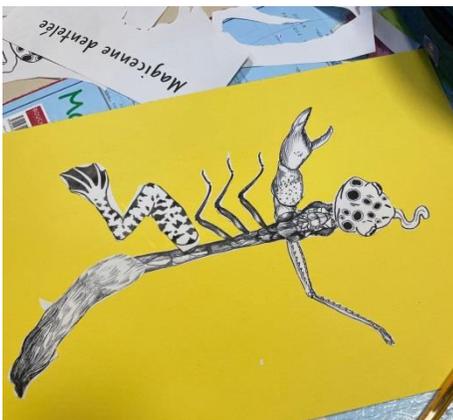


Rapport d'activité du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

- Année scolaire 2024/2025 -



SOLIER Éléonore
Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes
VERSEILS David
Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes
Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

1

TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION	3
1. Actions à destination du public primaire	3
1.1. Offre éducative 2024-2025 et préparation de l'offre éducative 2025-2026	3
1.2. Atlas de la Biodiversité Communale – Interventions dans les écoles	4
1.3. Interventions ponctuelles	5
1.4. Formations dispensées par le Service Éducatif	5
1.5. Groupes de Travail.....	6
1.6. Actions culturelles en lien avec l'Occitan	8
1.7. Actions complémentaires et projets spéciaux	9
2. Bilan des actions à destination du public primaire	10
3. Actions à destination du public secondaire	13
3.1. Animations ponctuelles dans le cadre d'accompagnements pédagogiques avec les collèges/lycées	13
3.1.1. Massif des Vallées Cévenoles	13
3.1.2. Massif du Mont Lozère	14
3.1.3. Massif Causses – Gorges	14
3.1.4. Massif de l'Aigoual.....	14
3.1.5. Hors Parc national des Cévennes	15
3.2. Fête de la science 2024	17
3.3. Préparation de la fête de la science 2025	18
3.4. Actions complémentaires	19
4. Bilan des actions à destination du public secondaire	20
5. Actions à destination du public en études supérieures	23
5.1. Animations ponctuelles avec des étudiants du supérieur	23
5.2. Actions complémentaires	26
6. Actions partenariales	26
7. Quelques chiffres clefs	28
8. Cartographie des projets menés avec les écoles en 2023-2024	29
CONCLUSION : Bilan primaire/secondaire/supérieur	30
Annexe 1 : Effectifs par niveaux, classes et projets pour les primaires	31
Annexe 2 : Effectifs par niveaux, classes et projets pour les secondaires	33
Annexe 3 : Effectifs par niveaux, classes et projets pour les étudiants du supérieur	34

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

2

INTRODUCTION

Ce rapport d'activité présente les différentes actions menées par le Service Éducatif (SE) du Parc national des Cévennes (PNC) pour l'année 2024/2025. Ci-dessous, les actions à destination du public primaire, des élèves du secondaire (collèges, lycées) ainsi que celles à destination des élèves en études supérieures sont présentées. Pour chaque cursus, un bilan statistique nous permettra de réajuster les priorités du Service Éducatif pour les années à venir.

1. Actions à destination du public primaire

1.1. Offre éducative 2024-2025 et préparation de l'offre éducative 2025-2026

Pour l'année scolaire 2024-2025, 27 classes de cycles 1, 2 et 3 (voir détails en annexe 1) ont eu la possibilité de s'inscrire à des projets autour Des arbres et des forêts et de l'itinérance. Dans le cadre de l'offre Des arbres et des forêts, les élèves ont vécu des interventions sur des parcelles forestières proches de l'école où ils ont pu réaliser entre autres des inventaires IBP (Indices de Biodiversité potentielle), étudier les traces et les indices des animaux de la forêt, le cycle de vie de l'arbre... Dans le cadre de l'offre En itinérance, des randonnées proches des écoles et ailleurs dans le Parc ont permis aux élèves de découvrir les différents paysages du PNC, les espèces associées aux différents milieux... En complément, des interventions artistiques ont eu lieu afin d'étoffer et de valoriser les projets menés. Ainsi, les élèves ont été initiés au dessin d'observation naturaliste, à la création de bandes dessinées, au cyanotype, à la relire, au land art... Les carnets de voyage des écoliers de Florac qui avaient participé à l'offre itinérance l'année dernière ont été exposés à la Maison du Tourisme et du Parc à travers une petite exposition ludique et imagée pour les fêtes de fin d'année 2024.

1 classe a eu la possibilité de mener un projet sur la thématique des abeilles et les insectes pour la deuxième année consécutive.

Pour tous ces projets, nous avons rencontré les enseignants afin de les aider à construire une démarche de pédagogie de projet. Des interventions en classe d'agents du PNC ont été menées. Des outils pédagogiques sur ces différentes thématiques ont été mis à leur disposition. Des sorties finales regroupant les écoles ont été proposées. L'objectif étant de tisser du lien entre les écoles qui suivent des projets similaires.

Pour l'année scolaire 2025-2026, les thématiques Des forêts et des arbres et Paysages d'élevages seront proposées aux enseignants des classes de cycles 2 et 3 du territoire. L'offre Paysages d'élevages portera sur l'agro-pastoralisme et s'inscrira dans l'année internationale du Pastoralisme qui

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

3

aura lieu en 2026. Les maternelles pourront bénéficier de projets autour de la thématique de la forêt. Pour Paysages d'élevages, les objectifs pédagogiques seront les suivants :

- DÉCOUVRIR les paysages agro-pastoraux et les savoirs faire liés à l'élevage traditionnel Cévenol (races locales, transformations alimentaires, pratiques agricoles, milieux ouverts).
- COMPRENDRE les enjeux de l'agropastoralisme pour la biodiversité, le maintien des milieux et la transmission de la culture locale.
- AGIR en créant des supports pour transmettre les connaissances acquises et valoriser les acteurs du territoire.

Pour Des forêts et des arbres, les objectifs pédagogiques seront les suivants :

- DÉCOUVRIR l'écosystème de la forêt et la biodiversité qui y est associée.
- COMPRENDRE les différentes fonctions des arbres et de la forêt (écologique, économique et sociale).
- AGIR en imaginant comment participer à sa préservation.

En complément des interventions des agents du Parc, des interventions artistiques étoffant et valorisant les projets pourront avoir lieu en 2025/2026.

1.2. Atlas de la Biodiversité Communale – Interventions dans les écoles

L'Atlas de la biodiversité dans les communes est un projet d'inventaires naturalistes de la faune, de la flore et des habitats réalisé au niveau communal. Il est réalisé avec l'aide d'associations naturalistes ou avec l'aide de professionnels. Le Parc national des Cévennes propose chaque année aux communes qui le souhaitent de s'engager dans la démarche. Des actions sont menées avec le grand public mais aussi avec le public scolaire. Le but est d'inciter les écoles à participer aux inventaires de biodiversité. Les agents du Parc national proposent des animations aux classes autour de la biodiversité et en lien avec un projet de classe ou d'école. Cette année, le Service Éducatif du PNC a suivi une école avec deux classes sur la commune de Mialet (30)

Les deux classes de l'école de Mialet (voir détails en annexe 1) ont vécu des interventions sur la thématique des forêts. Ils sont sortis sur le terrain aux différentes saisons à la découverte de la forêt, de sa biodiversité et de ses différents habitats. Les élèves ont également mené des comparaisons entre différents types de milieux forestiers, notamment entre la châtaigneraie et la chênaie, afin de mieux comprendre la diversité des espèces et des écosystèmes. Ils ont aussi travaillé sur la notion

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

4

d'arbres remarquables, en identifiant ceux qui présentent un intérêt particulier pour l'accueil de la biodiversité. L'année prochaine, ils poursuivront leur exploration en repérant et identifiant, sur le territoire communal, les arbres porteurs d'habitats, contribuant ainsi à une meilleure connaissance et protection de la biodiversité locale. Par ailleurs, ils ont entamé la réalisation d'une affiche pour annoncer un événement organisé dans la commune dans le l'ABC. À cette occasion, le jeu Forêts vivantes sera présenté au public.

1.3. Interventions ponctuelles

- Chaque année, la Journée Départementale d'Éducation à Environnement (JDEE) est organisée par le groupe EDD du département et le Réel-CPIE de Lozère. Cette année, cette journée s'est déroulée le 26 juin 2025. Lors de cette journée qui s'est déroulée au centre Bec de Jeu à Balsièges, 4 classes soit 43 élèves (voir détails en annexe 1) ont vécu une animation avec le PNC sur l'importance des petites bêtes dans l'écosystème. Par ailleurs, lors de cette journée consacrée à l'EDD, des animations, des expositions et des forums de restitutions étaient prévus.

- Chaque année, la fête de l'abeille et de la nature proposent début octobre des ateliers ludiques autour de l'abeille, de l'apiculture et des produits de la ruche... En lien avec le groupe départemental EDD de la DSDEN 48, le Service Éducatif du PNC a participé aux ateliers proposés. Un atelier sur les métiers des abeilles a été mené par l'enseignante du SE. Lors de cette journée, 8 classes de Mende, soit 119 élèves ont pu bénéficier de ces ateliers (voir détails en annexe 1).

- En fin d'année scolaire, en partenariat avec l'USEP 48, le Service éducatif a participé à une randonnée sur le chemin de Stevenson. Tout au long d'une semaine, des élèves de différentes écoles se sont relayés pour parcourir une portion de l'itinéraire. Grâce au soutien du Parc national des Cévennes, ils ont pu vivre cette expérience en compagnie d'un âne. Lors d'une étape, un agent du Parc attendait les élèves de maternelle pour leur faire découvrir les traces et indices de présence des animaux cévenols, à travers une animation adaptée à ce jeune public.

1.4. Formations dispensées par le Service Éducatif

- Chaque année, un Plan De Formation à destination des enseignants est organisé par l'Éducation Nationale. Cette année, une des formations portait sur Enseigner l'Histoire locale au Service de l'Histoire nationale. L'enseignante du Service Éducatif du PNC a travaillé aux côtés de Joëlle

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

5

Rosignol (CPD occitan pour la DSDEN de la Lozère) afin de proposer une demi-journée de formation sur cette thématique. Lors de cette formation, les enseignants ont aussi pu profiter de l'expertise de Philippe Chambon, ancien historien et spécialiste du patrimoine local.

- Chaque année, une Bourse aux Outils est organisée par le Service Éducatif du PNC. Cette bourse est à destination des agents de l'établissement public. En novembre 2024, la bourse aux outils a permis aux agents de présenter et de découvrir du matériel pédagogique à destination des publics scolaires. Lors de cette journée, des restitutions collectives d'animation par massif du PNC, des échanges d'outils, et de l'expression artistique afin de donner des idées de séquences d'animation aux agents ont eu lieu.

