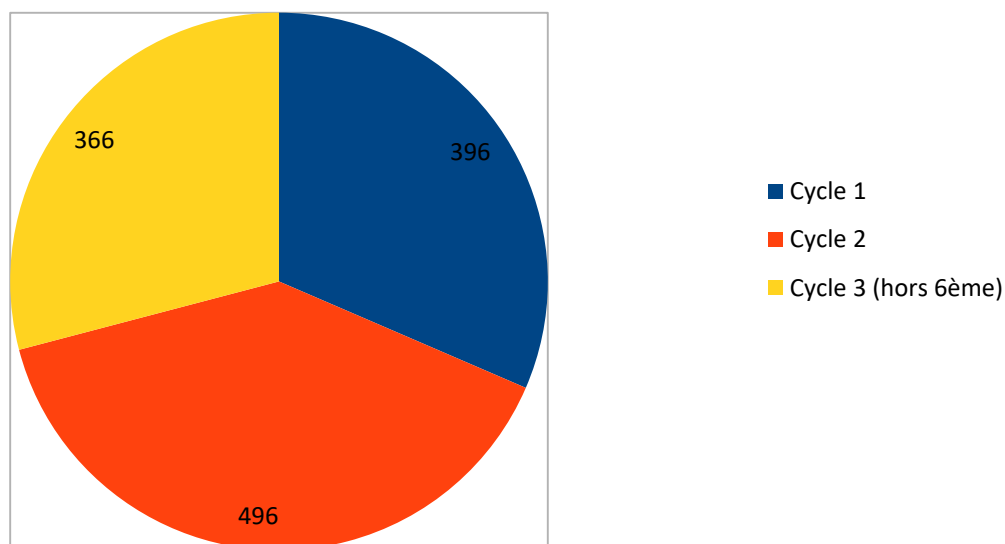
Répartition des élèves en projet sur le territoire du PNC hors interventions ponctuelles



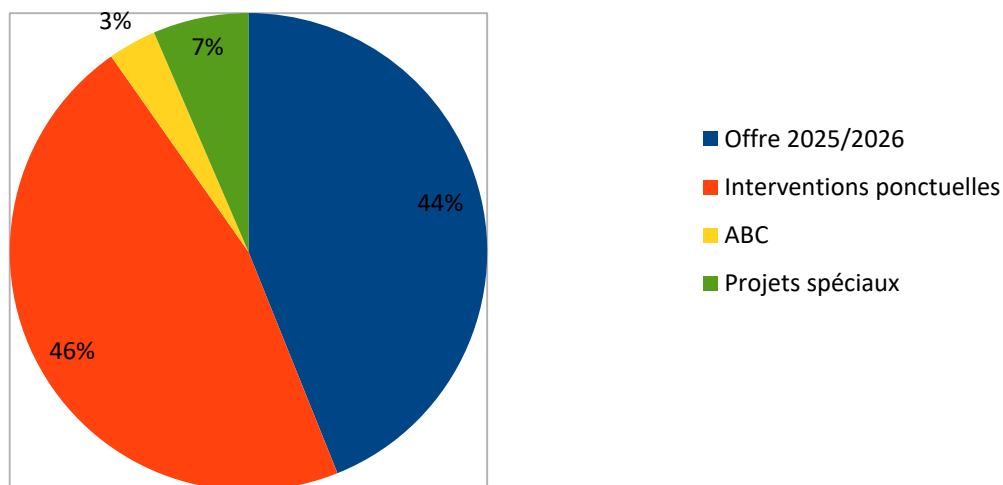
SOLIER Éléonore
Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes
VERSEILS David
Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes
Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

10

Répartition des élèves en fonction des cycles



Répartition des élèves de primaire en fonction des projets



SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

3. Actions à destination du public secondaire

3.1. Animations ponctuelles dans le cadre d'accompagnements pédagogiques avec les collèges/lycées

3.1.1. Massif des Vallées Cévenoles

- Depuis 11 ans, le Rallye Nature permet de sensibiliser, avec de nombreux partenaires, toute une génération d'élèves de 5^e d'une portion significative du territoire du Parc (Vallée Française et Vallée Borgne). Cette année, ce sont 58 élèves de 5^e des collèges de Saint-Jean-du-Gard et de Saint-Étienne-Vallée-Française qui ont participé au Rallye Nature (voir détails en annexe 2). Après une présentation du dispositif Natura 2000, ils se sont rendus sur le terrain afin de rencontrer des acteurs de la protection et de la gestion des espaces naturels. L'occasion pour les élèves de mettre en pratique différents protocoles de suivis naturalistes.

Cette édition s'inscrivait également dans le cadre du Festival du Vivant et de l'Agropastoralisme. À cette occasion, les élèves ont rencontré des membres du collectif ARCHYTAS, avec lesquels ils ont réalisé des prises de sons subaquatiques. Ces enregistrements ont servi de matière première à la création d'une œuvre musicale, présentée le 30 mai à Cendras dans le cadre du Festival du Vivant.

- Les élèves de 2 classes de 5^e du collège d'Anduze (voir détails en annexe 2) ont participé à une journée de découverte du territoire afin de travailler sur l'évolution des paysages et l'activité humaine (double approche géographique et naturaliste). Ils se sont déplacés sur deux lieux d'interprétation des patrimoines : Sur la corniche des Cévennes et sur sentier du Castelas à Barre des Cévennes. Sur ces sites, ils ont réalisé des lectures de paysage, vécu des présentations d'actions de suivis naturalistes et d'actions menées par le Parc sur son territoire (forêt, RICE, suivis)...

- Cette année, le partenariat avec le collège du Collet-de-Dèze a été relancé. Une intervention a été menée auprès d'une classe de 6^e (19 élèves) afin de leur faire découvrir le Parc national des Cévennes, son territoire, ses missions et ses principales actions. Les élèves devaient également participer, le 23 juin, à une journée de terrain autour de la transhumance sur le Mont Lozère aux côtés des primaires. Toutefois, cette sortie n'a pas pu avoir lieu à cause de la canicule.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

12

- Les élèves de 5^e du collège du Collet-de-Dèze (23 élèves) ont participé à une journée d'animation consacrée à la rivière et à la qualité de l'eau. Au programme : découverte de la biodiversité des cours d'eau, observation et identification de la faune aquatique, ainsi que réalisation de dessins d'observation naturaliste. L'après-midi, l'enseignant du secondaire du service éducatif a prolongé cette journée en classe en proposant aux élèves plusieurs ateliers pratiques complémentaires, permettant d'approfondir les notions abordées sur le terrain.

- Les élèves de 4^e du collège du Collet-de-Dèze (16 élèves) devaient participer à une journée d'animation sur les thématiques de la biodiversité et de la gestion forestière. Le matin, une sortie sur le terrain était prévue afin de découvrir l'écosystème forestier et de mettre en œuvre le protocole IBP (Indice de Biodiversité Potentielle) sur une parcelle forestière. L'après-midi, les élèves devaient participer au jeu *Forêts vivantes* afin de réinvestir, de manière ludique, les notions abordées le matin. Malheureusement, en raison d'un imprévu, la journée a dû être annulée. L'enseignant a néanmoins adapté le programme en proposant à ses élèves une initiation au jeu *Forêts vivantes* en classe.

3.1.2. Massif du Mont Lozère

- Les élèves de 4^e du collège de Bessèges (19 et 22 élèves, voir détails en annexe 2) poursuivent un projet mené sur trois années scolaires visant à créer un sentier d'interprétation consacré au patrimoine industriel de la commune. Ce sentier est conçu en trois tronçons, réalisés progressivement au fil du projet.

Dans le cadre de la préparation du deuxième tronçon, les élèves ont bénéficié de deux médiations consacrées à l'architecture et à l'histoire du patrimoine industriel de Bessèges. Ces interventions leur ont permis de mieux comprendre les caractéristiques du bâti industriel local et son rôle dans l'histoire du territoire.

Deux autres temps de travail ont également été organisés : une séance de validation scientifique des contenus des panneaux d'interprétation réalisés par les élèves, ainsi qu'un atelier de création graphique, au cours duquel ils ont réalisé des cartes, schémas et illustrations à l'aquarelle et aux feutres Posca destinés à illustrer les panneaux du sentier.

