

L'ÉCHO DES ÉCOLIERS



JOURNAL COLLABORATIF ET COLORÉ DES ENFANTS DU PARC NATIONAL DES CÉVENNES

2023

EDITO



Bonjour, je m'appelle Romane, j'ai 11 ans et 5 mois et je suis à l'école de Vébron en classe de CM2. Je passe au collège l'année prochaine mais c'est pas parce que j'ai redoublé, c'est parce que je suis née en janvier.

Cette année dans ma classe avec le Parc, on est allés sur notre Aire terrestre Educative. Pour nous, c'est une châtaigneraie où on étudie la nature. Et cette année, avec Juliette et Isabelle du Parc on a trouvé des traces et des indices d'animaux. On a trouvé des crottes et on a mis un piège photo. On a vu des sangliers, des chevreuils, des biches, un

renard et des oiseaux. On a aussi fait une sortie nocturne pour écouter les ultra-sons des chauves-souris. Ca fait *tac tac tac tac* ! On en a entendu pas mal, que des Pipistrelles. Ensuite, on est allés au camping de Vébron et on a mis un grand drap au sol avec une lumière projetée. On a mis des lunettes pour la protection UV et on a pu voir des insectes sur le drap : une araignée, des cousins et même des papillons de nuit !

Angéline, ma copine, a fait un atelier dans ma classe sur le thème de la nuit avec de grosses feuilles noires et des étoiles fluorescentes. On devait faire des constellations en collant des étoiles et j'ai fait Cassiopee.

Il est chouette ce journal ! Ca permet de voir les sorties que les écoliers ont faites avec le Parc. Moi ça fait beaucoup d'années que j'en fais des sorties avec le Parc et j'aime bien ça.

Je veux dire aux élèves qui vont faire des sorties l'année prochaine que c'est bien parce qu'on sort de l'école, on va dans la nature et ça me plaît beaucoup. Si j'ai un conseil à leur donner c'est de mettre des chaussures adaptées car on va souvent en forêt et les sandales c'est pas génial.

Vivre dans le Parc national des Cévennes c'est bien car il n'y a pas que des routes bétonnées. Moi j'aime la campagne. J'ai de la chance de vivre ici car on peut faire des cabanes partout, jouer et se cacher dans la nature.



La haie mellifère • Production plastique des élèves de maternelle de St Privat de Vallongue





ELÈVES DE L'ÉCOLE PUBLIQUE D'ALTIER · CLASSE UNIQUE

LES ABEILLES : SENTINELLES DE NOTRE ENVIRONNEMENT

Sylvie du Parc nous a raconté une histoire sur les pollinisateurs. Elle nous a appris que tous les insectes et les animaux ont un rôle dans la nature. S'ils ne sont pas là on ne mangera plus de fruits, de légumes. Ensuite, on a regardé des abeilles dans un cadre. On a observé les larves dans les alvéoles, le miel et la reine qui avait un point bleu. C'était super ! La chose qui a été rigolote c'est l'histoire racontée par Sylvie : quand la sorcière faisait des blagues au roi ! Ça nous a beaucoup fait rire.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Combien les abeilles ont-elles de métiers ?

NOTRE DEVINETTE

J'ai souvent deux couleurs : le noir et le jaune. J'ai deux ailes. Mon mâle est le faux bourdon. Nous avons une reine qui fait les petits. Au début je suis un œuf puis une larve, une nymphe et enfin une adulte. Qui suis-je ?

Réponse : L'abeille



ELÈVES DE L'ÉCOLE DE BARRE DES CÉVENNES · CP AU CE2

SORTIE ORCHIDÉE ET CAPTURE DES INSECTES POLLINISATEURS

Lors de notre sortie, nous avons appris à retrouver des orchidées autour de chez nous avec Béatrice. Grâce à Eléonore nous savions que les orchidées avaient des feuilles avec des nervures parallèles, les fleurs sont regroupées en haut de la tige et elles ont un pétale différent des autres qu'on appelle un labelle. Nous avons réussi à toucher des insectes et nous avons appris à les tenir entre nos doigts sans les blesser pour les observer.

Lorsque nous avons pris le taupin (un coléoptère) entre nos doigts nous avons eu l'impression d'avoir des petites décharges électriques parce qu'il cherchait à s'enfuir.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Comment les fleurs peuvent elles se reproduire ?

NOTRE DEVINETTE

Mon premier est un mammifère marin, un cétacé blanc et noir. Mon deuxième est la troisième voyelle de l'alphabet. Mon troisième sert à jouer entre autres au jeu de YAM. Mon tout est une fleur qui n'a pas toujours du nectar.