Pour l'année prochaine, la préparation de la Bourse aux Outils de l'automne est engagée. Le programme intégrera des restitutions collectives d'animation par massif du PNC mais également des temps de présentation et de construction d'outils et de séquences d'animations autour de la thématique Paysages d'élevages et en lien avec la plateforme Anim'malle. Un jeu de l'oie sur la thématique de l'agropastoralisme sera construit collectivement avec tous les services du Parc.

- En mars 2025, le Service éducatif du Parc national des Cévennes a accueilli la cellule pédagogique du Parc national des Forêts pour un temps d'échange autour des actions menées sur la thématique de la forêt. Durant trois jours, les membres du Service éducatif ont fait vivre à leurs collègues des séquences pédagogiques sur le terrain, leur ont présenté différents outils utilisés dans le cadre des animations, et leur ont permis d'observer des interventions en situation réelle auprès d'élèves.

- Tout au long de l'année, le Service Éducatif du Parc national des Cévennes a accompagné les agents dans les interventions auprès des scolaires du territoire : construction des interventions, création de matériel pédagogique, co-interventions... Cela a permis aux agents d'améliorer leurs compétences en animation.

1.5. Groupes de Travail

- Le Groupe de travail inter-parc nationaux (GT EDD) est un groupe de travail rassemblant les personnels référents de l'Éducation au Développement Durable dans les Parcs nationaux de France. Ce groupe, animé par l'Office Français pour la Biodiversité se réunit régulièrement, physiquement ou lors de visioconférences. L'objectif du GT EDD est l'élaboration d'une stratégie commune aux différents

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

6

Parcs nationaux en matière d'Éducation au Développement Durable et la mise en œuvre d'actions concertées. Les axes principaux de travail au sein de ce GT consistent en la mutualisation et le partage d'outils d'animation et de sensibilisation et le développement d'actions relatives à la mobilisation citoyenne. Au sein du Service Éducatif du PNC, Laurent Bélier (Technicien Accueil et Sensibilisation) et Éléonore SOLIER (enseignante animatrice) prennent part aux échanges de ce groupe de travail.

Il y a maintenant deux ans, les membres du GT EDD ont décidé de mettre en place une newsletter EDD commune à tous les Parcs nationaux. Elle recense les différentes actions en faveur de l'EDD menées dans les PnX. Cette newsletter paraît deux fois par an en juin et en décembre.

L'an dernier, un autre projet a vu le jour au sein du groupe de travail. Une exposition inter PnX valorisant des capsules sonores d'enregistrements de nature des différents Parcs est en voie d'être créée.

En octobre 2025, le groupe de travail se réunira physiquement dans le Parc des Ecrins afin de travailler sur ces actions et sur les principales actions EDD dans les Parcs nationaux.

- Il y a maintenant plusieurs années, Éléonore SOLIER (enseignante du PNC) et Christophe Parayre (CPC EPS et EDD) ont fait le constat qu'il n'existait pas, en Lozère, de démarche pédagogique et d'outils sur le thème de la Préhistoire malgré le fait que le territoire soit riche en traces et en vestiges de la période du Néolithique. Ils ont alors constitué un groupe de travail sur cette thématique afin de réfléchir et de construire une démarche pédagogique et des outils associés. Ce groupe est composé de Christophe Parayre (CPC EPS et EDD), d'Éléonore SOLIER (enseignante animatrice), de Juliette Outrebon (Technicienne Accueil et Sensibilisation au PNC) et d'Eddie Balaye (chargé de mission patrimoine et culture au PNC). Ce travail s'inscrit dans la durée (3 à 4 ans). Des inventaires de ressources bibliographiques et de sites du territoire ont déjà été réalisés, des prises de représentations ont été menées auprès de classes et la trame du projet a pu être construite. La première séance du projet a été rédigée, les sites préhistoriques ont été identifiés et les séances sur le terrain ont été élaborées. Le travail sur certaines séances décrochées est abouti. Un travail avec une illustratrice et un maquettiste a permis la réalisation d'outils pédagogiques de qualité (chantier de fouille sur dalles, illustrations de paysage, maquettes de site et stratigraphique...). Une enveloppe financière d'un montant de 10 000 € a été allouée par le PNC pour la création de ces outils. Cette année, nous avons testé les premières séances du projet dans plusieurs classes afin de réaliser des ajustements. Nous espérons terminer ce travail l'an prochain avec la rédaction et la mise en page d'un livret présentant la démarche à destination des enseignants.

- Le groupe EDD de l'éducation nationale du département de la Lozère, conduit par l'IEN en charge de la mission environnement a travaillé sur la mise en place du projet Explorateurs de Nature

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

7

pour l'année scolaire 2024/2025. Ce projet met en avant l'observation de la nature par le biais du dessin d'observation naturaliste. 15 classes, de la maternelle au cycle 3, réparties dans les 3 circonscriptions de la Lozère ont pu s'inscrire au projet dès la rentrée scolaire 2024. Cette année, la thématique était : Les arbres et les arbustes autour de mon école. Sur la circonscription de Florac, 5 classes soit 50 élèves (voir détails en annexe 1) ont pris part à ce projet. Les élèves ont été initiés au dessin d'observation et ont fait remonter leurs dessins à la DSDEN qui a édité des posters et des cartes postales pour toutes ces classes à la fin de l'année. L'an prochain, le projet est reconduit et portera sur les insectes autour de l'école.

1.6. Actions culturelles en lien avec l'Occitan

- Chaque année, les conseillères pédagogiques départementales de Lozère, Aude, Hérault et Gard se réunissent pour élaborer le PPA (Projet Pédagogique Académique) Occitan. Une histoire mobilisant des notions d'Occitan est rédigée et illustrée et un petit livret pour tous les enfants de l'académie de Montpellier est créé. En septembre, une formation d'une semaine sur ce PPA est menée pour une vingtaine d'enseignants de l'académie. En juin, un rassemblement se tient par département et regroupe toutes les classes engagées dans ce projet. Lors de ces grandes journées de rencontre, des contes, du théâtre et des ateliers en Occitan sont proposés aux enfants. Cette année, ce livret Taissonet fa l'artista portait sur l'histoire de l'art à travers différentes époques. Joëlle Rossignol (conseillère pédagogique départementale en Occitan de Lozère) a sollicité l'enseignante du Service Éducatif ainsi que le Chargé de mission Cultures et Patrimoines du PNC afin d'intervenir lors de la semaine de stage de septembre auprès des enseignants de l'académie pour une sortie sur un site patrimonial porteur de traces du Néolithique et leur faire vivre une séance en Occitan en ré exploitant la sortie. Une séance complémentaire sur les Chimères (mobilisation du vocabulaire des parties du corps et des animaux) a également été menée par l'enseignante du Service Éducatif dans 13 classes (voir détails en annexe 1) du Parc engagées dans le projet académique Occitan pour l'année 2024-2025.

- Toujours dans le cadre de ce Projet Académique Occitan, Éléonore SOLIER est intervenue lors des 2 journées de rassemblement des écoles inscrites au projet en Lozère et dans le Gard. Ainsi, 112 élèves (voir détails en annexe 1) ont été sensibilisés à la faune Cévenoles à travers la création artistique de chimères.

- En 2019, au Parc national des Cévennes, une Ethno-botaniste Occitaniste a traduit plus de 250 plantes ainsi que leurs usages. Ces plantes ont été tirées de l'herbier du Parc national. Afin de

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

8



Parc national des Cévennes

6 bis place du Palais • 48400 Florac-Trois-Rivières

Tél. +33 (0)4 66 49 53 00 • Fax: +33 (0)4 66 49 53 02

www.cevennes-parcnational.fr • info@cevennes-parcnational.fr

valoriser ces données brutes, Éléonore SOLIER (enseignante du Service Éducatif), Eddie BALAYE (chargé de mission patrimoine) et Joëlle ROSSIGNOL (conseillère pédagogique Occitan) sont allés rencontrer le CIRDOC (médiathèque régionale de Béziers) afin de créer un partenariat et de réfléchir à une valorisation à l'aide du public scolaire. Cette année, deux classes ont travaillé sur le dessin d'observation (feuilles, fleurs, fruits, silhouettes) et les usages de 10 arbres et arbustes se trouvant à proximité des écoles. Il s'agit de deux classes de l'école de Barre des Cévennes et du Pont de Montvert (voir détails en annexe 1). Cette matière a été fournie au CIRDOC qui a mandaté un graphiste afin de mettre en page 10 panneaux d'exposition. Cette exposition sera inaugurée lors de la Journée avec le Parc au Vigan qui aura lieu le 11 octobre 2025.

- À l'occasion de la journée Pedagogia & Transmission, organisée le 21 mai 2025 en duplex depuis le CIRDOC (médiathèques Occitanes) à Béziers et à Pau, Éléonore Solier, l'enseignante du Service Educatif et Joëlle Rossignol (Conseillère pédagogique Occitan à la DSDEN de Lozère) ont pu présenter le projet pédagogique ci-dessus sur les usages de la flore du Parc national des Occitan.

1.7. Actions complémentaires et projets spéciaux

- Depuis 2022, l'Écho des écoliers, le journal collaboratif et coloré des enfants du Parc national des Cévennes a été réédité après 10 ans sans parution. Chaque année, ce sont les classes inscrites à l'offre J'apprends avec le Parc national, de la maternelle au CM2, qui conçoivent le numéro. Articles, illustrations, photographies, petits jeux, questions enrichissent les pages de ce journal. Les enfants ayant contribué à l'élaboration de ce journal s'adressent aux autres enfants qui s'engageront dans l'offre pédagogique l'année suivante. Chaque élève de chaque classe engagée en projet avec le Parc reçoit un exemplaire papier de ce journal.

Cependant, cette année, nous avons imaginé une refonte de ce journal et une adaptation en un magazine nommé L'Esquiroù avec différentes rubriques rédigées par les classes engagées en projet avec le Parc. Différentes classes ont participé via la rédaction d'articles, d'exposés, de BD... Le premier numéro de ce magazine sortira en septembre 2025.