- Les écodélégués du collège de Génolhac (12 élèves, de la 6^e à la 3^e) ont été accompagnés par deux agents du Parc dans le cadre du projet *Graines de rivière*, porté par l'Association Rivières

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargés de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

13

Sauvages. Une journée d'animation a été organisée aux sources de la Gourdouze afin de faire découvrir aux élèves la faune, la flore et les caractéristiques de ce cours d'eau. Cette sortie leur a permis de mieux comprendre les enjeux de préservation des milieux aquatiques et de la biodiversité associée.

- Les éco-délégués du collège de Génolhac, de la 6^e à la 3^e (6 élèves), ainsi que les élèves participant au programme Erasmus du collège de Beaucaire (voir détails en annexe 2), ont pris part à une journée d'animation à Font-Vive, à Génolhac. Accompagnés d'un garde moniteur du Parc, ils ont découvert la flore de rue du village avant de participer à un atelier de dessin naturaliste sur ardoise. La journée s'est poursuivie par une visite de Génolhac guidée par les élèves du collège, leur permettant de faire découvrir leur territoire à leurs correspondants dans le cadre de cet échange.

3.1.3. Massif Causses – Gorges

- Les élèves de 5^{ème} du collège de Florac (voir détails en annexe 2), ont vécu plusieurs interventions dans le cadre de l'Aire Terrestre Educative initiée au parc Paul Arnal derrière le château du PNC. Ils ont réalisé un inventaire ornithologique et mis en œuvre un protocole scientifique sur leur parcelle.

- Dans la peau d'archéologues, les élèves de 6^e du collège de Florac (voir détails en annexe 2) ont évolué et mené des investigations sur une représentation d'un chantier de fouilles. Ils ont découvert quels étaient les Hommes vivants à cette époque, quels outils ils utilisaient, quels étaient leurs modes de vie.

3.1.4. Massif de l'Aigoual

- Les élèves de 5^e de la cité scolaire du Vigan (voir détails en annexe 2) ont réalisé un projet autour de la ressource naturelle du bois. Ils ont vécu deux journées complètes d'intervention autour du marteloscope du Lac des Pises (atelier, mise en situation sur une parcelle forestière...)

- Les élèves de seconde de la cité scolaire du Vigan ont participé à un projet autour du protocole PROPAGE, un suivi naturaliste également mis en œuvre par les garde-moniteurs du Parc national des Cévennes. L'objectif du projet était de comparer la biodiversité de deux milieux présentant des

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargés de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

14

niveaux d'anthropisation différents : une pelouse sèche et un bord de rivière, à travers l'étude d'un groupe taxonomique, les papillons.

- Le projet s'est déroulé en plusieurs temps : une première animation consacrée à la découverte des paysages, des milieux et des habitats ; une deuxième séance autour de l'écologie des papillons, de leurs besoins et de l'identification des espèces ; une sortie de terrain permettant aux élèves de réaliser un protocole Propage et de déterminer les papillons observés dans les deux milieux étudiés ; puis un temps de bilan et d'analyse des résultats. Les données récoltées par les élèves ont ensuite été saisies sur le site du Parc national, contribuant ainsi à un véritable suivi participatif de la biodiversité.

3.1.5. Hors Parc national des Cévennes

- Les élèves de Terminales de la MFR de Chessy les mines (voir détails en annexe 2) ont participé à une intervention de présentation du Parc national des Cévennes, au cours de laquelle ils ont découvert ses missions, ses enjeux et ses spécificités. Cette rencontre a été complétée par une sortie sur le terrain à la rencontre des vautours sur le sentier des corniches.

- Les éco-délégués des collèges et lycées de Lozère (voir détails en annexe 2) se sont réunis à Florac à l'occasion d'une grande journée de formation consacrée à l'éducation au développement durable. À cette occasion, le Service Educatif du Parc national des Cévennes a animé des ateliers sur les écosystèmes et la biodiversité, permettant aux élèves de mieux comprendre les enjeux liés à la préservation du vivant et d'enrichir leurs réflexions pour agir concrètement dans leurs établissements.

- Les élèves de 1^{re} « Métiers de la montagne », option forêt, du lycée de la Montagne de Valdeblore (voir détails en annexe 2), accompagnés de trois adultes de la filière Bac professionnel forestier, ont participé à une animation Marteloscope sur le secteur de l'Aigoual. Cette intervention était centrée sur la prise en compte de la biodiversité dans la gestion forestière. À travers une mise en situation sur le terrain, les participants ont été amenés à réfléchir à la conciliation entre production forestière, préservation des habitats et conservation de la biodiversité.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

15

3.2. Fête de la science 2025

La fête de la science est organisée chaque année dans le but de sensibiliser les publics à la science, de favoriser le partage des savoirs entre chercheurs et citoyens, de valoriser le travail de la communauté scientifique et enfin de susciter des vocations scientifiques chez les jeunes. Dans le cadre de la fête de la science 2025, le Service Éducatif du PNC a proposé les 4 animations ci-dessous à destination des élèves du secondaire et du grand public (voir détails en annexe 2) :

- Une journée dans la peau d'un gestionnaire forestier :

Une journée de terrain aux côtés des gestionnaires de la forêt pour s'exercer au martelage, c'est-à-dire à la sélection des arbres destinés à la coupe en fonction des enjeux écologiques et de production. Pour cela, les élèves de 1^{re} (spécialité SVT) de la cité scolaire du Vigan (voir détails en annexe 2) ont participé à 5 ateliers tournants leur permettant d'appréhender l'écosystème forestier, les besoins spécifiques des arbres et la régénération naturelle, la production et la biodiversité associée aux arbres et à la forêt. Ils ont pu ensuite mettre en pratique ces découvertes au travers d'un exercice de martelage directement sur la parcelle

- Des archéologues à la découverte du Paléolithique :

Dans la peau d'archéologues, les élèves de 6^e du collège d'Anduze (voir détails en annexe 2) ont évolué et mené des investigations sur une représentation d'un chantier de fouilles. Ils ont découvert quels étaient les humains vivants à cette époque, quels outils ils utilisaient, quels étaient leurs modes de vie. Cette animation a été complétée par une conférence de Philippe Galant, ingénieur d'étude au service régional d'archéologie Occitanie.

- Conséquences du changement climatique de l'Aigoual aux océans :

La conférence participative « Conséquences du changement climatique, de l'Aigoual aux océans » a été proposée au grand public dans le cadre de la Journée avec le Parc le 11 octobre 2025. Cette rencontre a permis d'aborder les impacts du changement climatique à différentes échelles. Xavier Maurin, chercheur au CEFÉ-CNRS, a présenté les évolutions observées sur la forêt de l'Aigoual à partir de données scientifiques portant sur la végétation, le peuplement des milieux et leurs transformations, mises en relation avec les données météorologiques du Climatographe. Cette intervention a été complétée par la conférence « Et si l'océan ne respirait plus ? » proposée par Marion Angelini, médiatrice scientifique au Climatographe Observatoire de l'Aigoual, offrant une ouverture sur les conséquences du changement climatique sur les écosystèmes marins.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

16

- Forêts vivantes :

À travers un jeu de plateau, les élèves de 4^e du collège de Florac (voir détails en annexe 2) ont découvert de manière ludique les critères permettant d'évaluer la capacité d'une forêt à accueillir différentes espèces vivantes. Ils ont ainsi été sensibilisés aux facteurs de biodiversité potentielle et aux enjeux liés à la gestion forestière. En se mettant dans la peau de propriétaires forestiers, les élèves ont dû faire des choix de gestion pour faire évoluer leur forêt tout en cherchant à favoriser la biodiversité.

Dans le cadre de la Fête de la Science et d'une animation portée par le musée Maison Rouge, une intervention a été proposée au grand public autour de la photographie de paysage comme outil de connaissance et de gestion des territoires. En lien avec l'exposition des photographies de paysages cévenols de Thierry Vierzon, les participants ont découvert le rôle des Observatoires Photographiques du Paysage (OPP) dans le suivi de l'évolution des paysages et l'aide à l'aménagement du territoire. Après une présentation en salle, l'animation s'est poursuivie sur le terrain, avec une lecture de paysage depuis les hauteurs de Saint-Jean-du-Gard, une découverte du patrimoine architectural local et un atelier participatif.