Réponse : Orchidée

ELÈVES DE L'ÉCOLE DE BÉDOUES · CE ET CM

LES POLLINISATEURS

On a fabriqué un hôtel à insecte. On a fait plein de petits jeux qu'on avait fabriqués. On a travaillé sur les insectes et les habitats.

Le pollen peut être transporté par la nature et les pollinisateurs.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Où les guêpes pondent-elles les œufs ?

NOTRE DEVINETTE

Je suis une maison, je suis fabriqué avec du bambou, du saureau, du bois et des pommes de pins. Qui suis-je ?

Réponse : L'hôtel à insecte



ELÈVES DE L'ÉCOLE SUZETTE AGULHON DE FLORAC · CP ET CE1

A LA RECHERCHE DES INSECTES POLLINISATEURS

Nous avons fait une sortie avec Juliette. Elle nous a prêté des filets et des boîtes loupes et nous sommes partis faire une chasse aux insectes pollinisateurs dans le Parc Arnal. Nous avons appris à observer les insectes et à utiliser une clé de détermination.

C'était difficile d'attraper les insectes, de les approcher sans qu'ils nous voient.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Qu'est-ce que les insectes boivent dans la fleur ?

NOTRE DEVINETTE

Je suis un lépidoptère, j'ai une trompe pour aspirer le nectar des fleurs. Mes ailes sont couvertes d'écailles. Je pollinise les fleurs. Qui suis-je ?

Réponse : Papillon



ELÈVES DE L'ÉCOLE MATERNELLE DE GAGNIÈRES

LES INSECTES ET LA NATURE

Lors de notre sortie, nous avons attrapé des insectes avec des filets et nous les avons identifiés. Nous avons fait du land art : on a fait des insectes avec tout ce que nous pouvions ramasser dans le parc. Enfin nous avons fait des collages de feuilles, de fleurs de cailloux que nous avons colorés avec de la poudre.

Nous avons appris que nous ne devons pas avoir peur des insectes.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Quelles sont les couleurs de la coccinelle ?

NOTRE DEVINETTE

Je suis le plus souvent rouge à points noir, j'ai 6 pattes, qui suis-je ?

Réponse : La coccinelle



ELÈVES DE L'ÉCOLE NELSON MANDELA D'ISPAIGNAC · GS CP CE1

SORTIE NOCTURNE AU BORD DU TARN

Il fallait être silencieux. On a vu beaucoup de choses : des poissons qui sautaient, des chauves-souris, une canne et deux canotons, un castor qui était mort et tout le monde n'a pas vu la loutre parce que certains ne regardaient pas et parce que Bruno avait des jumelles.

Nous avons appris que le caca de loutre sent le miel ! Les bruits des chauves-souris dans l'appareil de Bruno étaient drôles, ça faisait "ttttt" un peu comme une mitrailleuse. Et le bruit des doigts frottés devant l'appareil, ça faisait un bruit de sable.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Comment les chauves-souris se repèrent dans le noir ?

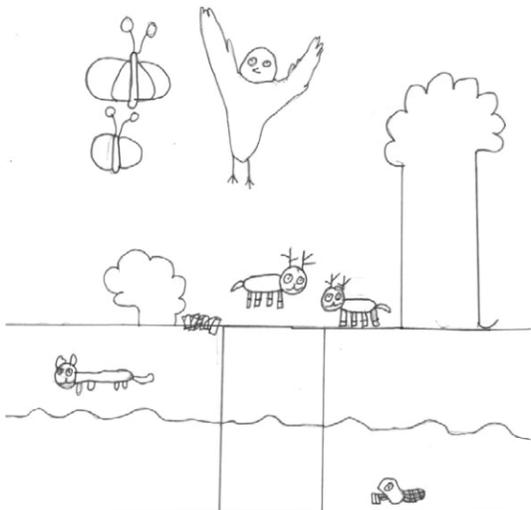
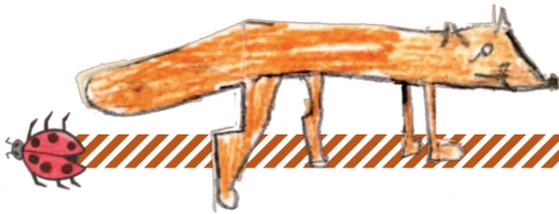
CHARADE

Mon premier a des poils, un museau, des griffes, il est carnivore, vit dans la forêt dans une tanière.

Mon deuxième est la 2ème syllabe de "autre".

Mon tout est un animal qui mange du poisson et fait du caca qui sent le miel.