- Depuis septembre 2023, le Parc national des Pyrénées soutient une Aire Céleste Éducative inspirée des Aires Terrestres Éducatives. Quatre écoles d'une vallée Pyrénéenne se sont engagées dans cette démarche et ont réalisé un voyage scolaire en Cévennes (échanges dans le cadre des Réserves de Ciels étoilés). L'année dernière, ces écoles ont correspondu avec l'école de Sainte Enimie sur le massif Causses-Gorges et sont venus une semaine en Cévennes. Ils ont logé au centre EPMM de Ste

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

9

Enimie, ont été accueillis par la classe de Ste Enimie qui leur a fait vivre des ateliers. Ils ont vécu des activités en lien avec la thématique du monde de la nuit ainsi qu'une sortie nocturne sur le Causse Méjean. Cette année, les élèves de Ste Enimie sont partis à leur tour en voyage scolaire dans le Parc des Pyrénées. Ils ont été accueillis par leurs correspondants qui leur ont préparé des activités afin de découvrir leur vallée. Accompagnés par le Parc national des Pyrénées et des Cévennes, ces élèves ont découvert la réglementation du Parc, la faune locale, observé des isards et des bouquetins, visite le Pic du midi, découvert la langue locale au travers de chants et de contes... Durant l'année, à l'issue d'une sortie nocturne sur les papillons de nuit, ils ont travaillé aux côtés de l'association Enimie BD afin de créer des BD mises en pages dans un petit livret que les élèves ont offerts à leurs correspondants lors du voyage scolaire.

- Dans le cadre d'un projet autour de la forêt (offre éducative J'apprends avec le Parc national), l'enseignante du service éducatif a été formée à l'utilisation d'une joëlette, afin de permettre l'inclusion d'un enfant en situation de handicap moteur lors d'une sortie scolaire. Grâce à cet équipement adapté, l'élève a pu participer pleinement aux activités proposées en forêt, aux côtés de ses camarades, et vivre cette expérience de découverte de la nature dans les mêmes conditions que le reste du groupe. Cette démarche s'inscrit dans la volonté du Parc de favoriser l'accessibilité de ses actions éducatives à tous les publics.

2. Bilan des actions à destination du public primaire

Ci-après, les diagrammes circulaires présentent la répartition des classes en projet sur le territoire du PNC (avec et sans les interventions ponctuelles), la répartition des élèves de primaire en fonction des projets et la répartition des élèves en fonction des cycles. Ces diagrammes nous démontrent qu'une majorité des élèves travaillant en projets avec le PNC sont Lozériens (environ 70 %). Cette année, aucune classe ardéchoise n'a mené de projet avec le PNC. Cette année, 35 % des élèves travaillant avec le PNC étaient engagées dans l'offre éducative 2024/2025, 50 % ont vécu des interventions ponctuelles. Ce diagramme révèle également l'ampleur des projets et le temps consacré à ces derniers. Le diagramme de répartition des classes en projet sur le territoire du PNC hors interventions ponctuelles montre qu'il y a un déséquilibre cette année et que les projets concernent plus les élèves de Lozère que du Gard. Enfin, le diagramme de la répartition des élèves en fonction des cycles démontre que les projets ont été menés avec des élèves de cycle 2 à hauteur de 46 %, avec des élèves de cycle 3 à hauteur de 32 % et avec des élèves de cycle 1 à 22 %.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

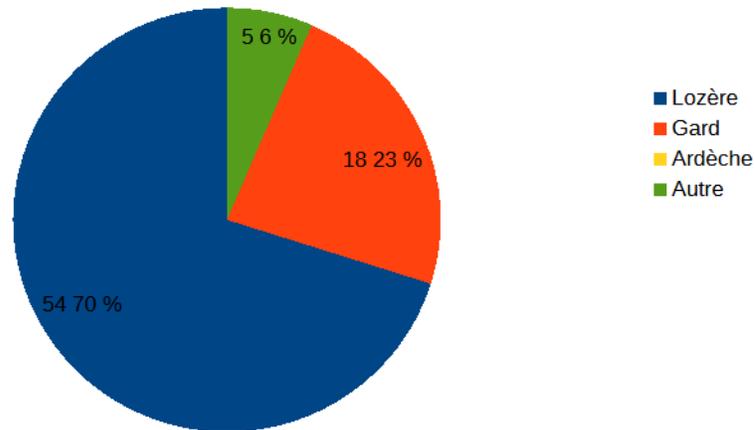
Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

10

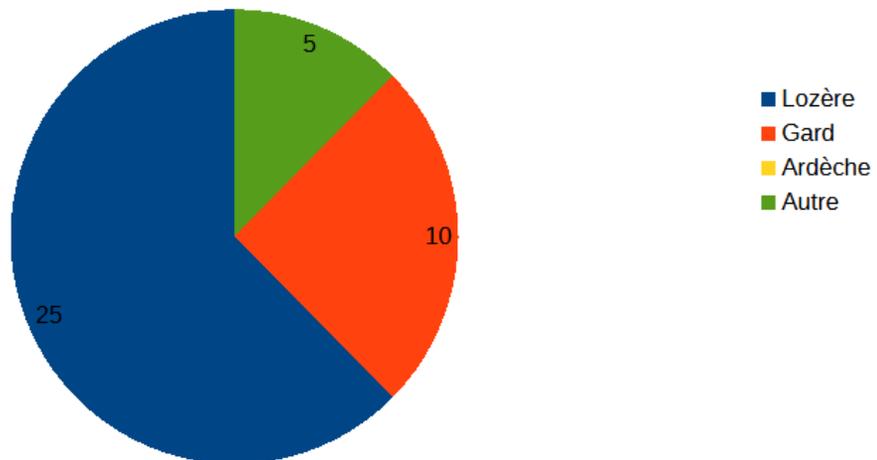
Répartition des classes en projet sur le territoire du PNC

Service Educatif du Parc national des Cévennes 2023/2024



Répartition de classes en projet sur le territoire du PNC hors interventions ponctuelles

Service Educatif du Parc national des Cévennes 2023/2024



SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

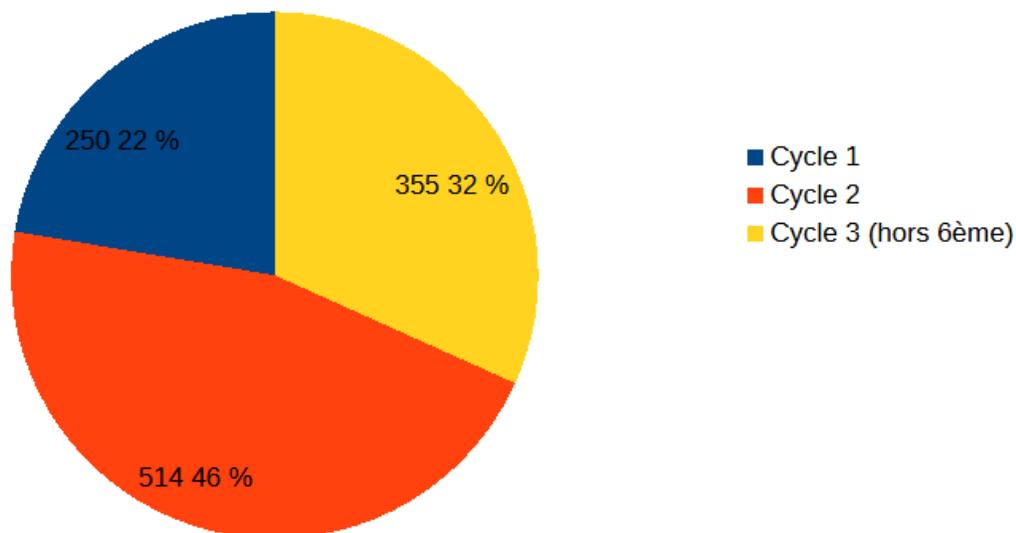
Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

11

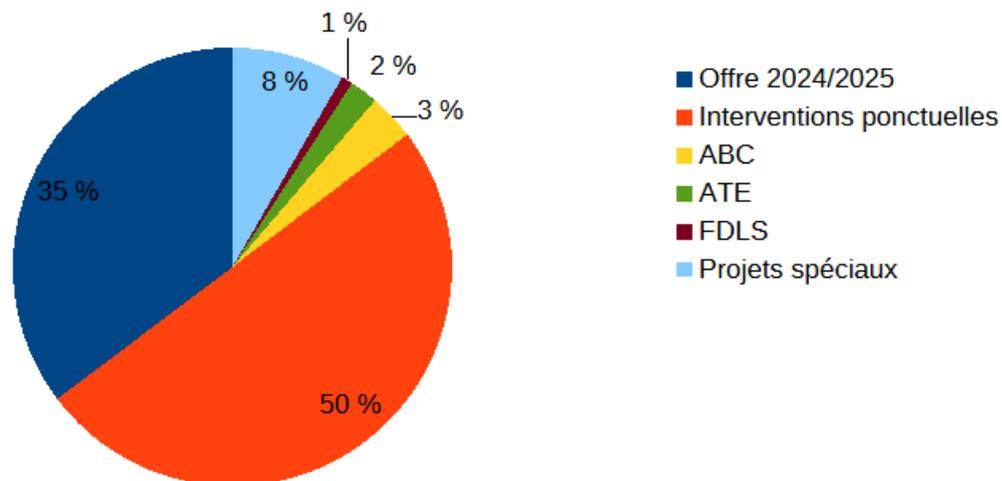
Répartition des élèves en fonction des cycles

Service Educatif du Parc national des Cévennes 2023/2024



Répartition des élèves de primaire en fonction des projets

Service Educatif du Parc national des Cévennes 2023/2024



SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

12

3. Actions à destination du public secondaire

3.1. Animations ponctuelles dans le cadre d'accompagnements pédagogiques avec les collèges/lycées

3.1.1. Massif des Vallées Cévenoles

- Depuis plusieurs années, le Rallye Nature permet de sensibiliser avec de nombreux partenaires, toute une génération d'élèves de 5^e d'une portion significative du territoire du Parc (Vallée Française et Vallée Borgne). Cette année, ce sont 61 élèves de 5^e des collèges de St-Jean du Gard et de St-Étienne Vallée Française qui ont participé au Rallye Nature (voir détails en annexe 2). Après avoir eu une présentation de Natura 2000, ils se sont rendus sur le terrain afin de rencontrer des acteurs de la protection et de la gestion des espaces naturels. L'occasion pour les élèves de mettre en pratique quelques protocoles de suivis naturalistes et de s'impliquer, à leur niveau, dans la démarche engagée par la commune.

