



# Rapport d'activité du Service Éducatif du Parc national des Cévennes - Année 2022/2023 -



SOLIER Éléonore  
Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes  
LION Marie  
Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes  
Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

# Sommaire

<b>INTRODUCTION.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Actions à destination du public primaire.....</b>	<b>3</b>
1.1. Offre éducative 2022-2023 et préparation de l'offre éducative 2023-2024.....	3
1.2. Interventions ponctuelles.....	4
1.3. Formations dispensées par le Service Éducatif.....	5
1.4. Groupes de Travail.....	6
1.5. Actions culturelles en lien avec l'Occitan.....	8
1.6. Actions complémentaires.....	9
<b>2. Bilan des actions à destination du public primaire.....</b>	<b>10</b>
<b>3. Actions à destination du public secondaire.....</b>	<b>12</b>
3.1. Animations ponctuelles dans le cadre d'accompagnements pédagogiques avec les collèges/lycées.....	12
3.1.1. Massif des Vallées Cévenoles.....	12
3.1.2. Massif du Mont Lozère.....	14
3.1.3. Massif Causses – Gorges.....	15
3.1.4. Massif de l'Aigoual.....	15
3.2. Fête de la science 2022.....	16
3.3. Préparation de la fête de la science 2023.....	17
3.4. Actions complémentaires.....	18
<b>4. Bilan des actions à destination du public secondaire.....</b>	<b>18</b>
<b>5. Actions à destination du public en études supérieures.....</b>	<b>21</b>
5.1. Animations ponctuelles avec des étudiants du supérieur.....	21
5.2. Actions complémentaires.....	22
<b>6. Nouveaux partenariats.....</b>	<b>22</b>
<b>7. Quelques chiffres clefs.....</b>	<b>24</b>
<b>8. Cartographie des projets menés avec les écoles en 2022-2023.....</b>	<b>25</b>
<b>CONCLUSION : Bilan primaire/secondaire/supérieur.....</b>	<b>26</b>

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

2

## INTRODUCTION

Ce rapport d'activité présente les différentes actions menées par le Service Éducatif (SE) du Parc national des Cévennes (PNC) pour l'année 2022/2023. Ci-dessous, les actions à destination du public primaire, des élèves du secondaire (collèges, lycées) ainsi que celles à destination des élèves en études supérieures sont présentées. Pour chaque cursus, un bilan statistique nous permettra de réajuster les priorités du Service Éducatif pour les années à venir.

### 1. Actions à destination du public primaire

#### 1.1. Offre éducative 2022-2023 et préparation de l'offre éducative 2023-2024

Pour l'année scolaire 2022-2023, 36 classes de cycles 1, 2 et 3 (voir détails en annexe 1) ont eu la possibilité de s'inscrire à des projets autour des thèmes des insectes et des fleurs, du monde de la nuit et des pollinisateurs. Dans le cadre du programme et de l'appel à projet *Plantons des haies* du PNC, les classes engagées dans des projets sur les pollinisateurs ont eu l'opportunité de planter quelques plants de haies à proximité de l'école ou directement dans les communes bénéficiaires. De plus, les classes ont pu construire des hôtels à insectes en kits mis à disposition par le PNC.

6 classes ont eu la possibilité de mener des projets sur la thématique des abeilles grâce au prêt de la malle pédagogique *Abeilles, sentinelles de notre environnement*. Ces projets ont été réalisés en lien le plus souvent avec des apiculteurs du territoire.

Pour tous ces projets, nous avons rencontré les enseignants afin de les aider à construire une démarche de pédagogie de projet. Des interventions en classe d'agents du PNC ont été menées. Des outils pédagogiques sur ces différentes thématiques ont été mis à leur disposition.

Pour l'année scolaire 2023-2024, de nouvelles thématiques seront proposées aux enseignants des classes de cycles 1, 2 et 3 du territoire. Les maternelles pourront bénéficier de projets autour de la thématique de la forêt. Les cycles 2 et 3 pourront également bénéficier de projets sur le thème de la forêt mais aussi sur le thème de l'itinérance. Pour l'itinérance, les objectifs pédagogiques seront les suivants :

- DÉCOUVRIR un territoire de vie et le patrimoine qui y est associé par l'itinérance. Comparer le secteur géographique de son école à un autre secteur géographique du Parc.
- COMPRENDRE, prendre conscience de notre patrimoine, le respecter pour le protéger.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

3

- AGIR en valorisant des productions de type récits de voyages.

En juin 2023, trois étudiants stagiaires du Parc ont réalisé un voyage en itinérance de Villefort au Vigan. Sur leur trajet, ils sont intervenus à l'école d'Ispagnac auprès des élèves de CM. A travers l'étude de la carte du Parc, les élèves ont pu retracer leur itinéraire. Ils ont également pu poser aux trois étudiants des questions en lien avec la randonnée en itinérance.

Pour la forêt, les objectifs pédagogiques seront les suivants :

- DÉCOUVRIR l'écosystème de la forêt et la biodiversité qui y est associée.
- COMPRENDRE les différentes fonctions des arbres et de la forêt (écologique, économique et sociale).
- AGIR en imaginant comment participer à sa préservation.