Réponse : La loutre



ELÈVES DE L'ÉCOLE NELSON MANDELA D'ISPAGNAC · CE2 CM1 ET CM2

LES ANIMAUX NOCTURNES

Dans la classe, Bruno nous a parlé des animaux nocturnes : les chauves-souris, les castors et les loutres. Ensuite, nous sommes allés dehors, au Pont de Quezac, au bord du Tarn, pour observer des traces d'animaux nocturnes. Nous avons trouvé une crotte de loutre et des bâtons rongés par des castors. Nous avons aussi trouvé un terrier hutte de castor. Nous avons appris que les chauves-souris sont plus nombreuses dans les greniers en été que dans les grottes. Nous avons reniflé la crotte de loutre, ça sentait le miel et le poisson, ça ne sentait pas mauvais !

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Comment s'appelle la crotte de la loutre ?

CHARADE

Mon premier est une personne qui n'a pas de cheveux.
Mon second est un petit mammifère rongeur dont l'espèce la plus commune au pelage gris vit dans les maisons et les greniers ou elle cause des dégâts.
Mon tout est un animal nocturne volant.

Réponse : La chauve-souris



ELÈVES DE L'ÉCOLE DE LANUÉJOLS (48) · CE2 CM1 ET CM2

LES INSECTES POLLINISATEURS

On a planté une haie dans l'aire de jeu, on a travaillé sur le calendrier de la floraison de notre haie, on a travaillé sur la pollinisation et sur les insectes pollinisateurs.

On a appris les familles des insectes (diptères, hyménoptères, coléoptères...). On a appris que le moustique pollinisait le cacao. On a appris ce que l'insecte doit avoir pour être un bon pollinisateur (Poils – Ailes – Nectar)

On a appris en jouant que les insectes buvaient le nectar et en même temps ils pollinisent les fleurs. On avait notre paille et on avait de la farine sur les cheveux.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Quel est le mois de floraison du fusain ?

CHARADE

Mon premier est le père de mon papa.
Mon deuxième est un pronom personnel sujet.
Mon tout est un insecte qui a une trompe. Qui suis-je ?

Réponse : Le papillon

ELÈVES DE L'ÉCOLE DE LANUÉJOLS (48) · CE1

A LA RECHERCHE DE BONS POLLINISATEURS

Nous sommes allés dans le petit bois derrière l'école pour capturer des insectes et les observer. Un bon pollinisateur doit avoir des poils, des ailes et aimer le nectar ! PAN ! Nous avons appris que certaines mouches ressemblent à des guêpes pour se camoufler : elles se déguisent, ce sont des syrphes ! C'était rigolo quand maîtresse était trop triste d'avoir décapité une fourmi géante en refermant le pot d'observation !

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Que veut dire coléo dans le mot coléoptère ?

NOTRE DEVINETTE

Mon premier est le masculin de mamie
Mon deuxième est la deuxième syllabe de crayon
Mon tout est un insecte de la famille des lépidoptères.

Réponse : Le papillon



ELÈVES DE L'ÉCOLE DE LANUÉJOLS (48) · CP

A LA DÉCOUVERTE DES INSECTES POLLINISATEURS

Lors de nos sorties nous avons lu une histoire, fait une activité de classement, planté des haies mellifères, appris la structure de la fleur, la pollinisation et avons découvert les caractéristiques des insectes.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

De quoi se nourrit la coccinelle ?

NOTRE DEVINETTE

Mon premier est un mélange d'eau et de savon.
Mon deuxième se nourrit de sang et peut transmettre des maladies.

Mon tout est un insecte qui pique la nuit.
Qui suis-je ?

Réponse : Le moustique



ELÈVES DE L'ÉCOLE JEAN CARRIÈRE DU VIGAN · CP ET CE1 OCCITAN

LE JEU DE PISTE DES RAPACES

On est partis de l'école pour un jeu de piste au bord de la rivière : on devait trouver des indices sur la vie des rapaces (une pelote de réjection, un œuf, des photos -souris, bec, serres). On a appris le mot "piscivore" : animal qui mange des poissons. De l'autre côté de la rivière, on a vu des dindons trop rigolos.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Comment différencier un hibou d'une chouette ?

NOTRE DEVINETTE

Dans la nuit, c'est étrange
J'ai vu deux grosses oranges
Rêver d'avaler des souris.
Qui suis-je ?

Réponse : Le hibou grand duc



ELÈVES DE L'ÉCOLE DU PONT DE MONTVERT SUD MONT LOZÈRE · GS CP CE1

DANS LA PEAU D'UN POLLINISATEUR À MAS CAMARGUES

Nous sommes partis à Mas camargues vivre une journée rando dans la peau d'un pollinisateur. Nous avons observé le micro et le macro : le paysage, les couleurs, les arbres avec un miroir, les insectes et les petites bêtes. Sylvie nous a aidés à bien regarder à travers de multiples ateliers et jeux. On a vu un troupeau de vaches qui est venu s'installer dans la montagne.