3.3. Préparation de la fête de la science 2026

Dans le cadre de la fête de la science 2026, le Service Éducatif du PNC va proposer les trois animations ci-dessous à destination des élèves du secondaire et du supérieur :

- Une journée dans la peau d'un gestionnaire forestier :

Animation proposée depuis plusieurs années autour de la gestion forestière et du martelage sur une parcelle forestière du Lac des Pises. Une rencontre avec Xavier Maurin, chercheur au CNRS aura également lieu. Ce sont les élèves de 1^{re} spécialité SVT de la cité scolaire du Vigan qui bénéficieront de cet atelier.

- Balade gourmande en Cévennes :

Cette animation propose une immersion sur le terrain à la découverte de l'agropastoralisme dans les Cévennes. Au fil d'une balade ponctuée de rencontres, les élèves échangeront avec différents acteurs et actrices du territoire (éleveur·euses, berger·ères, transformateur·rices, etc.) afin de mieux comprendre les pratiques agricoles, leur rôle dans la gestion des paysages et leur importance pour le territoire. L'animation mettra en lumière les liens entre production, environnement et alimentation. Selon les possibilités, des temps de dégustation permettront de découvrir concrètement les produits

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

17

issus de ces savoir-faire. Cette approche sensible et concrète vise à nourrir la réflexion des élèves sur les enjeux actuels de l'agriculture et sur leur propre rapport à l'alimentation.

- Flòras de Cevenas : quand les plantes parlent occitan :

À partir de l'exposition d'aquarelles de plantes présentée au musée Cévenol du Vigan, les élèves sont invités à découvrir les plantes des Cévennes avec l'ethnologue Monique Carlier. À travers l'observation des illustrations et des échanges, ils découvriront les noms occitans de ces plantes et les usages qui leur étaient autrefois associés. Cet atelier sera l'occasion de comprendre comment les langues régionales conservent des savoirs liés à la nature et aux pratiques locales. La rencontre se terminera avec un échange animé par Monique Carlier, pour partager ce regard croisé entre science, langue et patrimoine.

Dans le cadre de la Fête de la Science, le Parc national des Cévennes participera à une journée organisée avec Takh, les 3 ou 4 octobre 2026. Cette intervention permettra de valoriser les connaissances scientifiques développées sur le territoire à travers deux propositions complémentaires : une conférence animée par Yannick Manche, chargé de mission Eau et milieux aquatiques, Géologie et Paysages du Causse Méjean, consacrée aux enjeux liés à ces thématiques, ainsi qu'une exposition photographique sur bâches présentant l'étude hydrogéologique menée sur le Causse Méjean. Cette participation s'inscrit dans une démarche de diffusion de la culture scientifique et de sensibilisation aux patrimoines naturels du Parc national.

3.4. Actions complémentaires

- L'an dernier, David Verseils, enseignant du secondaire pour le PNC a conçu un outil pédagogique sur les paysages, à destination des enseignants du secondaire du territoire, avec des déclinaisons adaptées aux différents domaines d'enseignement. Cette année, il a poursuivi ce travail en déclinant davantage son outil autour du Pastoralisme, dans le cadre de l'Année Internationale du Pastoralisme, afin de proposer des ressources adaptées aux différentes disciplines et aux besoins des enseignants.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

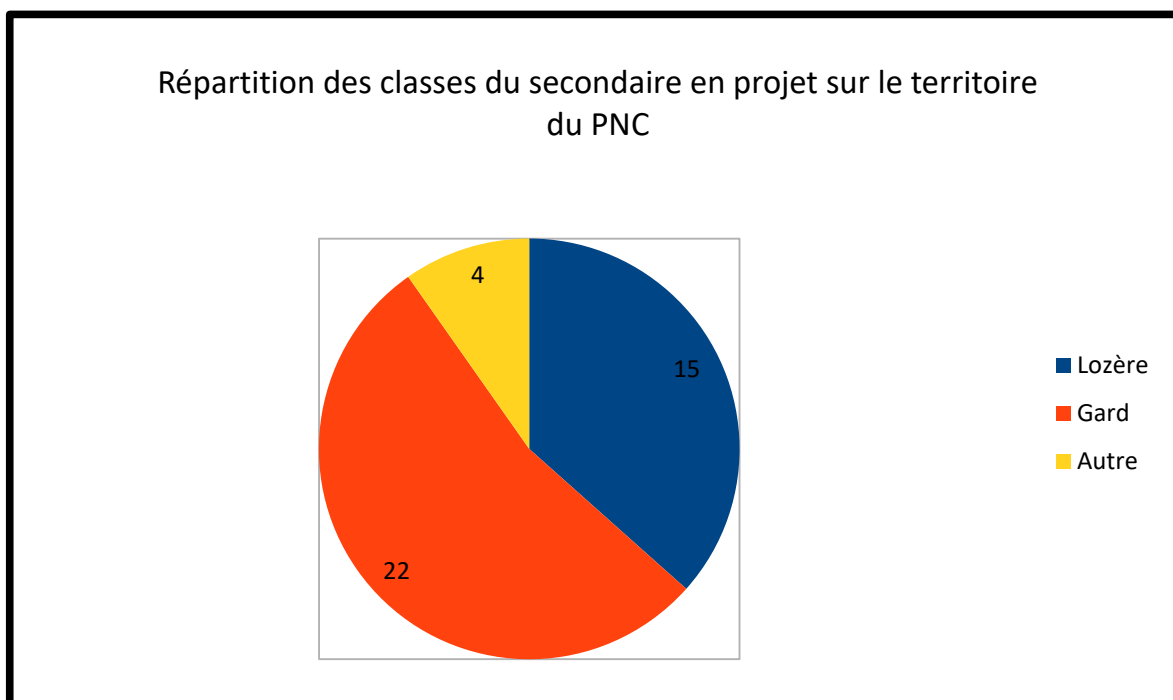
Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

18

4. Bilan des actions à destination du public secondaire

Ci-après, les diagrammes circulaires présentent la répartition des classes du secondaire en projets sur le territoire du PNC, la répartition des élèves en fonction des projets, la répartition des élèves par établissements et la répartition des élèves en fonction des niveaux de collège et lycée. Ces diagrammes nous démontrent que les élèves du secondaire qui travaillent en projets avec le Parc national des Cévennes sont Lozériens et Gardois avec une plus forte proportion pour le Gard (54 % contre 36%). 10% de ces élèves sont des élèves d'établissements ne se situant pas dans la zone d'adhésion du Parc national. Cette année, la majorité des élèves du secondaire travaillant avec le Parc national des Cévennes est engagée dans des projets d'animations ponctuelles dans le cadre de conventions de partenariat. Ce diagramme révèle également l'ampleur des projets et le temps consacré à ces derniers. Enfin, les deux derniers diagrammes démontrent que les projets ont été menés avec des élèves de collège en grande majorité. Ceci est normal étant donné qu'il y a peu de lycées sur le territoire du PNC. Plus précisément, le dernier diagramme démontre que cette année, les projets ont été menés avec des élèves de tous les niveaux. Il démontre également que les projets ont été menés avec des élèves de 5^e en grande majorité.



SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

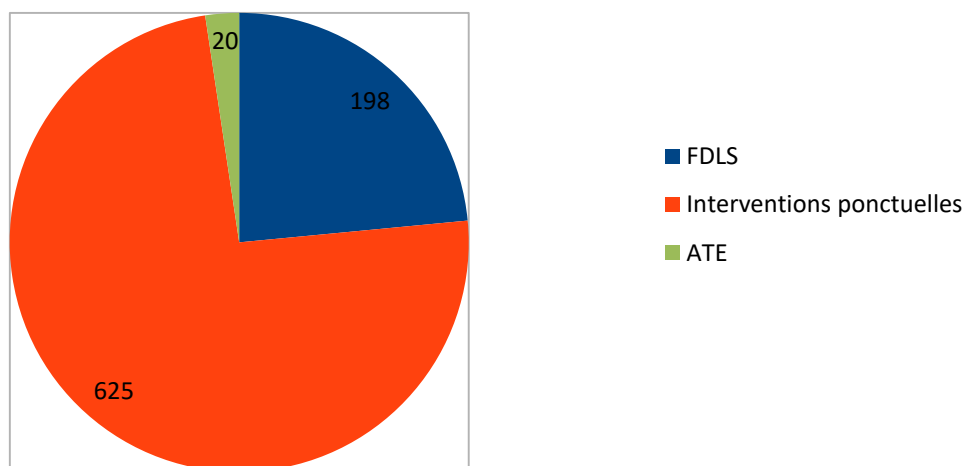
VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