- Les élèves de 2 classes de 5^e du collège d'Anduze (voir détails en annexe 2) ont participé à une journée de découverte du territoire afin de travailler sur l'évolution des paysages et l'activité humaine (double approche géographique et naturaliste). Ils se sont déplacés sur deux lieux d'interprétation des patrimoines : Aire Ventouse sur la corniche des Cévennes et sentier du Castelas à Barre des Cévennes. Sur ces sites, ils ont réalisé des lectures de paysage, vécu des présentations d'actions de suivis naturalistes et d'actions menées par le Parc sur son territoire (forêt, RICE, suivis)... Ils ont également été initiés au jeu Forêts vivantes sur la gestion forestière.

- Les élèves de 4^{ème} et 3^{ème} du collège de Saint Jean du Gard (voir détails en annexe 2) ont accueilli des élèves catalans d'Arbuciers dans le cadre d'un échange scolaire. Le Service Educatif du PNC les a positionné en tant qu'ambassadeur des Cévennes afin qu'ils puissent présenter des éléments de biodiversité, de géographie, d'histoire propre au territoire des Cévennes aux Catalans lors de sorties sur le terrain.

- Les élèves de 3^{ème} du collège de Ste Etienne Vallée Française (voir détails en annexe 2) ont vécu une session de jeu Forêt Vivantes sur la biodiversité et la gestion forestière. Ils avaient eu connaissance du jeu et des règles lors de la fête de la science à St Sébastien d'Aigrefeuille.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

13

3.1.2. Massif du Mont Lozère

- Les élèves de 4ème du collège de Bessèges (voir détails en annexe 2) ont visité le musée de la mine de Gagnières, où des échanges autour de la géologie ont été menés. Avec l'accompagnement du Service Educatif du Parc, leurs enseignants ont engagé une démarche de demande de subventions auprès du Parc national des Cévennes, de la communauté de communes et de plusieurs partenaires, dans le but de créer un sentier d'interprétation dans le quartier de l'Alle. Ce projet a également donné lieu à une visite architecturale du quartier, encadrée par le service éducatif du Parc, suivie de la création de supports pédagogiques. Le contenu des futurs panneaux d'interprétation a été validé par le Parc, et un vernissage est prévu au printemps prochain, en présence d'un artiste du collectif Le Miaou. Ce projet s'inscrit dans une dynamique sur deux ans.

- Les élèves du collège de Génolhac ont mené un projet autour des déplacements d'art, d'hommes et de matériaux. Ils ont exploré les ressources locales lors d'une sortie consacrée aux matériaux présents à Génolhac, et ont approfondi leurs connaissances avec une autre sortie sur le déplacement de l'eau dans le sol. En parallèle, des œuvres ont été réalisées en cyanotype, en collaboration avec une artiste en résidence. Le service éducatif du Parc national des Cévennes a accompagné le projet en concevant la scénographie de l'exposition finale présentée à Génolhac.

3.1.3. Massif Causses – Gorges

- Les élèves de 5ème du collège de Florac (voir détails en annexe 2), a vécu plusieurs interventions dans le cadre de l'Aire Terrestre Educative initiée au parc Paul Arnal derrière le château du PNC. Ils ont pu vivre une intervention sur la présentation des actions, des missions, des enjeux et des protocoles mis en œuvre par le Parc. Ils ont également réalisé un inventaire papillons et mis en oeuvre un protocole IBP sur leur parcelle.

3.1.4. Massif de l'Aigoual

- Les élèves de 5° de la cité scolaire du Vigan (voir détails en annexe 2) ont réalisé un projet autour de la ressource naturelle du bois. Ils ont vécu deux journées complètes d'intervention autour du marteloscope du Lac des Pises (atelier, mise en situation sur une parcelle forestière...)

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

14

- Les élèves de première et de terminales de la cité scolaire du Vigan (voir détails en annexe 2) ont assisté à une conférence participative de Xavier MAURIN, chercheur au CEFÉ-CNRS sur l'impact du changement climatique sur la forêt de l'Aigoual avec exposition de données scientifiques sur la végétation, le peuplement des milieux et leurs évolutions couplées aux données météorologiques du Climatographe. Cette conférence a été complétée par l'intervention d'Éliette Guiné, directrice de la Filature du Mazel et sociologue de l'Environnement afin de mettre en avant le lien Arts et Sciences.

- L'ensemble des élèves de Terminales de la cité scolaire du Vigan (voir détails en annexe 2) a bénéficié de la venue de David Salas, directeur du groupe de recherche sur le Climat du Centre National de Recherches Météorologiques (CNRS et Météo France) et membre du GIEC au travers d'une conférence sur le Changement Climatique : "Le comprendre pour mieux limiter ses effets et s'adapter". Cet événement a été co-organisé par la Filature du Mazel, le Climatographe et la cité scolaire.

3.1.5. Hors Parc national des Cévennes

- Les élèves de Terminale de la MFR de Vézénobre (voir détails en annexe 2) ont travaillé sur le rôle du Parc, ses missions, ses enjeux et sur les actions agri-environnement. Les élèves ont été accueillis sur le Causse Méjean et se sont déplacés en compagnie de la technicien agri-environnement et de la technicienne accueil et sensibilisation afin de visiter une exploitation agricole.

- Les élèves de CAP de la MFR de Vézénobres (voir détails en annexe 2) ont bénéficié d'une intervention de présentation du Parc national des Cévennes, leur permettant de mieux comprendre ses missions, ses territoires et ses engagements. Cette sensibilisation s'est poursuivie par la visite d'une exploitation agricole, offrant aux élèves une approche concrète des pratiques professionnelles compatibles avec les valeurs du Parc.

- Les élèves de Terminales (spécialité SVT) du Lycée Chaptal de Mende (voir détails en annexe 2) ont étudié la capacité d'accueil de la biodiversité en forêt. Ils ont pu bénéficier d'une intervention extérieure sur les indices de la biodiversité potentielle, la comparaison de parcelles et la gestion forestière.

- Les élèves de Terminales de la MFR de Chessy les mines (voir détails en annexe 2) ont participé à une intervention de présentation du Parc national des Cévennes, au cours de laquelle ils ont découvert ses missions, ses enjeux et ses spécificités. Cette rencontre a été complétée par une

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargés de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

15

visite de la Maison du Tourisme et du Parc à Florac, leur permettant de mieux comprendre l'ancrage territorial et les actions concrètes menées au service de la préservation et de la valorisation du patrimoine naturel et culturel.

- Les élèves de CAP du lycée agricole privé La Salle-Saint-Antoine à Bois (voir détails en annexe 2) ont bénéficié d'une intervention de présentation du Parc national des Cévennes. À cette occasion, ils ont découvert les enjeux liés à la préservation de la biodiversité, au développement durable et à la valorisation des patrimoines naturels et culturels. Cette rencontre a permis de sensibiliser les futurs professionnels aux liens entre leurs métiers et les missions du Parc.

- Dans le cadre de leur voyage scolaire à Saint-Émilion, les élèves de 5ème du collège d'Aubière à Clermont-Ferrand (voir détails en annexe 2) ont participé à une animation de présentation du Parc national des Cévennes. Cette intervention, organisée au Centre de Pleine Nature, leur a permis d'explorer les missions du Parc, ses enjeux environnementaux et son rôle dans la préservation des paysages et de la biodiversité. Une sensibilisation utile pour mieux comprendre le territoire qu'ils ont parcouru durant leur séjour.

- Les éco-délégués de 6e, 5e, 4e et 3e du collège Capuchinet de Nîmes (voir détails en annexe 2), inscrits dans un projet global avec les Petits Débrouillard autour de l'exploration des controverses ont participé à une intervention consacrée aux actions de suivi de la biodiversité. À travers des exemples concrets menés par le Parc national des Cévennes, ils ont découvert comment observer, recenser et mieux comprendre la faune et la flore locale. Cette sensibilisation leur a permis de prendre conscience de l'importance du suivi scientifique dans la préservation des écosystèmes.

- Les éco-délégués des collèges et lycées de Lozère (voir détails en annexe 2) se sont réunis à Mende à l'occasion d'une grande journée de formation consacrée à l'éducation au développement durable. À cette occasion, le Service Educatif du Parc national des Cévennes a animé des ateliers sur les écosystèmes et la biodiversité, permettant aux élèves de mieux comprendre les enjeux liés à la préservation du vivant et d'enrichir leurs réflexions pour agir concrètement dans leurs établissements.

- Les éco-délégués des classes de 6ème à la 3ème du collège Les Oliviers de Nîmes (voir détails en annexe 2) ont participé à une intervention à Font-Vive, à Génolhac, sous la forme d'une enquête ludique et pédagogique à la découverte des missions du Parc national des Cévennes. Accompagnés par des élèves du collège de Génolhac, ils ont pu échanger et mieux comprendre les enjeux de protection de l'environnement.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

16

3.2. Fête de la science 2024

La fête de la science est organisée chaque année dans le but de sensibiliser les publics à la science, de favoriser le partage des savoirs entre chercheurs et citoyens, de valoriser le travail de la communauté scientifique et enfin de susciter des vocations scientifiques chez les jeunes. Dans le cadre de la fête de la science 2024, le Service Éducatif du PNC a proposé les six animations ci-dessous à destination des élèves du secondaire et du supérieur (voir détails en annexe 2) :

- Une journée dans la peau d'un gestionnaire forestier :

Une journée de terrain aux côtés des gestionnaires de la forêt pour s'exercer au martelage, c'est-à-dire à la sélection des arbres destinés à la coupe en fonction des enjeux écologiques et de production. Pour cela, les élèves de 1^{re} (spécialité SVT) de la cité scolaire du Vigan (voir détails en annexe 2) ont participé à 5 ateliers tournants leur permettant d'appréhender l'écosystème forestier, les besoins spécifiques des arbres et la régénération naturelle, la production et la biodiversité associée aux arbres et à la forêt. Ils ont pu ensuite mettre en pratique ces découvertes au travers d'un exercice de martelage directement sur la parcelle. Une rencontre avec Xavier Maurin, chercheur au CNRS a eu également lieu.

- Des archéologues à la découverte du Paléolithique :

Dans la peau d'archéologues, les élèves de 6^e du collège de Florac (voir détails en annexe 2) ont évolué et mené des investigations sur une représentation d'un chantier de fouilles. Ils ont découvert quels étaient les Hommes vivants à cette époque, quels outils ils utilisaient, quels étaient leurs modes de vie. Cette animation a été complétée par une conférence de Philippe Galant, ingénieur d'étude au service régional d'archéologie Occitanie.