Nous avons appris à regarder de très près, comme des insectes et à faire l'école dehors dans la montagne de notre village.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Combien de verts différents peux-tu trouver dans la nature ?

NOTRE DEVINETTE

Qu'est-ce qui a trois paires de pattes et trois parties du corps, que parfois on n'aime pas et qui pourtant est indispensable à la biodiversité ?

Réponse : Un insecte pollinisateur



ELÈVES DE L'ÉCOLE DE ST JEAN DE VALÉRISCLE · CP CE1 CE2 CM1 CM2

INSECTES ET FLEURS

En forêt avec Emeric nous avons étudié les plantes, leur forme, leur couleur et leur matière. Nous avons aussi étudié les insectes, leur forme, leurs ailes et après nous avons fait des petits jeux sympathiques comme fabriquer des insectes à base de cailloux et de plantes. Nous avons appris ce qu'est le calice de la fleur, les pétales, le pollen, la tige. Tous les élèves ont glissé sur une pierre et ont failli tomber.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Quelles sont les 3 parties reproductives d'une fleur ?

NOTRE DEVINETTE

Qui peut être élevée ou sauvage, a un dard, qui pique et qui fait du Miel.

Réponse : Les abeilles



ELÈVES DE L'ÉCOLE DE ST MICHEL DE DÈZE · CP CE1 CE2 CM1 CM2

SORTIE POLLINISATEURS

Avec l'école de St Privat, on a fait des ateliers sur les abeilles et on a rencontré des apiculteurs. L'école de St Privat nous a préparé des ateliers et des jeux. Nous leur avons présenté les nôtres.

On a vu des ruches de près et on a vu la reine. On a aussi découvert des nids de frelons. C'était drôle quand l'apiculteur nous a raconté que sa combinaison est une tenue de cosmonaute.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Les abeilles ouvrières peuvent-elles pondre des œufs ?

CHARADE

Mon premier permet de sentir.
Mon deuxième est la troisième lettre de l'alphabet.
Mon troisième est le contraire de tôt.
Mon tout se situe dans les fleurs.

Réponse : Nectar

ELÈVES DE L'ÉCOLE DE SAINT PRIVAT DE VALLONGUE · TPS PS MS GS

SORTIE « ABEILLES »

Avec les élèves de l'école de Saint Michel de Dèze, nous avons participé à différents ateliers. Nous avons créé un hôtel à insectes pour protéger les abeilles. Nous avons observé les abeilles dans la ruche. Nous avons goûté différents miels ! C'était génial !

Nous avons appris que les abeilles faisaient du bouche-à-bouche pour s'échanger le nectar avant de le stocker.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Quels sont les différents métiers de l'abeille ?



ELÈVES DE L'ÉCOLE DE ST PRIVAT DE VALLONGUE · CP-CE1-CE2-CM1-CM2

LA DÉCOUVERTE DES INSECTES

Ce jour-là, nous avons participé à plusieurs ateliers. Un apiculteur nous a montré sa ruche et son fonctionnement ce qui nous a permis de voir la reine de très près. Ensuite, des agents du Parc nous ont fait chercher des insectes et construire un hôtel à insectes pour notre école. Un autre apiculteur nous a fait goûter du miel. C'était exquis, délicieux.

Nous avons appris que le point coloré sur la reine permettait de la reconnaître rapidement dans la ruche et de connaître son âge.

Le nom des métiers des abeilles nous font rire (pilote d'essai,...).

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Combien de fois la reine sort-elle de sa ruche ?

CHARADE

Mon premier est l'ennemi de Simba.
Mon deuxième est plus grand qu'une souris.
Mon troisième est la deuxième lettre de l'alphabet.
Mon tout est un insecte à carapace.

Réponse : Scarabée



ELÈVES DE L'ÉCOLE DE ST ROMAN DE TOUSQUE · CE1 AU CM2

LES INSECTES POLLINISATEURS

Nous nous sommes promenés autour du village de vacances avec Rémi, qui nous a montré comment reconnaître les espèces d'arbres, les lieux qui peuvent abriter les insectes pollinisateurs. Nous avons également capturé des insectes que nous avons dessinés, puis relâchés.

Les pollinisateurs sont essentiels pour la naissance des fruits. Il existe aussi des abeilles sauvages.

Selon Rémi, les énormes pierres du paysage auraient été apportées par des fourmis géantes ... C'est une légende !

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Le saviez-vous ? Parfois les branches d'un arbre forment comme un buisson très touffu dans l'arbre. On appelle cela un balai de sorcière !

NOTRE DEVINETTE

Mon premier sert à planter des fleurs.
Mon deuxième pousse sur le dos des moutons.
Mon tout intéresse beaucoup les abeilles.