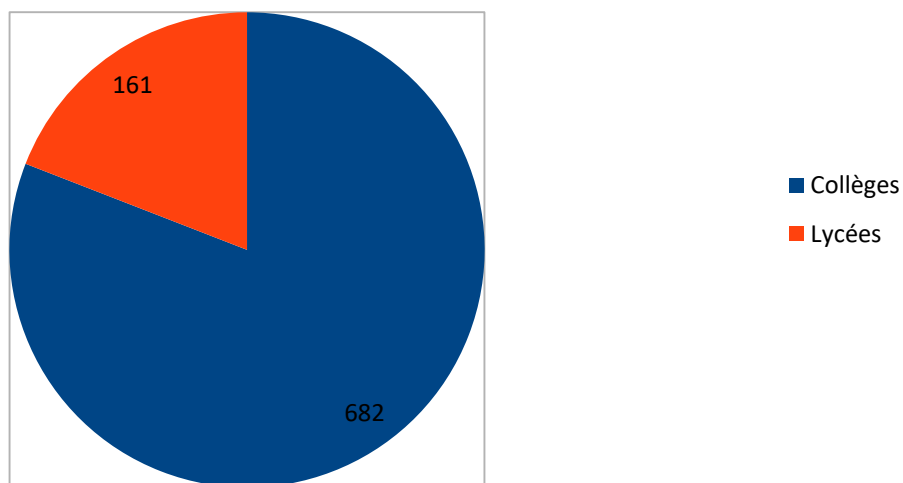
Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

19

Répartition des élèves du secondaire en fonction des projets



Répartition des élèves de secondaire par établissements



SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

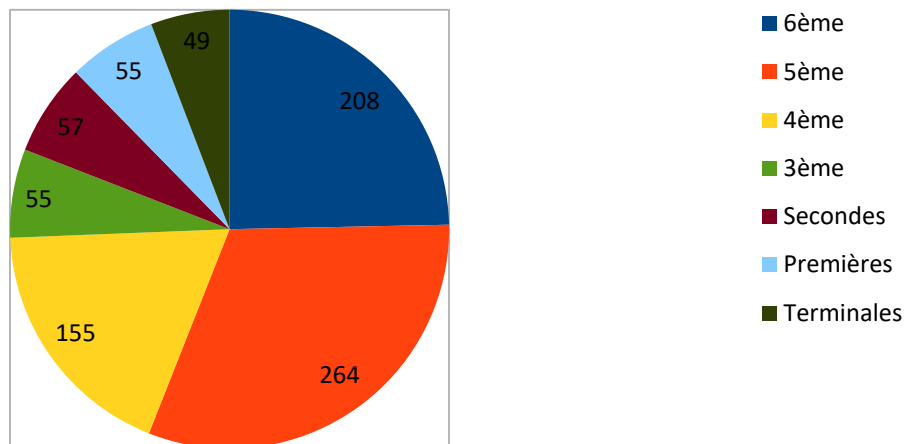
VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

20

Répartition des élèves de secondaire en fonction des niveaux



5. Actions à destination du public en études supérieures

5.1. Animations ponctuelles avec des étudiants du supérieur

- Les étudiants de la licence CEEDDR (coordination de projets en éducation à l'environnement et au développement durable) de l'Institut Agro de Florac (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une intervention du Parc national des Cévennes. Lors d'une randonnée avec des arrêts fréquents, les étudiants ont rencontré les principaux acteurs de l'EDD en Lozère. Le Service Éducatif du PNC est donc intervenu afin de présenter le SE du Parc ainsi que les missions EDD menées.

- Le Parc national des Cévennes a accueilli la classe préparatoire CPGE AVPB du lycée Frédéric-Bazille Agropolis (voir détails en annexe 3), un dispositif destiné à des étudiants titulaires d'un bac +2 ayant réussi les concours agro-véto et souhaitant bénéficier d'une année de remise à niveau avant d'intégrer les écoles d'ingénieurs.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargés de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

21

Les étudiants ont d'abord été accueillis au château de Florac par le pôle agriculture du Parc national pour une présentation de leurs missions et de leur rôle dans la gestion d'un territoire protégé. L'après-midi, une sortie de terrain leur a permis de découvrir les différentes méthodes de suivi mises en œuvre pour l'étude du loup, avec un focus particulier sur le suivi génétique et le prélèvement de matériel génétique. Cette journée a permis d'illustrer concrètement les liens entre recherche, suivi scientifique et gestion des enjeux de conservation au sein du Parc national.

- Le chargé de mission Faune du PNC est intervenu auprès des étudiants de Master 1 du parcours Biodiversité Écologie et Evolution de l'Université Paris Sorbonne (voir détails en annexe 3) pour leur présenter le PNC et la stratégie scientifique.

- Les étudiants de 2^e année du cycle ingénieur de l'IMT Alès (voir détails en annexe 3) ont été accueillis dans le cadre de l'unité d'enseignement « Responsabilité environnementale et citoyenne de l'ingénieur », à laquelle le Parc national des Cévennes contribue depuis trois ans. Cette demi-journée a permis de présenter les missions, les enjeux et le fonctionnement d'un parc national, ainsi que les principes des aires protégées. Les étudiants ont ensuite participé à une lecture de paysage depuis le Causse Méjean, afin de mieux comprendre les interactions entre les activités humaines et les paysages cévenols, ainsi que les enjeux de conciliation entre préservation du patrimoine naturel, bâti et culturel et développement du territoire.

- Les étudiants de la Licence professionnelle EDEN de Montpellier (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une présentation du Parc national des Cévennes, de ses missions, de ses enjeux et de sa stratégie scientifique. Cette intervention a permis d'aborder les différentes dimensions de l'action d'un parc national : mieux connaître les patrimoines, contribuer à leur protection et accompagner les acteurs du territoire, tout en mentionnant les difficultés rencontrées dans la mise en œuvre de ces missions.

- Des interventions ont été réalisées auprès d'étudiants de l'Université Grenoble Alpes – Institut d'urbanisme et de géographie alpine (voir détails en annexe 3), dans le cadre de formations en géographie et aménagement. Deux groupes ont été concernés : une classe de Master 1 Géographie dans le cadre du cours « Ressources, territoires, durabilité » et une classe de Licence 3 Géographie et aménagement.

Ces interventions ont permis de présenter le fonctionnement et les missions des parcs nationaux depuis la loi de 2006, avec un focus sur le Parc national des Cévennes. Les échanges ont notamment

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargés de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

22

porté sur la gestion de la ressource en eau dans les espaces protégés, à travers plusieurs exemples concrets issus du territoire.

- Les étudiants de Master 2 de l'Université de Montpellier – ISEM – CEPAGE (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une présentation du Parc national des Cévennes, du dispositif Natura 2000 et de la stratégie du Parc en faveur des zones humides. Dans le cadre de leur formation, ils ont réalisé deux journées de terrain sur le site de la Combe des Cades à Ispagnac, consacrées à l'étude de la paléoécologie et de l'histoire des tourbières. Ces travaux ont donné lieu à la réalisation d'un rapport d'étude, présenté oralement en avril 2026, auquel l'équipe du Parc a assisté en visioconférence.

- Les étudiants de la Licence professionnelle GENA de l'Institut Agro – Campus de Florac (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une intervention consacrée aux bases de la géomatique. Cette formation leur a permis de découvrir les notions fondamentales des systèmes d'information géographique (SIG) et de s'initier à l'utilisation du logiciel QGIS, un outil largement mobilisé pour l'analyse, la gestion et la valorisation des données territoriales et environnementales.

Ils ont également bénéficié d'une journée de formation consacrée aux politiques agro-environnementales mises en œuvre sur le territoire du Parc national des Cévennes. La matinée a été dédiée à la présentation du Plan Agro-Environnemental et Climatique (PAEC). L'après-midi, les étudiants se sont rendus sur le terrain, au col de Finiels, où ils ont rencontré un éleveur engagé dans une mesure agro-environnementale et climatique (MAEC) sur une tourbière. Cette visite a permis d'illustrer concrètement les enjeux de conciliation entre activités agricoles et préservation des zones humides.