- Fête de la science à St Sébastien d'Aigrefeuille :

En partenariat avec la commune de St-Sébastien d'Aigrefeuille, le Parc est intervenu aux côtés de différents acteurs dans le cadre de la Fête de la Science 2024 : À destination des collégiens d'Alès (collège et lycée Bellevue, Lycée Prévert), des collégiens d'Anduze et de St Etienne Vallée Française. Ils ont réalisé un jeu de plateau en équipes. L'objectif a été d'introduire auprès des participants le sujet de la gestion forestière et l'intérêt de favoriser la biodiversité associée à ces espaces boisés. Ce jeu sera complété par la réalisation pratique d'un petit diagnostic en forêt basée sur le concept d'Indice de Biodiversité Potentielle, développé par le Centre National de la Propriété Forestière.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

17

- A la rencontre de l'écosystème rivière :

Dans le cadre de la liaison école-collège, les élèves de CM de l'école primaire et les élèves de 6e du collège de Sainte-Étienne-Vallée-Française ont partagé une journée d'exploration aux abords du Gardon, la rivière qui traverse le village (voir détails en annexes 1 et 2). Ensemble, ils ont découvert la richesse de la biodiversité des milieux aquatiques, en observant les végétaux présents sur les berges et dans l'eau, ainsi que les nombreux organismes vivants qui y habitent ou les fréquentent ponctuellement. Grâce à des activités de prospection et d'observation, ils ont identifié différentes espèces et ont cherché à comprendre les relations qu'elles entretiennent entre elles. Certaines de ces espèces leur ont également permis de mieux évaluer la qualité de l'eau de la rivière.

- Conséquences du changement climatique de l'Aigoual aux océans :

Une conférence participative de Xavier MAURIN, chercheur au CEFÉ-CNRS sur l'impact du changement climatique sur la forêt de l'Aigoual avec exposition de données scientifiques sur la végétation, le peuplement des milieux et leurs évolutions couplées aux données météorologiques du Climatographe. Ces propos devaient être complétés par la conférence Et si l'océan ne respirait plus ? De Marion Angelini, médiatrice scientifique au Climatographe Observatoire de l'Aigoual. Ces conférences à destination du grand public ont été annulées en raison de la météo.

- Sur les traces des dinosaures des Grands Causses :

Une conférence de Jean-David Moreau, docteur en Paléontologie, sur les travaux de recherche sur les traces des dinosaures en Cévennes et sur les Grands Causses a eu lieu en partenariat avec L'institut Agro de Florac. Le conférencier est revenu sur les fouilles récentes réalisées ces dernières années sur le territoire du Parc national et ses abords. Il a présenté un des quatre écosystèmes fossiles présent sur notre planète datant de plus de 145 millions d'années. Cette conférence était à destination du grand public.

3.3. Préparation de la fête de la science 2025

Dans le cadre de la fête de la science 2025, le Service Éducatif du PNC va proposer les quatre animations ci-dessous à destination des élèves du secondaire et du supérieur :

- Une journée dans la peau d'un gestionnaire forestier :

Animation proposée depuis plusieurs années autour de la gestion forestière et du martelage sur une parcelle forestière du Lac des Pises. Une rencontre avec Xavier Maurin, chercheur au CNRS

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

18

aura également lieu. Ce sont les élèves de 1^{re} (spécialité SVT) de la cité scolaire du Vigan qui bénéficieront de cet atelier.

- **Conséquences du changement climatique de l'Aigoual aux océans :**

Une conférence participative de Xavier MAURIN, chercheur au CEFE-CNRS sur l'impact du changement climatique sur la forêt de l'Aigoual avec exposition de données scientifiques sur la végétation, le peuplement des milieux et leurs évolutions couplées aux données météorologiques du Climatographe. Ces propos seront complétés par la conférence Et si l'océan ne respirait plus ? De Marion Angelini, médiatrice scientifique au Climatographe Observatoire de l'Aigoual. Ces conférences seront à destination du grand public.

- **Des archéologues à la découverte du Paléolithique :**

Dans la peau d'archéologues, les élèves de 6^e du collège d'Anduze évolueront et mèneront des investigations sur une représentation d'un chantier de fouilles. Ils découvriront quels étaient les Hommes vivants à cette époque, quels outils ils utilisaient, quels étaient leurs modes de vie. Cette animation sera complétée par une conférence de Philippe Galant, ingénieur d'étude au service régional d'archéologie Occitanie.

- **Forêts vivantes :**

Au travers d'un jeu de plateau, les élèves apprendront de manière ludique à repérer les indices révélant la capacité de d'une forêt à accueillir différentes espèces vivantes et découvriront ce que sont les facteurs de biodiversité potentielle. Ils se mettront en situation de propriétaires forestiers qui devront gérer leur forêt tout en favorisant la biodiversité. A l'issue de cet atelier, les élèves rencontreront des étudiants de master de l'université de Montpellier travaillant sur le sujet de l'environnement, de la forêt et du bois. Cette animation sera proposée aux collégiens en classes de 4^{ème} de St Ambroix et de Florac.

3.4. Actions complémentaires

- Depuis plusieurs années, le service éducatif, en partenariat avec le Centre National de la Propriété Forestière (CNPF), a développé un jeu pédagogique destiné aux publics scolaires (secondaire) et professionnels : Forêts vivantes ! Ce jeu s'appuie sur la démarche de l'Indice de Biodiversité Potentielle (IBP) et permet aux joueurs d'évaluer, de façon ludique, si une forêt est favorable ou non à l'accueil de la biodiversité. En jouant, les participants se familiarisent avec les grands principes du

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

19

protocole IBP et apprennent à gérer fictivement une parcelle forestière dans une optique de gestion durable. Finalisé et édité cette année, Forêts vivantes ! a été présenté lors de la venue d'une délégation du CNPF. Cette rencontre, organisée sur deux jours, a permis une prise en main du jeu lors d'une partie, suivie le lendemain d'une sortie sur le terrain pour découvrir les spécificités forestières du territoire et les pratiques de gestion qui y sont mises en œuvre.

- Cette année, l'enseignant du secondaire du Service Éducatif a créé un outil pédagogique sur les paysages à destination des enseignants du territoire du Parc. En lien avec les programmes du collège et différents domaines d'enseignement, cet outil permettra aux élèves d'apprécier les paysages Cévenols et de comprendre l'évolution et le façonnage de ces derniers par l'humain. Cet outil s'appuie également sur l'observatoire des paysages, un outil interne du PNC.

4. Bilan des actions à destination du public secondaire

Ci-après, les diagrammes circulaires présentent la répartition des classes du secondaire en projets sur le territoire du PNC, la répartition des élèves en fonction des projets, la répartition des élèves par établissements et la répartition des élèves en fonction des niveaux de collège et lycée. Ces diagrammes nous démontrent que les élèves du secondaire qui travaillent en projets avec le Parc national des Cévennes sont Lozériens et Gardois avec une plus forte proportion pour le Gard (54 % contre 35%). 11% de ces élèves sont des élèves d'établissements ne se situant pas dans la zone d'adhésion du Parc national. Cette année, la majorité des élèves du secondaire travaillant avec le Parc national des Cévennes est engagée dans des projets d'animations ponctuelles dans le cadre de conventions de partenariat. Ce diagramme révèle également l'ampleur des projets et le temps consacré à ces derniers. Enfin, les deux derniers diagrammes démontrent que les projets ont été menés avec des élèves de collège en grande majorité. Ceci est normal étant donné qu'il y a peu de lycées sur le territoire du PNC. Plus précisément, le dernier diagramme démontre que cette année, les projets ont été menés avec des élèves de tous les niveaux. Il démontre également que les projets ont été menés avec des élèves de 5^e en grande majorité.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

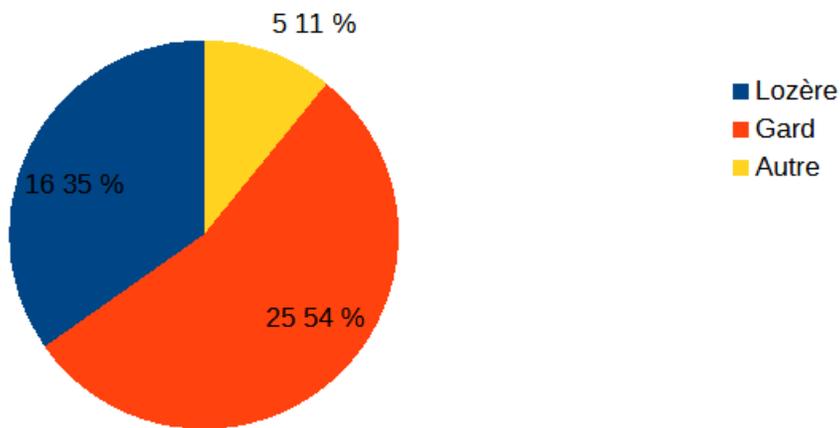
Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

20

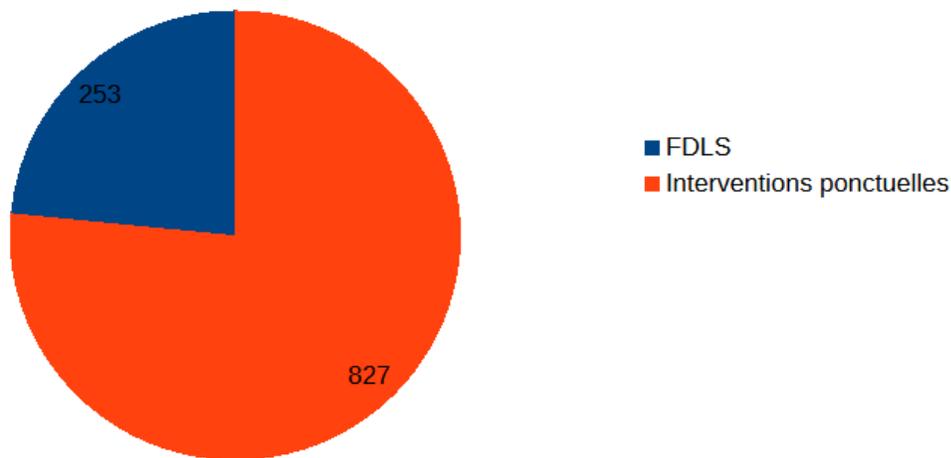
Répartition des classes du secondaire en projet sur le territoire du PNC