Réponse : Pollen



ELÈVES DE L'ÉCOLE MAURICE PRIVAT DE ST SÉBASTIEN D'AIGREFEUILLE · CM

INSECTES POLLINISATEURS ET PLANTATION D'UNE HAIE MELLIFÈRE

Nous avons planté une haie mellifère au bord de notre école. Nous avons observé les insectes en sortie et nous avons écouté de belles histoires. Nous avons commencé notre "Journal de la Biodiversité".

Nous avons appris que les moustiques étaient de grands pollinisateurs et que la ficairie est la première plante à fleurir et offrir son pollen aux insectes en fin d'hiver.

En arrosant nos plantations de la haie mellifère, on s'est aussi un peu arrosés ! Mais le plus étonnant, c'est de faire des "pin's" avec certaines plantes qui "grippent".

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Comment appelle-t-on le papillon qui ressemble à un colibri quand il butine le nectar avec sa trompe ?

CHARADE

Mon premier est un animal qui vit en troupeau
Mon second est la partie de l'arbre qui fait de la chlorophylle
Mon tout est un arbuste qui sent très bon !

Réponse : Le Chèvrefeuille





ELÈVES DE L'ÉCOLE DE PONT RAVAGERS · MATERNELLES
BALADE AU PARADIS DES PETITES BÊTES

On est sortis de l'école pour aller dans une prairie. Il faisait beau. L'herbe était très haute. On avait des filets pour attraper des petites bêtes. On les prenait délicatement pour ne pas les écraser. On les a regardées et puis on les a remises dans la prairie. On a fait des insectes avec ce qu'on trouvait dans la nature. On a trouvé un œuf d'araignée.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Quel poids la fourmi peut-elle porter ?



ELÈVES DE L'ÉCOLE DE VALLERAUGUE · CE1 ET CE2
SORTIE NOCTURNE SUR L'AIGOUAL

Nous avons marché dans la neige, en février, au col de la Serreyrède et dans la nuit. On a vu des traces d'animaux... On a vu des trous dans les arbres où pouvaient loger des oiseaux (une loge). Régis avait caché des photos dans la forêt (mulot, fourmis, serre d'aigle, une chouette...) et nous devions les trouver. Il nous a fait écouter des sons de chouette pour qu'elles répondent... C'était super de marcher dans la neige au crépuscule.

Nous avons appris que les chouettes vivaient dans les trous inhabités d'arbres (loge), qu'avaient faits d'autres oiseaux comme les pics noirs ou pics ... C'était très amusant de courir dans la neige.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Combien de temps le petit de la chouette reste dans son nid avant de prendre son envol ?

CHARADE

Ma première lettre est muette.
Ma seconde lettre est la 9ème lettre de l'alphabet
La dernière syllabe est un petit mot pour effrayer ou surprendre le copain.

Réponse : Le Hibou



ELÈVES DE L'ÉCOLE DE L'ÉCOLE DE VÉBRON · CE1 CM1 ET CM2

LE MONDE DE LA NUIT : SORTIE NOCTURNE

Cette nuit-là, nous avons écouté les chauves-souris avec une bat-box en pleine nature et dans le village de Vébron puis, nous sommes partis à la découverte des papillons de nuit dans le camping, Isabelle et Juliette nous ont accompagnés. Pour chasser, les chauves-souris envoient des ultra-sons qui ricochent sur les insectes.

En forêt, nous avons vu et entendu un portail grincer et ça sentait la charogne, Brrrouuu !

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Combien de temps vit un papillon de nuit ?

CHARADE

Mon premier n'a pas de cheveu.
Mon deuxième en a beaucoup s'il est riche.
Mon troisième est un aliment blanc qui pousse dans l'eau.
Mon tout a donné naissance à un super-héros.

Réponse : Chauve-souris



ELÈVES DE MATERNELLE DE L'ÉCOLE DES ABRITS DE ST FREZAL EN VENTALON

IDENTIFIER ET REPÉRER LES INSECTES POLLINISATEURS

Nous sommes sortis dans les environs de l'école, empruntant un chemin au long duquel nous avons cherché toutes sortes d'insectes et de petites bêtes. Nous en avons observés dans des boîtes à loupe. Nous avons essayé de retenir leurs noms.

On a appris comment les abeilles disent à leurs amies où se trouvent les fleurs pour butiner : elles dansent et elles font des 8.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Où les bourdons habitent-ils ?

CHARADE

Mon premier est la première lettre de l'alphabet.
La chèvre dit mon second pour communiquer avec ses amis.
Mon troisième sert à voir.
Mon tout est un insecte sans lequel il n'y a plus de vie sur Terre.