- Une intervention a été réalisée auprès des étudiants de Licence de science politique de la Faculté de droit et de science politique de Montpellier (voir détails en annexe 3), dans le cadre d'une conférence-table ronde organisée à leur initiative à la Brasserie du Dôme, à Montpellier. En présence d'une quarantaine d'étudiants, de leurs enseignants et du grand public, cette rencontre a permis de présenter les missions et les enjeux du Parc national des Cévennes, tout en favorisant les échanges autour des politiques de protection de la nature et de la gestion des territoires.

- Un groupe d'étudiants et leur enseignant en Maîtrise en aménagement du territoire de l'École supérieure d'aménagement du territoire et de développement régional (ÉSAD), Université Laval au Québec (voir détails en annexe 3) sont venus à Florac du 19 mai au 28 mai 2026. Ce voyage d'étude s'inscrivait dans le cadre d'un module sur la comparaison des fonctionnements des aires protégées

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargés de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

23

dans le monde. Durant leur passage dans les Cévennes, ils ont bénéficié d'une présentation du Parc national des Cévennes, de ses enjeux, du fonctionnement de l'établissement public mais aussi d'interventions thématiques proposées par des agents et quelques partenaires (enjeux agricoles et paysagers, stratégie tourisme et accueil, ancrage territorial, programmes de réintroduction des vautours, RICE, gestion forestière, adaptation au changement climatique, cohabitation avec les grands prédateurs...).

En fin de séjour, un temps de restitution a été organisé sous la forme d'une visio-conférence France-Québec. Chaque étudiant a présenté une analyse comparative concernant les modalités d'interventions d'un parc québécois et du PNC.

Leur enseignant, René Charest, est aussi le responsable de la conservation au sein de la SEPAQ (organisme qui gère les Parcs nationaux du Québec) et un fervent promoteur du jumelage entre le PNC et le Parc du Fjord du Saguenay. Pour les agents du PNC mobilisés, les échanges avec les étudiants et les présentations finales ont été très pertinents et riches en informations. Ils ont permis de poser un regard différent, parfois décalé et toujours rafraîchissant, sur les problématiques et les actions qui les mobilisent au quotidien.

- Les étudiants de Master 1 « Gestion des territoires et développement local » de l'Institut d'Auvergne-Rhône-Alpes du Développement des Territoires (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une intervention consacrée au patrimoine bâti lié à l'eau et à ses enjeux de préservation et de valorisation dans le Parc national des Cévennes. Dans le cadre d'un projet portant sur le béal de Felgerolles et le moulin de Grattevals, ils ont travaillé sur une proposition de valorisation de ce patrimoine. Leurs productions ont ensuite été présentées au Parc pour une validation scientifique des contenus.

- Les étudiants de Licence 3 de l'Université Paris Sorbonne (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une présentation du Parc national des Cévennes, de ses missions et de ses actions en lien avec l'agriculture. Les échanges ont notamment porté sur la gestion des espaces agropastoraux et sur la position de l'établissement concernant les brûlages pastoraux, en mettant en perspective les enjeux de préservation des milieux, de prévention des incendies et de maintien des activités d'élevage.

- Les étudiants de 2^e année du cursus d'ingénieur agronome de VetAgro Sup – Campus agronomique de Lempdes (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une présentation du Parc national des Cévennes et des missions du pôle Agri-environnement-eau. L'intervention a porté plus particulièrement sur les végétations pastorales, leur rôle dans le fonctionnement des écosystèmes,

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargés de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

24



Parc national des Cévennes

6 bis place du Palais • 48400 Florac-Trois-Rivières

Tél. +33 (0)4 66 49 53 00 • Fax: +33 (0)4 66 49 53 02

www.cevennes-parcnational.fr • info@cevennes-parcnational.fr

ainsi que sur les actions conduites par le Parc pour concilier activités d'élevage, préservation de la biodiversité et gestion durable des milieux ouverts.

- Dans le cadre de l'Université d'été du Climatographe, une intervention consacrée au paysage a été proposée aux 35 étudiants de Master 2, sur l'Aigoual, en soirée. Cette sensibilisation s'est poursuivie avec une lecture de paysage intégrée à une boucle de randonnée autour du Menhir de Trépaloup.

- Du 17 au 21 novembre 2025, le Parc national des Cévennes a accueilli la promotion de Master 2 MAB de Toulouse (voir détails en annexe 3), dans le cadre du stage « Étude des représentations sociales des paysages du Parc national des Cévennes : vers une définition concertée des trajectoires paysagères ».

Après une présentation du Parc national et du programme de stage en visioconférence le 1er septembre 2025, les étudiants ont travaillé sur cette étude tout au long du premier semestre 2025-2026. Cette semaine d'immersion dans les Cévennes leur a permis de réaliser environ 70 entretiens auprès d'acteurs et d'habitants du territoire. Le travail d'étude a donné lieu à une restitution et une présentation publique le 18 février 2026.

- Le Parc national des Cévennes est intervenu auprès de 40 étudiants de Master 1 et 2 de l'UFR STAPS de Montpellier, répartis en deux groupes (voir détails en annexe 3). Cette intervention s'inscrivait dans une journée de présentations et de tables rondes consacrée à la thématique « Sports de nature, territoires ruraux et changement climatique », réunissant plusieurs chercheurs et acteurs du territoire. Elle a permis de présenter aux étudiants le rôle, les missions et les enjeux du Parc national des Cévennes en lien avec ces thématiques.

- Trente élèves de BTS Production animale du lycée agricole Étienne Gautier, à Nandax dans la Loire (voir détails en annexe 3), ont bénéficié d'une intervention menée par une technicienne agri-environnement du Parc national des Cévennes. Cette rencontre a permis de présenter le Parc national, ses missions et les principaux enjeux liés à l'agriculture sur le territoire.

- Douze élèves de BPREA du CFPPA de Florac-Marvejols (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une présentation du Parc national des Cévennes, de ses missions et des enjeux liés à l'agriculture sur le territoire. Cette intervention a permis de sensibiliser les étudiants aux spécificités du territoire du Parc et aux liens entre pratiques agricoles, préservation des milieux et paysages.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargés de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

25

5.2. Actions complémentaires

- Pour la quatrième année, le Service Educatif du PNC a été membre du jury étudiant de la licence CEEDDR de l'institut Agro en tant que professionnel de l'EDD. Il a étudié des mémoires de licence et a fait passer des oraux au mois de juillet et septembre 2026 aux côtés des enseignants de l'institut Agro.

6. Actions partenariales

- Créée il y a cinq ans à l'occasion des 50 ans du Parc national des Cévennes, la malle pédagogique dédiée à la découverte du territoire et de ses patrimoines a été offerte à une structure partenaire : l'association Grandeur Nature à Villefort. L'équipe de Grandeur Nature a déjà été formée à son utilisation et dispose de la malle pour enrichir ses activités éducatives.

- Cette année, Biosphéra, le centre d'interprétation des Vallées Cévenoles a initié en partenariat avec le CPIE du Gard, les Ecologistes de l'Euzière et le PNC une journée à destination des professionnels de l'EDD, de la culture et de l'Education populaire : Le Festival du Vivant. Lors de cette journée, les professionnels présents ont pu échanger sur les perspectives de rapprochement et de collaboration en matière de sensibilisation des publics sur la question du vivant et sur l'élaboration du futur festival qui s'est tenu au printemps 2026. Ce festival s'est adressé au grand public mais également aux scolaires et a permis notamment de valoriser des productions réalisées dans l'année par les élèves sur la biodiversité.

- Dans le cadre de notre partenariat avec Genette Verte, la salle de spectacle de Florac, la Genette a accueilli la compagnie La Grande Garabagne en résidence afin de travailler à l'adaptation d'un spectacle autour de la thématique de la nuit, intitulé « Déployer la nuit ».

Cette résidence a également donné lieu à un travail de médiation auprès des publics. Les enfants des écoles de Florac et des communes alentour ont ainsi pu rencontrer les artistes de la compagnie et participer à la création de leur nouveau spectacle.