Service Educatif du Parc national des Cévennes 2023/2024



Répartition des élèves du secondaire en fonction des projets

Service Educatif du Parc national des Cévennes 2023/2024



SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

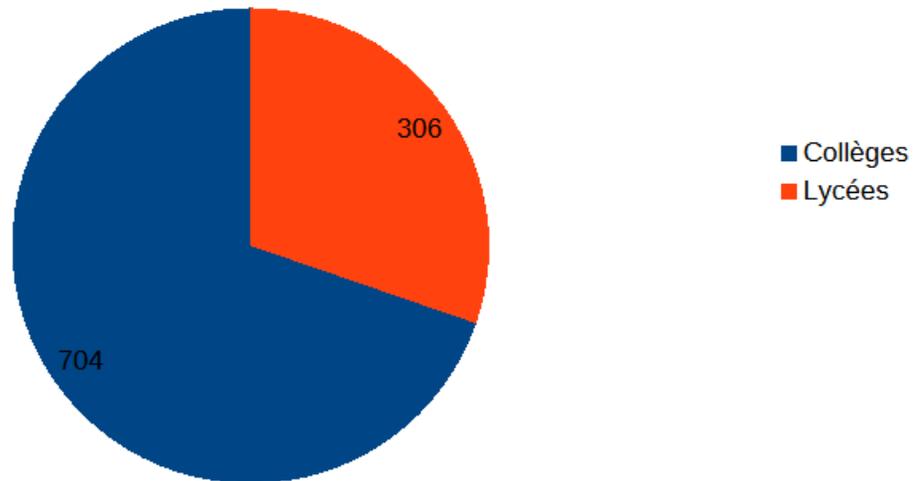
Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

21

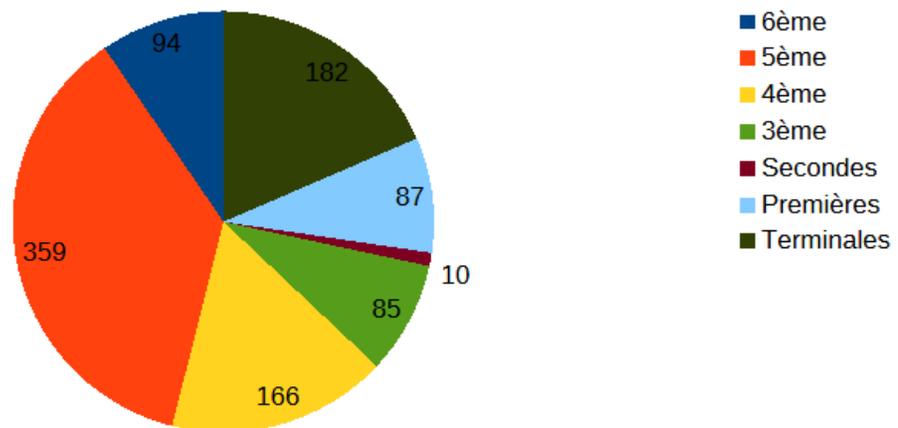
Répartition des élèves de secondaire par établissements

Service Educatif du Parc national des Cévennes 2023/2024



Répartition des élèves de secondaire en fonction des niveaux

Service Educatif du Parc national des Cévennes 2023/2024



SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

22

5. Actions à destination du public en études supérieures

5.1. Animations ponctuelles avec des étudiants du supérieur

- Les étudiants de la licence CEEDDR (coordination de projets en éducation à l'environnement et au développement durable) de l'Institut Agro de Florac (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une intervention du Parc national des Cévennes. Lors d'une randonnée avec des arrêts fréquents, les étudiants ont rencontré les principaux acteurs de l'EDD en Lozère. Le Service Éducatif du PNC est donc intervenu afin de présenter le SE du Parc ainsi que les missions EDD menées. Ils ont également vécu en supplément, une intervention à l'institut Agro autour du jeu de plateau Forêts Vivantes ! pour être sensibilisés à la biodiversité et à la gestion forestière.

- Les étudiants de master 2 DARWIN de l'Université de Montpellier ISEM (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une intervention de présentation du Parc et de la RICE (Réserve Internationale de Ciel Étoile).

- Le chargé de mission Faune du PNC est intervenu auprès des étudiants de Master 1 du parcours Biodiversité Écologie et Evolution de l'Université Paris Sorbonne (voir détails en annexe 3) pour leur présenter le PNC et la stratégie scientifique.

- Les étudiants de Master Gestion Environnementale des Écosystèmes et Forêts Tropicales d'Agro Paris Tech (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une intervention du Chef de pôle forêt sur les forêts du Parc national des Cévennes (présentation, réglementation, rôles et politique forestière de l'EP PNC) ainsi que sur la chasse en cœur de Parc.

- Les élèves de l'IMT Mines Alès (voir détails en annexe 3) ont bénéficié de l'intervention du Chef de Service Développement Durable du PNC, accompagné de la chargée de mission Paysage et Urbanisme sur la présentation du PNC, ses missions, les enjeux du territoire et du "développement durable" tel que l'établissement cherche à le promouvoir. Par la suite, ils ont vécu un atelier avec la mise en situation suivante : "Vous êtes sollicités pour la construction d'un bâtiment agricole d'élevage au hameau de la Villeneuve : analyser le site et le cahier des charges, définir le lieu d'implantation et argumenter, puis présenter sa démarche à la classe".

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

23

- Les étudiants du Master Études de développement à l'Université Panthéon Sorbonne Paris 1 (voir détails en annexe 3) sont venus à la Maison du tourisme et du Parc national afin qu'on leur présente le Parc, ses missions et ses enjeux. Tout cela dans le cadre d'un séjour d'étude où ils ont rencontré divers acteurs locaux pour mesurer les enjeux du territoire.

- Les élèves de licence 3 GENA de l'Institut Agro de Florac (voir détails en annexe 3) ont bénéficié de trois interventions de la part du Parc :

- La Présentation des MAEC et leur déclinaison dans le PNC. Cette intervention a été suivie d'une visite chez un agriculteur du Parc.

- Une formation à la cartographie SIG et au logiciel QGIS.

- Une intervention sur les habitats naturels dans le PNC.

- Les BTS 1 du Lycée Terre Nouvelle de Marvejols (voir détail en annexe 3) ont participé à une journée de terrain sur le thème de l'agro-écologie et des services rendus à la nature et à l'humain par les vautours. Le matin, les étudiants ont rencontré un éleveur et un technicien agri-environnement du Parc national des Cévennes pour aborder les pratiques agricoles en cœur de Parc national. L'occasion de traiter du sujet du vautour et de l'élevage. L'après-midi, les étudiants ont observé une curée de vautours sur un charnier. Aux côtés d'un agent du Parc spécialiste, ils ont pu appliquer des protocoles d'études des populations de vautours par l'observation d'individus bagués. Des agents de la LPO Grands Causses étaient présents et ont pu échanger avec les élèves tout au long de l'après-midi.

- Dans le cadre de leur formation au Merlet, les étudiants en BPJEPS mention « Animation randonnée et Éducation au Développement Durable » de Montpellier (voir détails en annexe 3) ont participé à une intervention à distance animée par le Parc national des Cévennes. Cette rencontre avait pour objectif de les aider à concevoir des activités éducatives, telles que le rallye nature, en lien avec les objectifs pédagogiques de l'Éducation nationale. Les échanges ont permis aux étudiants de mieux comprendre les attendus des programmes scolaires et d'intégrer ces repères dans la préparation de leurs futures animations.

- Les étudiants en BTSA Gestion et Protection de la Nature à Aubenas (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une intervention animée par le directeur adjoint du Parc national des Cévennes. Cette présentation leur a permis de découvrir les missions et les enjeux du Parc, ainsi que les actions menées en faveur de la préservation de la biodiversité et des paysages. Un focus particulier a été consacré à la Réserve internationale de ciel étoilé (RICE).

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

24

- Les étudiants de la classe préparatoire aux grandes écoles Jules Guesde de l'Université Paul-Valéry de Montpellier (voir détails en annexe 3) ont assisté à une présentation consacrée à l'élevage agro-pastoral et aux enjeux qu'il représente pour le Parc national des Cévennes. Cette intervention leur a permis de mieux comprendre l'importance de ces pratiques agricoles traditionnelles dans la construction des paysages, le maintien de la biodiversité et l'équilibre entre activités humaines et préservation de l'environnement.

- Dans le cadre de leur formation en master, les étudiants de l'Université de Tübingen en Allemagne (voir détails en annexe 3) ont participé à une intervention portant sur les cultures rurales et l'engagement écologique. Cette rencontre a été l'occasion de leur présenter les spécificités de l'agriculture sur le territoire du Parc national des Cévennes, ainsi que les enjeux liés à la préservation des pratiques agricoles durables, à la valorisation des savoir-faire locaux et à la conciliation entre production, biodiversité et transition écologique.

- Dans le cadre de leur formation, six étudiants en Master 2 à AgroParisTech (voir détails en annexe 3) ont réalisé un stage au sein du Parc national des Cévennes. Leur mission portait sur la préparation de la parcelle Martelloscope n°2, un outil pédagogique de simulation de gestion forestière, et sur la déclinaison de cette thématique pour la conception de séquences d'animation à destination de différents publics. Ce travail a permis d'allier réflexion scientifique, approche pédagogique et sensibilisation à la gestion durable des forêts.

- Les étudiants en BTS Services Sanitaires et Sociaux du lycée professionnel Pasteur à La Grand-Combe (voir détails en annexe 3) ont participé à une intervention de présentation du Parc national des Cévennes, axée sur ses missions, ses enjeux et son rôle dans la préservation des territoires. Cette rencontre a été enrichie par un échange avec des éleveurs locaux autour du thème « Liens entre paysages et activités agricoles ». L'occasion pour les étudiants de mieux comprendre comment les pratiques agricoles façonnent les paysages et participent à l'équilibre entre activités humaines et environnement.

- Les étudiants en master Gestion de l'environnement de Montpellier ont participé à une animation conjointe menée par le Parc national des Cévennes et l'Office national des forêts (ONF). Cette intervention croisée leur a permis de comparer les missions, les métiers et les approches de ces deux établissements engagés dans la protection de la nature. À travers échanges et retours d'expérience, les étudiants ont pu mieux appréhender la complémentarité des acteurs publics dans la gestion durable des espaces naturels.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

25

- Dans le cadre de leur séjour d'étude, les apprentis bergers du Domaine du Merle à Salon-de-Provence (voir détails en annexe 3) ont été accueillis à la Maison du Tourisme et du Parc à Florac. Ils ont bénéficié d'une présentation du Parc national des Cévennes, de ses missions, de ses enjeux et de ses actions en lien avec le pastoralisme. Cette rencontre leur a permis de mieux comprendre le rôle du Parc dans la valorisation des pratiques agro-pastorales et la gestion durable des territoires de moyenne montagne.