Réponse : Abeille



ELÈVES DE L'ÉCOLE DE VIELVIC · CE2 CM1 CM2
SORTIE SUR LES RAPACES NOCTURNES

Nous avons travaillé un temps en classe puis nous sommes sortis en forêt à la recherche des rapaces nocturnes. En forêt, nous avons essayé d'écouter des rapaces et en classe nous avons appris leur alimentation, leur mode de vie et comment ils se repèrent.

En cherchant les chouettes et les hiboux, nous nous sommes égarés du sentier et nous avons cru que nous étions perdus. Le cri de la chouette hulotte est tout le temps utilisé dans les films d'horreur.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Quelle est la partie du corps de la chouette qui lui permet d'entendre si bien ?

CHARADE

Mon premier est un mot qui veut dire grand-père.
Mon deuxième est un pronom personnel sujet.
Mon tout est un pollinisateur lépidoptère

Réponse : Papillon



ELÈVES DE L'ÉCOLE DE VILLEFORT · CE1 ET CE2
A LA DÉCOUVERTE DES POLLINISATEURS

Nous sommes allés sur le terrain et nous avons capturé des insectes pollinisateurs. En courant avec nos filets, nous sommes tombés. Des copines ont essayé d'attraper leur camarade avec un filet ! Ensuite on mettait les pollinisateurs dans une boîte pour les observer avec une loupe et essayer de les reconnaître. Nous comptons les pattes, nous regardions sur le livre. Nous avons fait des supers jeux comme le jeu des pollinisateurs, des fleurs et de la farine.

Nous avons appris qu'il faut protéger les insectes pollinisateurs sinon nous n'aurons pas de fruits et de légumes.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Combien d'yeux ont les abeilles ?

CHARADE

Mon premier sert à ranger les crayons.
Mon deuxième sert à dormir.
Mon troisième sert aux oiseaux pour pondre et couvrir.
Mon quatrième c'est la dernière syllabe d'Elsa.
Mon cinquième est la dernière syllabe de tracteur.
Mon tout est un insecte qui va de fleur en fleur.

Réponse : Pollinisateur





ELÈVES DE L'ÉCOLE DE VILLEFORT · CM1 ET CM2
LES POLLINISATEURS

Nous avons attrapé des insectes avec un filet à papillon puis nous les avons mis dans des boîtes loupes pour les observer. Nous avons cherché ensuite à les classer et à rechercher leur nom avec des petits documentaires. Nous avons vu une couleuvre (peut-être de Montpellier) et nous avons observé ses écailles. Parfois des élèves étaient tellement contents de réussir à attraper des insectes qu'ensuite ils les relâchaient en oubliant de les observer.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Que mange le papillon que l'on appelle "charbonnier" ?

CHARADE

Mon premier est une voiture à quatre roues tirée par un animal, il peut défiler aussi au carnaval. Mon deuxième est le contraire de "laid".
Mon troisième est la deuxième syllabe de "panier".
Mon tout est un papillon noir.

Réponse : Le Charbonnier



LE MONDE DE LA NUIT

MOTS MÊLÉS

T	P	C	I	E	L	M	V	N	D	K	M	K	Y
C	E	Q	B	A	R	B	A	S	T	E	L	L	E
O	E	N	L	U	C	I	O	L	E	Y	B	B	A
N	T	C	G	E	T	O	I	L	E	S	J	L	N
S	Y	H	R	M	P	I	J	I	N	R	C	A	D
T	S	L	B	E	A	E	N	O	T	B	A	I	R
E	Y	C	H	O	P	L	M	U	Q	U	S	R	O
L	V	H	X	R	V	U	M	L	I	U	S	E	M
L	C	O	O	I	V	H	S	J	K	T	I	A	E
A	D	U	V	O	B	I	G	C	Y	Y	O	U	D
T	L	E	E	N	A	B	R	F	U	G	P	K	E
I	U	T	J	O	R	O	I	V	R	L	E	J	E
O	N	T	I	K	I	U	C	P	P	J	E	M	J
N	E	E	L	Y	P	Z	E	B	T	W	H	G	B