En complément de ces interventions, des médiations ont également été proposées par le service éducatif du PNC, permettant d'aborder la thématique de la nuit et sa biodiversité.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargés de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

26



Parc national des Cévennes

6 bis place du Palais • 48400 Florac-Trois-Rivières

Tél. +33 (0)4 66 49 53 00 • Fax: +33 (0)4 66 49 53 02

www.cevennes-parcnational.fr • info@cevennes-parcnational.fr

7. Quelques chiffres clefs

PRIMAIRE		SECONDAIRE		SUPÉRIEUR	
Total des élèves sensibilisés	1258	Total des élèves sensibilisés	843	Total des élèves sensibilisés	441
Total des classes sensibilisées	78	Total des classes sensibilisées	41	Total des classes sensibilisées	20
Total des projets réalisés	87	Total des projets réalisés	42	Total des projets réalisés	20
Nombre d'élèves sensibilisés en Lozère	654	Nombre d'élèves sensibilisés en Lozère		Nombre d'élèves sensibilisés en Lozère	49
Nombre de classes sensibilisées en Lozère		Nombre de classes sensibilisées en Lozère	15	Nombre de classes sensibilisées en Lozère	3
Nombre d'élèves sensibilisés dans le Gard	456	Nombre d'élèves sensibilisés dans le Gard		Nombre d'élèves sensibilisés dans le Gard	65
Nombre de classes sensibilisées dans le Gard		Nombre de classes sensibilisées dans le Gard	22	Nombre de classes sensibilisées dans le Gard	2
Nombre d'élèves sensibilisés en Ardèche	70	Nombre d'élèves sensibilisés en Ardèche	0	Nombre d'élèves sensibilisés en Ardèche	0
Nombre de classes sensibilisées en Ardèche		Nombre de classes sensibilisées en Ardèche	0	Nombre de classes sensibilisées en Ardèche	0
Nombre d'élèves sensibilisés en cycle 1	396	Nombre de classes sensibilisées hors PNC	4	Nombre de classes sensibilisées hors PNC	15
Nombre d'élèves sensibilisés en cycle 2	496	Nombre de collégiens sensibilisés	682	Nombre d'élèves sensibilisés hors PNC	327
Nombre d'élèves sensibilisés en cycle 3 (hors 6ème)	366	Nombre de lycéens sensibilisés	161		

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

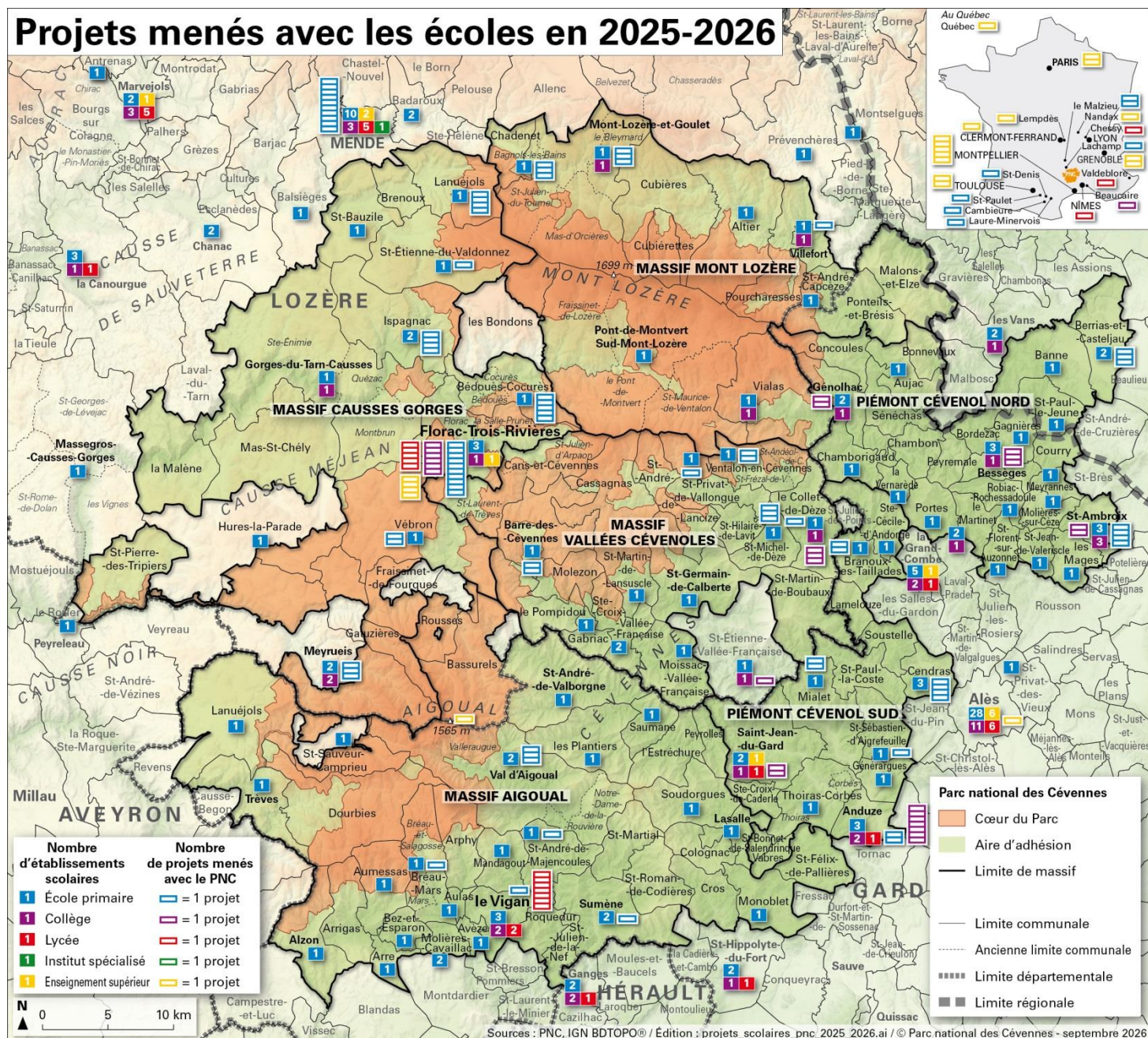
VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

27

8. Cartographie des projets menés avec les écoles en 2025-2026



SOLIER Éléonore

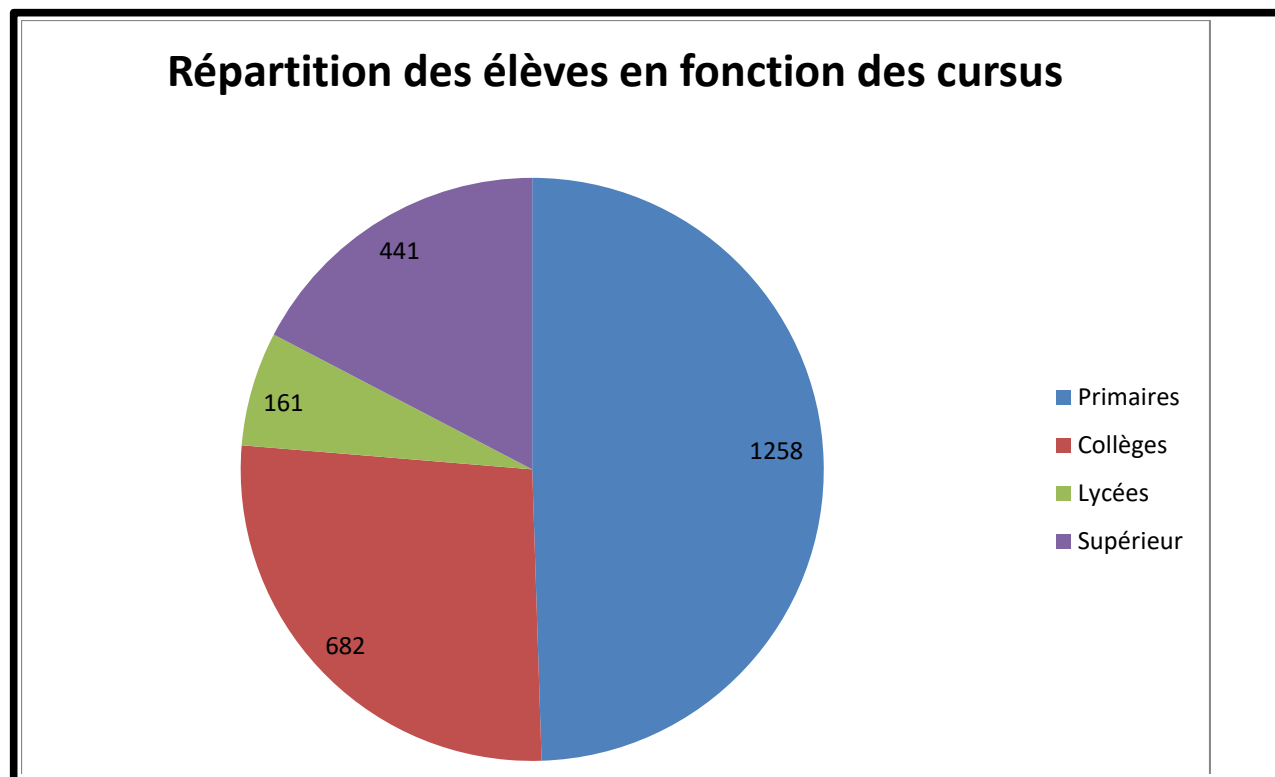
Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