- Les étudiants en BTS du centre de formation continue ADPSA12 à Rodez (voir détails en annexe 3) ont participé à une animation consacrée à l'adaptation des élevages agro-pastoraux face au changement climatique. Cette intervention leur a permis d'explorer les enjeux actuels liés à la résilience des systèmes agricoles et de découvrir des exemples concrets d'adaptations sur le territoire du Parc national des Cévennes.

5.2. Actions complémentaires

- Pour la troisième année, le Service Educatif du PNC a été membre du jury étudiant de la licence CEEDDR de l'institut Agro en tant que professionnel de l'EDD. Il a étudié des mémoires de licence et a fait passer des oraux au mois de juin 2025 aux côtés de professeurs de l'institut Agro.

6. Actions partenariales

- Créée il y a cinq ans à l'occasion des 50 ans du Parc national des Cévennes, la malle pédagogique dédiée à la découverte du territoire et de ses patrimoines a été offerte à deux structures partenaires : le centre d'accueil EPMM de Sainte-Énimie et l'association Grandeur Nature à Villefort. L'équipe de Grandeur Nature a déjà été formée à son utilisation et dispose de la malle pour enrichir ses activités éducatives.

Le centre d'accueil EPMM de Sainte-Énimie recevra à son tour ce don l'année prochaine, afin de proposer des animations en lien avec les missions du Parc et la valorisation de la biodiversité locale.

- Cette année, Biosphéra, le centre d'interprétation des Vallées Cévenoles a initié en partenariat avec le CPIE du Gard, les Ecologistes de l'Euzière et le PNC une journée à destination des professionnels de l'EDD, de la culture et de l'Education populaire : Le Petit Festival du Vivant. Lors de cette journée, les professionnels présents ont pu échanger sur les perspectives de rapprochement et de collaboration en matière de sensibilisation des publics sur la question du vivant et sur l'élaboration

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

26

du futur festival qui se tiendra au printemps 2026. Ce festival sera ouvert au grand public mais également aux scolaires et permettra notamment de valoriser des productions réalisées dans l'année par les élèves sur la biodiversité.

- Il y a deux ans, l'association Co-science a obtenu des financements dans le cadre de la commission EDD du PNC afin de créer une mallette pédagogique sur les vautours. Cette année, le Service Educatif du PNC a mis en relation cette association avec une école désireuse d'étudier le patrimoine du Causse et le sujet des vautours.

- Cette année, les Scènes croisées de Lozère ont proposé un spectacle Conjuración à la Genette verte de Florac portant sur la perception du Changement Climatique et des préoccupations environnementales des habitants. A cette occasion, une classe de l'école de Florac a vécu des ateliers avec la compagnie. Le ressenti des enfants a été exploité lors du spectacle.

- Le 21 mai 2025, à l'initiative du centre social l'Oustal et de l'association le Merlet de St Jean du Gard, le PNC a participé à une journée destinée à tous les enfants et adolescents de la commune et dédiée à l'animation nature en extérieur. Cet évènement « Tous dehors » a permis au Service Educatif du PNC de présenter différents supports pédagogiques illustrant les thématiques emblématiques du Parc : Le jeu Forêt Vivantes et l'Escape Game sur la Nuit.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

27

7. Quelques chiffres clefs

PRIMAIRE		SECONDAIRE		SUPÉRIEUR	
Total des élèves sensibilisés	1119	Total des élèves sensibilisés	1010	Total des élèves sensibilisés	345
Total des classes sensibilisées	77	Total des classes sensibilisées	46	Total des classes sensibilisées	17
Total des projets réalisés	85	Total des projets réalisés	50	Total des projets réalisés	20
Nombre d'élèves sensibilisés en Lozère	721	Nombre d'élèves sensibilisés en Lozère	361	Nombre d'élèves sensibilisés en Lozère	52
Nombre de classes sensibilisées en Lozère	54	Nombre de classes sensibilisées en Lozère	16	Nombre de classes sensibilisées en Lozère	3
Nombre d'élèves sensibilisés dans le Gard	346	Nombre d'élèves sensibilisés dans le Gard	649	Nombre d'élèves sensibilisés dans le Gard	50
Nombre de classes sensibilisées dans le Gard	18	Nombre de classes sensibilisées dans le Gard	25	Nombre de classes sensibilisées dans le Gard	2
Nombre d'élèves sensibilisés en Ardèche	0	Nombre d'élèves sensibilisés en Ardèche	0	Nombre d'élèves sensibilisés en Ardèche	25
Nombre de classes sensibilisées en Ardèche	0	Nombre de classes sensibilisées en Ardèche	0	Nombre de classes sensibilisées en Ardèche	1
Nombre d'élèves sensibilisés en cycle 1	250	Nombre de classes sensibilisées hors PNC	5	Nombre de classes sensibilisées hors PNC	12
Nombre d'élèves sensibilisés en cycle 2	514	Nombre de collégiens sensibilisés	704	Nombre d'élèves sensibilisés hors PNC	243
Nombre d'élèves sensibilisés en cycle 3 (hors 6ème)	355	Nombre de lycéens sensibilisés	306		

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

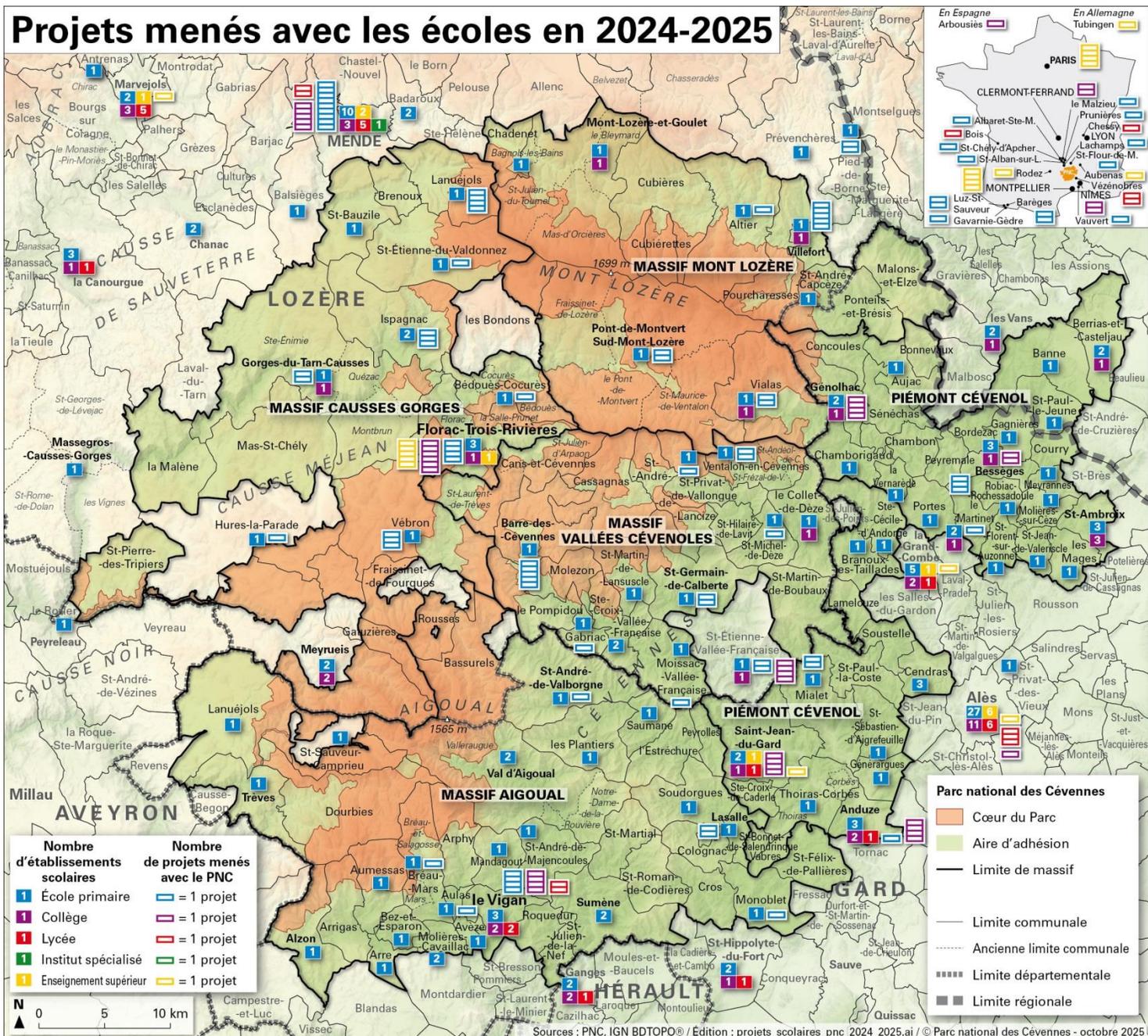
VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

28

8. Cartographie des projets menés avec les écoles en 2024-2025



SOLIER Éléonore

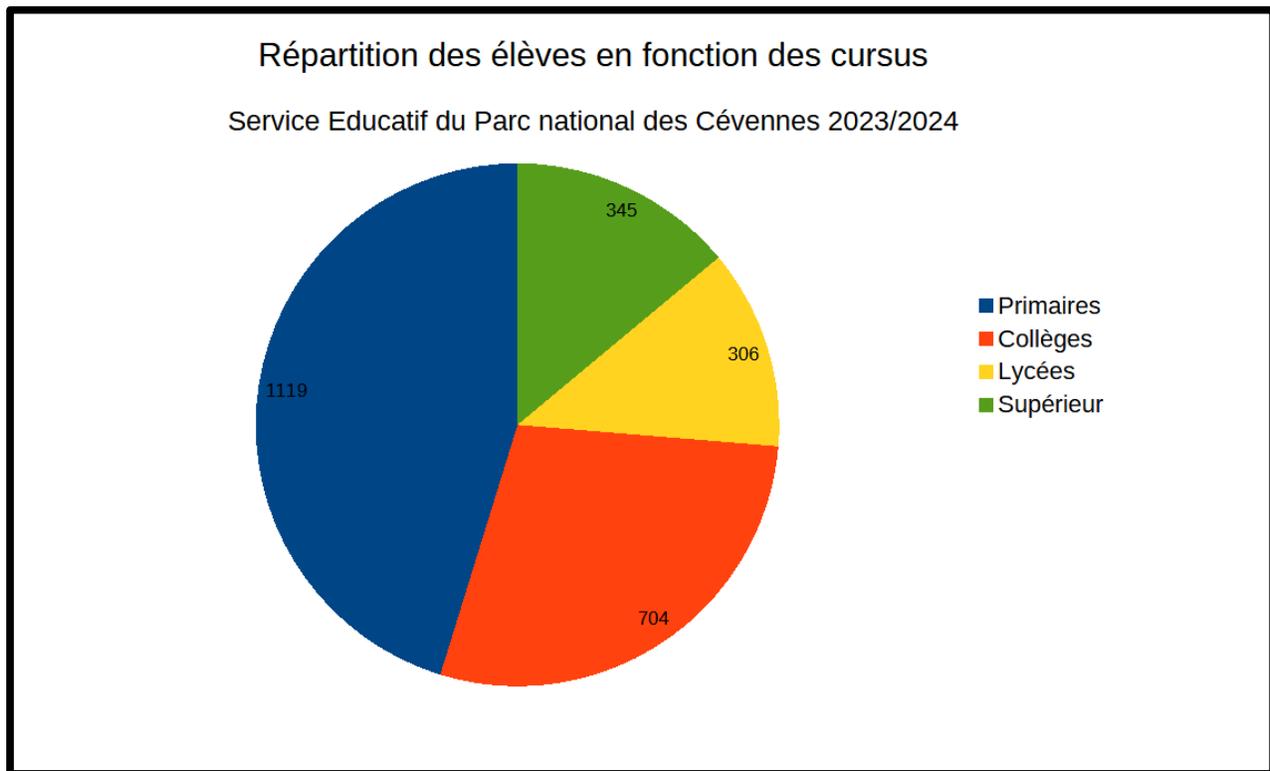
Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