ANDROMEDE
BLAIREAU
CHOUETTE
CONSTELLATION
ETOILES

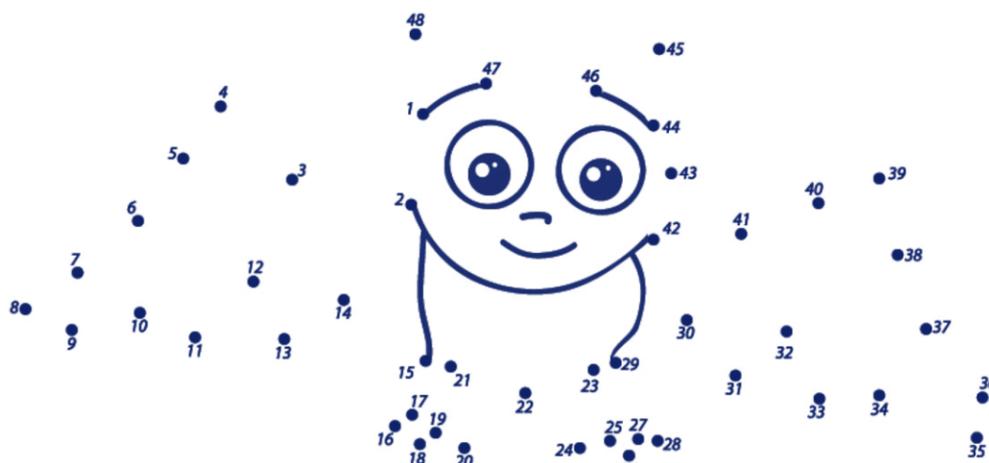
LUCIOLE
NUIT
RICE*
BARBASTELLE
CASSIOPEE

CIEL
CREPUSCULE
HIBOU
LUNE
ORION
TENGMALM

* Réserve Internationale de Ciel Etoilé



POINTS À RELIER



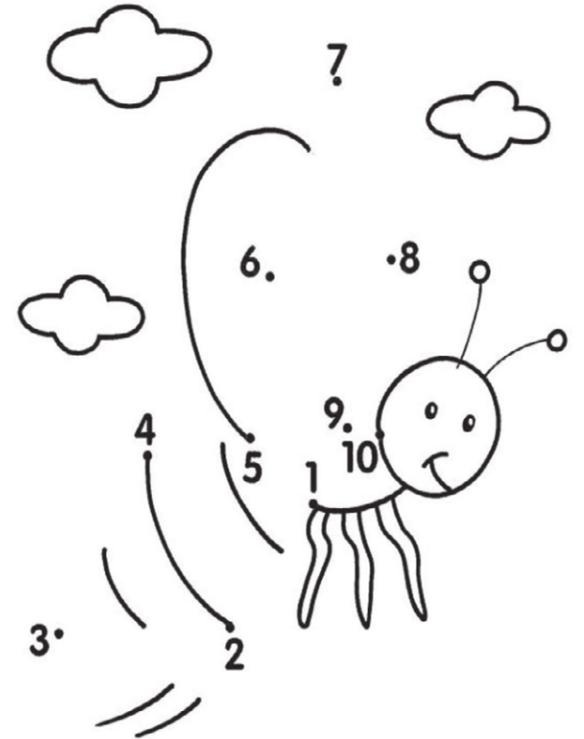


LA POLLINISATION

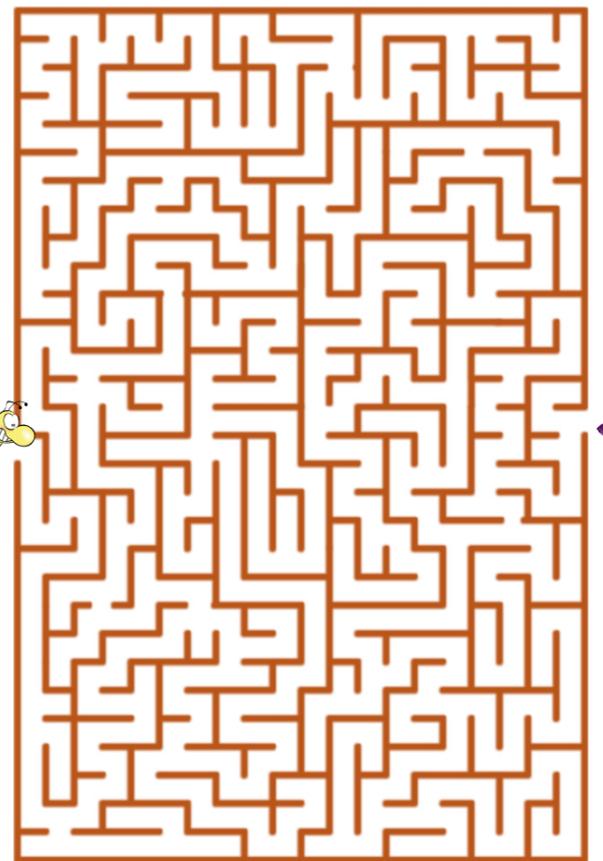
MOTS MÊLÉS

P	P	O	L	L	I	N	I	S	A	T	I	O	N
J	O	T	V	O	L	E	R	N	Q	J	Q	M	O
Z	O	R	P	C	H	A	I	C	M	R	U	Y	P
E	T	A	M	I	N	E	L	N	L	N	Q	J	O
F	C	N	E	S	S	X	J	G	S	I	J	N	L
E	J	S	O	F	E	T	M	F	B	E	Z	E	L
P	M	P	R	E	L	P	I	O	Z	V	C	C	E
A	W	O	V	B	R	E	A	L	U	R	J	T	N
P	D	R	X	Y	U	O	U	L	B	C	A	A	E
I	E	T	M	P	G	T	J	R	E	D	H	R	S
L	I	Q	N	D	N	U	I	S	A	Q	M	E	Z
L	S	J	W	B	L	U	E	N	U	H	L	L	Q
O	A	B	E	I	L	L	E	P	E	P	P	K	R
N	Z	E	T	P	E	T	A	L	E	R	U	V	B

POINTS À RELIER



LABYRINTHE



ABEILLE
ETAMINE
GUEPE
MOUCHE
PAPILLON



PISTIL
POLLINISATION
TRANSPORT
BUTINER
FLEUR