CONCLUSION : Bilan primaire/secondaire/supérieur



Ci-dessus, le diagramme circulaire présente la répartition des élèves en projets avec le Parc en fonction des cursus. Pour cette année, ce diagramme nous révèle que les actions et animations menées par le Service Éducatif ont été majoritairement menées envers les élèves du primaire. Les collèges, lycées et l'enseignement supérieur représentent une plus faible part des interventions du SE car ils sont moins nombreux sur le territoire. Par rapport à l'année précédente, le nombre d'élèves sensibilisés en primaire et dans le supérieur a augmenté. Au contraire, le nombre d'élèves sensibilisés en collège et lycée et en études supérieures a légèrement baissé.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

29

Annexe 1 : Effectifs par niveaux, classes et projets pour les primaires

Écoles et communes	Codes INSEE	Niveaux	Nombre de classes	Nombre de projets	Projets	Thématique du projet	Nombre d'élèves par classe									TOTAL
							PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2		
École publique de Sumène (30)	30325	Cycles 2 et 3	2	1	Offre 2025/2026	Forêt				6	15	11	13			45
École publique de Valleraugue (30)	30339	Cycle 3	1	1	Offre 2025/2026	Forêt							7	7		14
École publique de Valleraugue (30)	30339	Cycles 1et 2	2	2	Interventions ponctuelles	Forêt			6	10	7	11				34
École publique du Vigan (30)	30350	Cycles 2 et 3	1	1	Offre 2025/2026	Agro-Pastoralisme					5	10	6			21
École publique de St André de Majencoules (30)	30229	Cycles 2 et 3	1	1	Offre 2025/2026	Forêt					7	4	4	8		23
École publique de Bréau Mars (30)	30052	Cycle 3	1	1	Offre 2025/2026	Forêt								20		20
École publique de Bédoues Cocures (48)	48050	Cycle 1	1	1	Offre 2025/2026	Forêt	8	4	4							16
				1	Interventions ponctuelles	Nuit - Genette verte										
				1	Interventions ponctuelles	USEP 48						5	4		9	
				1	Offre 2025/2026	Forêt										
École publique de Florac (48)	48061	Cycle 2	3	3	Offre 2025/2026	Agro-Pastoralisme					20	23				43
			2	2	Offre 2025/2026	Agro-Pastoralisme										
				2	Projet spécial	Explorateurs de Nature										
				2	Interventions ponctuelles	Nuit - Genette verte			18	6						
Ecole privée d'Isphagnac (48)	48075	Cycles 12 et 3	3	3	Offre 2025/2026	Agro-Pastoralisme			6	5	6	10	4	11		42
École publique de Ste Etienne du Valdonnez (48)	48147	Cycle 2	1	1	Offre 2025/2026	Forêt					4	10				14
Ecole publique du Bleyard (48)	48027	Cycles 12 et 3	3	3	Offre 2025/2026	Forêt	8	5	6	2	3		7	9		40
Ecole publique de Berrias et Casteljau (07)	7031	Cycles 2 et 3	2	2	Offre 2025/2026	Agro-Pastoralisme					5	11	10	9	8	43
Ecole publique de Berrias et Casteljau (07)	7031	Cycle 1	1	1	Offre 2025/2026	Forêt	11	7	9							27
Ecole publique de St Ambroix (30)	30227	Cycle 2	2	2	Offre 2025/2026	Agro-Pastoralisme					4	20	27			51
Ecole publique de St Ambroix (30)	30227	Cycle 3	2	2	Offre 2025/2026	Forêt								24	29	53
Ecole publique de Villefort (48)	48198	Cycle 2	1	1	Offre 2025/2026	Agro-Pastoralisme						7	8			15
Ecole publique de Branoux les Taillades (30)	30051	Cycle 1	1	1	Offre 2025/2026	Forêt	13	8								21
				1	Interventions ponctuelles	Festival du Vivant										
Ecole publique de St Michel de Dèze (48)	48173	Cycle 1	1	1	Offre 2025/2026	Forêt	6	2	2							10
				1	Interventions ponctuelles	Festival du Vivant										
École publique de St Frezal en Ventalon (48)	48152	Cyles 1et 2	1	1	Offre 2025/2026	Forêt	1	1	2	2	1					7
				1	Interventions ponctuelles	Festival du Vivant										
École publique de St Privat de Vallongue (48)	48178	Cycles 2 et 3	1	1	Offre 2025/2026	Agro-Pastoralisme					4	3	1		2	10
École publique de Mialet (30)	30168	Cycles 1et 2	2	2	ABC	Agro-Pastoralisme					11	8	15	8		42
École publique de St Sébastien d'Aigrefeuille (30)	30298	Cycles 2 et 3	1	1	Offre 2025/2026	Forêt							4	9	11	24
Ecole publique de Meyrueis (48)	48096	Cycles 12 et 3	3	3	Projet spécial	Explorateurs de Nature	14			12	8	14				48
Ecole publique de Vebron (48)	48193	Cycles 1et 2	1	1	Projet spécial	Explorateurs de Nature	11									11
Ecole publique de Florac (48)	48061	Cycle 3	1	1	Interventions ponctuelles	Nuit - Genette Verte								16		16
Ecole publique d'Isphagnac (48)	48075	Cycle 1	1	1	Interventions ponctuelles	Nuit - Genette Verte	17									17
École publique de Barre des Cévennes (48)	48019	Cycles 12 et 3	1	1	Interventions ponctuelles	Insectes - Genette Verte						7		7		14
				1	Interventions ponctuelles	Visite MTP										
École publique de Vébron (48)	48193	Cycles 2 et 3	1	1	Interventions ponctuelles	Insectes - Genette Verte						5		5		10
Ecole publique de Bagnols les bains (48)	48027	Cycles 12 et 3	3	3	Interventions ponctuelles	PPA Oc			13			16				45
Ecole publique de Lanuéjols (48)	48081	Cycles 12 et 3	4	4	Interventions ponctuelles	PPA Oc			14			10		8	16	48
Ecole publique de Cendras (30)	30077	Cycles 1	4	4	Interventions ponctuelles	PPA Oc	26	22	20							68
Ecole publique d'Anduze (30)	30010	Cycles 1	2	2	Interventions ponctuelles	PPA Oc				40						40
Ecole publique de Lachamp (48)	48078	Cycles 1	1	1	Interventions ponctuelles	JDE			10							10
Ecole publique du Malzieu (48)	48090	Cycles 2	2	2	Interventions ponctuelles	JDE						15				15
Ecole publique Laure Minervoix (11)	11198	Cycle 1	1	1	Interventions ponctuelles	Encontradas Aude			25							25
Ecole publique de St Denis (11)	11339	Cycle 1et 2	1	1	Interventions ponctuelles	Encontradas Aude				11	12					23
Ecole publique de St Paulat (11)	11362	Cycle 1	1	1	Interventions ponctuelles	Encontradas Aude				14						14
Ecole publique de Cambieure (11)	11061	Cycle 1	1	1	Interventions ponctuelles	Encontradas Aude				16						16
École puplique Del Castillo de Mende (48)	48095	Cycles 2 et 3	3	3	Interventions ponctuelles	Toqués de l'Abeille						18		26		44
Ecole privée Jeanne d'Arc de Mende (48)	48095	Cycles 3	1	1	Interventions ponctuelles	Toqués de l'Abeille										
Ecole privée St Joseph de Mende (48)	48095	Cycles 3	1	1	Interventions ponctuelles	Toqués de l'Abeille									49	49
Ecole privée des Tilleuls de Mende (48)	48095	Cycles 3	1	1	Interventions ponctuelles	Toqués de l'Abeille										
École publique de Bédoues Cocures (48)	48050	Cycle 2	1	1	Interventions ponctuelles	USEP 48				3	6	4				13
Ecole publique Jean Bonijol de Mende (48)	48095	Cycle 3	2	2	Interventions ponctuelles	USEP 48								7	22	29
Ecole publique de Chabrit (48)	48095	Cycles 2	2	2	Interventions ponctuelles	USEP 48					12	10	13			35
Ecole publique de St Michel de Dèze (48)	48173	Cycles 2 et 3	1	1	Interventions ponctuelles	Visite MTP						4			5	9
Ecole publique du Collet de Dèze (48)	48051	Cycle 1	1	1	Interventions ponctuelles	Festival du Vivant	7	1	3							11