CONCLUSION : Bilan primaire/secondaire/supérieur



Ci-dessus, le diagramme circulaire présente la répartition des élèves en projets avec le Parc en fonction des cursus. Pour cette année, ce diagramme nous révèle que les actions et animations menées par le Service Éducatif ont été majoritairement menées envers les élèves du primaire. Les collèges, lycées et l'enseignement supérieur représentent une plus faible part des interventions du SE car ils sont moins nombreux sur le territoire. Par rapport aux années précédentes, le nombre d'élèves sensibilisés en collège, lycée et en études supérieures a augmenté. Le nombre d'élèves en primaire a légèrement baissé.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

30

Annexe 2 : Effectifs par niveaux, classes et projets pour les secondaires

Établissement et communes	Codes INSEE	Niveaux	Nombre de classes	Nombre de projets	Projets	Thématique du projet	Années scolaires											TOTAL PAR CLASSE				
							6ème	5ème	4ème	3ème	2nde	1ère	Term.	CAP	6ème	5ème	4ème		3ème	2nde	1ère	Term.
Collège de Florac (48)	48061	Collège	3	1	Interventions ponctuelles	ATE : Présentation des actions et protocoles du Parc		18													18	
				2	Interventions ponctuelles	ATE : Inventaires papillons et protocole IBP		30													30	
MFR de Chessy les Mines (69)	69056	Lycée	1	1	Interventions ponctuelles	Présentation du PNC - Visite de la MTP															19	
Lycée Chaptal de Mende (48)	48095	Lycée	2	2	Interventions ponctuelles	IBP															49	
Collège de Florac (48)	48061	Collège	3	3	FDSL	Des archéologues à la rencontre du Paléolithique	56														56	
MFR Vézénobres (30)	30348	Lycée	1	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc et visite d'exploitation															9	
Lycée agricole privé La Salle Saint Antoine à Bois (17)	17050	Lycée	1	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc et ses missions															18	
Collège d'Aubière à Clermont Ferrand (63)	63113	Collège	2	2	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc et ses missions		50													50	
Collège d'Anduze (30)	30010	Collège	2	2	Interventions ponctuelles	Jeu forêts vivantes + approche paysagère et biodiversité		48													48	
				2	FDSL	Fête de la science à St Sébastien d'Aigrèfeuille																
Collège Marceau Lapièrre de St Jean du Gard (30)	30269	Collège	2	2	Interventions ponctuelles	Rallye Nature		36													36	
Collège de St Etienne Vallée Française (48)	48148	Collège	1	1	Interventions ponctuelles	Rallye Nature		25													25	
Collège Capouchiné de Nîmes (30)	30189	Collège	1	1	Interventions ponctuelles	Action de suivis de la biodiversité	6	6	6	6											24	
Collège de Ste Etienne Vallée Française (48)	48148	Collège	1	1	Interventions ponctuelles	Fête de la science à St Sébastien d'Aigrèfeuille					22										22	
Collège Bellevue à Alès (30)	30269	Collège	1	1	FDSL	Jeu Forêts vivantes															24	
Lycée Bellevue à Alès (30)	30269	Lycée	2	2	FDSL	Fête de la science à St Sébastien d'Aigrèfeuille			24												27	
Lycée Prévart d'Alès (30)	30269	Lycée	1	1	FDSL	Fête de la science à St Sébastien d'Aigrèfeuille								13	14						28	
Collège Marceau Lapièrre de St Jean du Gard (30)	30269	Collège	2	2	Interventions ponctuelles	Fête de la science à St Sébastien d'Aigrèfeuille								28							36	
Collège d'Arbouciès (Espagne)	17097	Collège	1	1	Interventions ponctuelles	Accueil Catalans						18	18								42	
MFR Vézénobres (30)	30348	Lycée	1	1	Interventions ponctuelles	Accueil Catalans						21	21								42	
Cité scolaire du Vigan (30)	30350	Lycée	1	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc, actions agri-environnement et visite d'exploitation															19	
Cité scolaire du Vigan (30)	30350	Collège	4	4	Interventions ponctuelles	Marteloscope															34	
Cité scolaire du Vigan (30)	30350	Lycée	1	1	Interventions ponctuelles	Marteloscope			102												102	
Collège Achille Rousson de St Etienne Vallée Française (48)	48148	Collège	1	1	Interventions ponctuelles	Conférence sur le changement climatique									70						70	
Collège de Castelas à Bessèges (30)	30037	Collège	2	2	FDSL	Écosystème rivière	14														14	
Collège de Génolhac (30)	30130	Collège	2	3	Interventions ponctuelles	Patrimoine industriel et minier							48								48	
Collège les Oliviers de Nîmes (30)	30189	Collège	1	1	Interventions ponctuelles	Création d'une exposition autour des déplacements à Génolhac	5	27	27	5											64	
Tous les éco-délégués de Lozère à Mende (48)	48095	Collège/Lycée	5	5	Interventions ponctuelles	Découverte des missions du Parc à travers une enquête à Font-vive	5	6	8	4											23	
					Interventions ponctuelles	Découverte des missions du Parc à travers une enquête à Font-vive	8	11	14	9	10	12	11									75
					Interventions ponctuelles	Écosystème et biodiversité																

TOTAL ELEVES		1010
TOTAL CLASSES		46
TOTAL PROJETS		50

PROJETS SCOLAIRES PNC	NOMBRE DE PROJET	Nombre séances menées (inscrites à la DAAC)
PROJETS PONCTUELS	38	53
PROJETS FDSL	12	

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

33

Annexe 3 : Effectifs par niveaux, classes et projets pour les étudiants du supérieur

Établissement et communes	Codex INSEE	Nombre De classes	Projets	Thématique du projet	BTS	L1	L2	L3	Master 1	Master 2	Prépa	BPJEPS	Apprentis	TOTAL PAR CLASSE
Université de Montpellier ISEM - Master Darwin (34)	34172	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc + RICE						15				15
Université Paris Sorbonne (75)	75056	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc + Stratégie scientifique					20					20
Master Gestion Environnementale des Écosystèmes et Forêts Tropicales Agro Paris Tech (75)	75056	1	Interventions ponctuelles	Forêt du PNC + Chasse						13				13
Licence CEEDOR Sup Agro Florac (48)	48061	1	Interventions ponctuelles	Présentation de l'ÉOD dans le Parc				17						17
BTS Production Animale de Terre Nouvelle à Marvejols (48)	48092	1	Interventions ponctuelles	Présentation du jeu IBP										15
Ecole des Mines IMT d'Alès (30)	30007	1	Interventions ponctuelles	Vautours et élevage	15									15
Licence GENA de Sup Agro de Florac (48)	48061	1	Interventions ponctuelles	Présentation du PNC et enjeux écologie de territoire + Architecture et lecture de paysages					30					30
BPJEPS Animation randonnées et EEDO de Montpellier (34)	34172	1	Interventions ponctuelles	Habitats naturels dans le PNC									15	15
BISA Gestion et protection de la Nature à Aubenas (07)	07019	1	Interventions ponctuelles	Formation cartographie SIG + Logiciel QGIS										15
Classe préparatoire aux Grandes Écoles Jules Guesdè – Université Paul Valérie de Montpellier (34)	34172	1	Interventions ponctuelles	Organisation d'une activité en lien avec les attendus EN								15		15
Université Panthéon Sorbonne Paris 1 – Master étude et développement (75)	75056	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc + RICE	25						20			25
Université de Tubingen (Allemagne)	08416041	1	Interventions ponctuelles	Présentation de l'élevage agro-pastoral + enjeux pour le Parc					40					40
Agro Paris Tech (75)	75056	1	Stage	Présentation du Parc, ses enjeux, ses missions									14	14
Lycée professionnel Pasteur - BTS Sanitaire et social à La Grand Combe (30)	30132	1	Interventions ponctuelles	Cultures rurales et engagement écologiques – Présentation de l'agriculture sur le territoire du PNC								6		6
Master Gestion de l'environnement de Montpellier (34)	34172	1	Interventions ponctuelles	Préparation de la parcelle Martelloscope n°2 + préparation de séquence d'animation										20
Institut Agro – Domaine du Merle à Salon de Provence (13)	13103	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc + rencontre éleveur – Lien entre paysage et activité agricole	20						40			40
Centre de formation continue ADPSA12 à Rodez (12)	12202	1	Interventions ponctuelles	PNC / ONF : comparaison des métiers, établissements, vision croisée sur la protection de la nature								20		20
				Présentation du Parc, ses enjeux, ses missions									20	20
				Adaptation des élevages agro-pastoraux face au changement climatique	15									15

TOTAL ELEVES				345		Nombre séances menées (inscrites à la DAAC)
TOTAL CLASSES				17		19

SOLIER Éléonore
 Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes
 VERSEILS David
 Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes
 Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes



Parc national des Cévennes
 6 bis place du Palais • 48400 Florac-Trois-Rivières
 Tél. +33 (0)4 66 49 53 00 • Fax: +33 (0)4 66 49 53 02
www.cevennes-parcnational.fr • info@cevennes-parcnational.fr