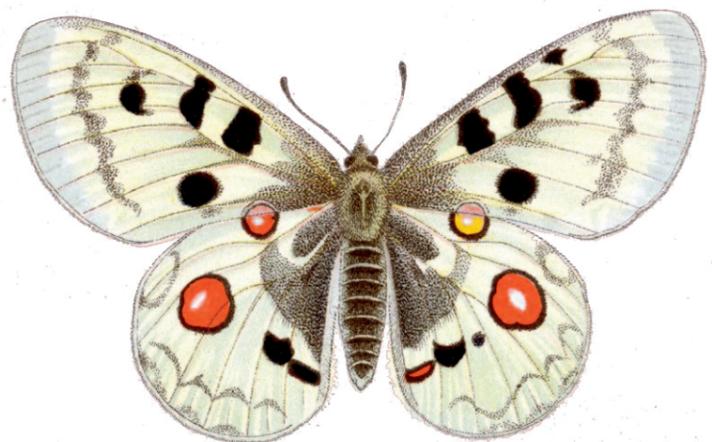
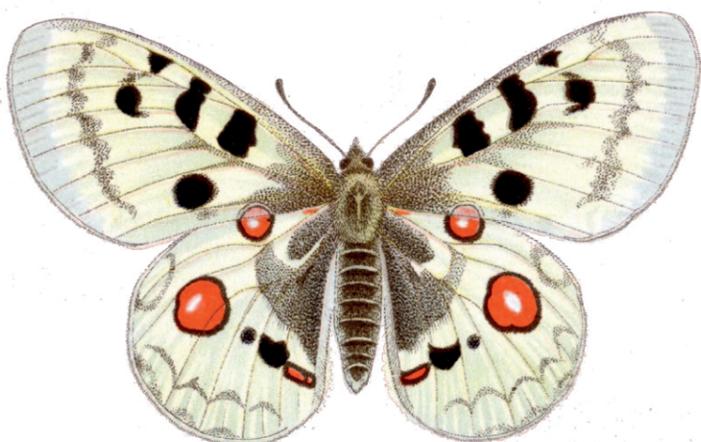


INSECTE
NECTAR
PETALE
POLLEN
SEPALE
VOLER



LES 7 ERREURS

APOLLON (PARNASSIUS APOLLO) © JACOB HÜBNER (1761-1826)





GRAND MOTS MÉLÉS



SAUREZ-VOUS RETROUVER LES MOTS QUI ONT MARQUÉ NOTRE ANNÉE ?

F	O	L	N	A	T	U	R	E	Y	P	B	R	G
S	P	A	P	I	L	L	O	N	O	T	E	R	Q
B	Y	I	N	O	U	B	L	I	A	B	L	E	R
P	O	L	L	I	N	I	S	A	T	E	U	R	S
B	A	I	C	D	A	B	E	I	L	L	E	S	N
I	K	P	A	R	A	D	I	S	R	A	A	S	C
D	B	P	R	O	T	É	G	E	R	E	M	C	U
I	E	R	A	P	A	C	E	T	J	B	P	H	I
W	D	É	C	O	U	V	E	R	T	E	E	O	D
I	N	S	E	C	T	E	N	M	T	C	I	U	E
R	E	G	A	R	D	E	F	L	E	U	R	E	U
P	B	B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	T	É
J	U	J	F	N	Y	M	P	H	E	E	K	T	B
U	G	P	I	P	I	S	T	R	E	L	L	E	J



ABEILLE
BIODIVERSITÉ
CHOUETTE
DÉCOUVERTE
FLEUR



INOUBLIABLE
INSECTE
NATURE
NYMPHE
PAPILLON



PARADIS
PIPISTRELLE
POLLINISATEURS
PROTEGER
RAPACE
REGARDE