PROJETS SCOLAIRES PNC	NOMBRE DE PROJETS	Nombre séances menées
PROJETS OFFRE 2025-2026	32	96
PROJETS INTERV PONCTUELLES	47	47
PROJETS ABC	2	2
PROJET ATE	0	0
PROJETS OCCITAN	17	17
PROJETS TOQUES	6	6
PROJETS JDE	3	3
PROJETS SPECIAUX (Explo de N)	6	18
USEP 48	5	5
PROJETS GENETTE VERTE	7	7
VISITE MTP	2	2
FESTIVAL DU VIVANT	4	4

TOTAL ELEVES	1258
TOTAL CLASSES	78
TOTAL PROJETS	87

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

Annexe 2 : Effectifs par niveaux, classes et projets pour les secondaires

Etablissement et communes	Codes INSEE	Niveaux	Nombre de classes	Nombre de projets	Projets	Thématique du projet	6ème	5ème	4ème	3ème	2de	1ère	Term	TOTAL PAR CLASSE
Collège de Florac (48)	48061	Collège	1	1	ATE	Inventaires oiseaux et protocoles		20						20
Collège de Florac (48)	48061	Collège	2	2	FDLS	Jeu Forêt vivantes			43					43
Collège de Florac (48)	48061	Collège	3	3	Interventions ponctuelles	Des archéologues à la rencontre du Paléolithique	55							55
MFR de Chessy les Mines (69)	69056	Lycée	1	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc et ses missions + sortie terrain vautours						19		19
Collège d'Anduze (30)	30010	Collège	7	2	Interventions ponctuelles	Histoire Géographie et biodiversité		48						48
				5	FDLS	Préhistoire - Séance sur le Paléolithique	115							115
Collège Marceau Lapierrre de St Jean du Gard (30)	30269	Collège	2	2	Interventions ponctuelles	Rallye Nature		40						40
Collège de St Etienne Vallée Française (48)	48148	Collège	1	1	Interventions ponctuelles	Rallye Nature		18						18
			1	1	Interventions ponctuelles	Découverte du Parc national, ses missions, ses enjeux	19							19
			1	1	Interventions ponctuelles	Rivière, qualité de l'eau, biodiversité		23						23
			1	1	Interventions ponctuelles	Biodiversité et gestion forestière - Jeu Forêts vivantes			16					16
Collège du Collet de Dèze (48)	48051	Collège			FDLS	Marteloscope						40		40
Cité scolaire du Vigan (30)	30350	Lycée	1	1	Interventions ponctuelles	Marteloscope		96						96
Cité scolaire du Vigan (30)	30350	Collège	4	4	Interventions ponctuelles	Protocole Propage papillons					52			52
Cité scolaire du Vigan (30)	30350	Lycée	2	2	Interventions ponctuelles	Patrimoine industriel et minier - Création sentier d'interprétation			41					41
Collège de Castelas à Bessèges (30)	30037	Collège	2	2	Interventions ponctuelles	Rivière, faune et flore								
Collège de Génolhac (30)	30130	Collège	1	1	Interventions ponctuelles	Accueil Beaucaire - Flore de rue		12						12
Collège de Beaucaire (30)	30032	Collège	1	1	Interventions ponctuelles	Visite de Génolhac - Flore de rue		46						46
Lycée Agricole de Nîmes Rodilhan (30)	30189	Lycée	1	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc et ses missions - Agriculture sur le territoire						15	25	25
Tous les éco-délégués de Lozère à Florac (48)	48061	Collège/Lycée	5	5	Interventions ponctuelles	Ecosystème et biodiversité	20							35
Lycée de la Montagne de Valdeblère (06)	6153	Lycée	1	1	Interventions ponctuelles	Marteloscope						10		10
Collège de St Ambroix (30)	30227	Collège	2	2	Interventions ponctuelles	Forum des métiers de l'environnement								
Collège de Bessèges (30)	30037	Collège	1	1	Interventions ponctuelles	Forum des métiers de l'environnement			70					70

PROJETS SCOLAIRES PNC	NOMBRE DE PROJETS
PROJETS PONCTUELS	33
PROJETS FDLS	8
PROJETS ATE	1

TOTAL ELEVES	843
TOTAL CLASSES	41
TOTAL PROJETS	42

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

31

Annexe 3 : Effectifs par niveaux, classes et projets pour les étudiants du supérieur

Etablissement et communes	Codes INSEE	Nombre De classes	Projets	Thématique du projet	BTS	L1	L2	L3	M1	M2	Prépa	BPREA	PJEP	Apprentissage	TOTAL PAR CLASSE
Université Paris Sorbonne (75)	75056	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc + Stratégie scientifique					18						18
Licence CEEDDR Sup Agro Florac (48)	48061	1	Interventions ponctuelles	Présentation de l'EDD dans le Parc				17							17
Ecole des Mines IMT d'Alès (30)	30007	1	Interventions ponctuelles	Présentation du PNC et enjeux écologie de territoire + Architecture et lecture de paysages				30							30
Licence GENA de Sup Agro de Florac (48)	48061	1	Interventions ponctuelles	Présentation des MAEC et déclinaison dans le PNC + terrain chez un agriculteur sur MAEC				20							20
Licence pro EDEN de Montpellier (48)	34172	1	Interventions ponctuelles	Formation cartographie SIG + Logiciel QGIS				28							28
BTS Productions Animales du lycée agricole Etienne Gautier à Nandax (42)	42152	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc, ses missions, ses enjeux, sa stratégie scientifique	30										30
CFFPA Florac-Marvejols (48)	48061	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc et ses missions - Agriculture sur le territoire							12				12
Classe préparatoire CPGE AVPB du lycée Frédéric Basile Agropolis de Montpellier (34)	34172	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc et ses missions - Agriculture sur le territoire	18										18
Université Grenoble Alpes - Institut d'urbanisme et de géographie alpine (38)	38185	1	Interventions ponctuelles	Présentation cursus dans agronomie et environnement				45							45
Université de Montpellier - ISEM - CEPAGE (34)	34172	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc, gestion de la problématique de l'eau dans les espaces protégés			30								30
Licence Science politique - Faculté de droit et de science politique de Montpellier (34)	34172	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc, de Natura 2000 et de la stratégie zones humides				13							13
Ecole supérieure d'aménagement du territoire et de développement régional (ESAD), Université Laval au UFR STAPS Montpellier (34)	99401	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc, ses enjeux, politique de protection de la nature		40									40
Master MAB Toulouse (31)	34172	2	Interventions ponctuelles	Voyage d'étude en Cévennes					9						9
Université d'été du Climatographe (30)	31555	1	Interventions ponctuelles	Sports de nature, territoires ruraux et changement climatique					40						40
Institut d'Auvergne-Rhône-Alpes du Développement des Territoires à Clermont Ferrand (63)	30339	1	Interventions ponctuelles	Etude des représentations sociales des paysages du PNC					15						15
Université Paris Sorbonne (75)	63113	1	Interventions ponctuelles	Lecture de paysage					35						35
VetAgro Sup - Campus agronomique de Lempdes (63)	63193	1	Interventions ponctuelles	Patrimoine bâti lié à l'eau				6							6
				Présentation du Parc, des actions agricoles, des brûlages pastoraux				18							18
				Présentation du Parc, des actions agricoles, des végétations pastorales		22									22

TOTAL ELEVES	441
TOTAL CLASSES	20

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

32