Au printemps 2024 et dans le cadre du life GypAct, un lâcher de Gypaètes barbus aura également lieu dans le Parc national des Cévennes. A cette occasion et tout au long de l'année scolaire, des classes du massif Causses-Gorges auront l'opportunité de construire des projets autour de la thématique des vautours et du Gypaète.

## **1.2. Interventions ponctuelles**

- Chaque année, la Journée Départementale d'Éducation à Environnement (JDEE) est organisée par le groupe EDD du département et le RéEL-CPIE de Lozère. Cette année, cette journée s'est déroulée le 27 juin 2023. Dix-sept classes soit 252 élèves (voir détails en annexe 1) de différentes écoles de Lozère sont venues au Ventouzet sur l'Aubrac pour vivre une journée de rencontre autour de l'EDD. Des animations, des expositions et des forums de restitutions étaient prévus. Le Service Éducatif du Parc a réalisé un atelier sur les vautours.

- L'an dernier, la Parc national des Cévennes a organisé en interne pour ses agents une formation-action sur l'accessibilité afin de réaliser davantage d'animations accessibles aux personnes en situation de handicap. Dans ce cadre, et pour la deuxième année consécutive, le PNC a travaillé avec 3 enfants de l'Hôpital de jour de Mende (voir détails en annexe 1). Ils ont vécu une intervention en extérieur sur la thématique des loutres et des castors. Le but de cette intervention était de créer des interactions sociales et d'être en extérieur.

- Chaque année, les toqués du cèpe, la fête de l'abeille et de la nature proposent début octobre des ateliers ludiques autour de l'abeille, de l'apiculture, des produits de la ruche et des

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

4

champignons. En lien avec le groupe départemental EDD de la DSDEN 48, le Service Éducatif du PNC a participé aux ateliers proposés. Un atelier sur les métiers des abeilles a été mené par l'enseignante du SE. Lors de cette journée, 5 classes de Mende, soit 104 élèves ont pu bénéficier de ces ateliers (voir détails en annexe 1).

### **1.3. Formations dispensées par le Service Éducatif**

- Chaque année, un Plan De Formation à destination des enseignants est organisé par l'Éducation Nationale. Cette année, une des formations portait sur les sciences et sur l'EDD. L'enseignante du Service Éducatif du PNC a travaillé aux côtés de Claude Anackiewicz, CPC EPS/EDD afin de proposer une demi-journée de formation sur l'EDD. L'année prochaine, en 2023-2024, une formation de 4 jours inscrite au Plan de Formation sur l'École Dehors aura lieu. Le programme de cette formation est encore en construction mais le Service Éducatif du Parc interviendra auprès d'enseignants de Lozère sur cette thématique.

- Chaque année, une bourse aux outils est organisée par le Service Éducatif du PNC. Cette bourse est à destination des agents de l'établissement public. En octobre 2022, la bourse aux outils a permis aux agents de présenter et de découvrir du matériel pédagogique à destination des publics scolaires. Lors de cette journée, des restitutions collectives d'animation par massif du PNC ont eu lieu. Cette année, un partenariat avec l'institut Agro de Florac a permis l'intervention d'une enseignante chercheuse en EDD auprès des agents du Parc. L'après-midi, une formation à l'utilisation de la plateforme ANIM'MALLE (plateforme d'outils et de sessions pédagogiques) a été menée par l'ancienne apprentie du Service Éducatif afin que les agents puissent utiliser cet outil en toute autonomie.

Pour l'année prochaine, la préparation de la Bourse aux Outils de l'automne est engagée. Le programme intégrera des restitutions collectives d'animation par massif du PNC mais également des temps de présentation et de construction d'outils et de séquences d'animations autour des thématiques de la forêt et de l'itinérance.

- Tout au long de l'année, le Service Éducatif du Parc national des Cévennes a accompagné les agents dans les interventions auprès des scolaires du territoire : construction des interventions, création de matériel pédagogique, co-interventions... Cela a permis aux agents d'améliorer leurs compétences en animation.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

5

- Cette année, l'enseignante du Service Éducatif est intervenue aux côtés du groupe École Dehors du département de la Lozère auprès des enseignants du collège de Meyrueis afin de les former sur le protocole d'*Indice de Biodiversité Potentielle*. Ce protocole leur permettra avec leurs élèves de faire un état des lieux de la biodiversité présente et d'aménager des espaces accueillants dans l'enceinte du collège.

- En juillet 2023, une délégation d'enseignants du centre académique pour la scolarisation des enfants allophones nouvellement arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs s'est rassemblée à Florac. La salle Leynaud du Parc leur a été mise à disposition. A cette occasion, une présentation du Parc, de ses missions et du Service Éducatif leur a été effectuée.

- En juin 2023, sous l'égide de Béatrice Cheutin IEN et Cheffe de mission EDD au Rectorat de l'Académie de Montpellier, s'est tenue une formation avec la double entrée EDD et Erasmus. Cette formation, qui a rassemblé un groupe d'une 20aine d'enseignants du secondaire de l'académie, référent EDD et/ou Erasmus au sein d'Etablissements de la Région, avait pour objectif de présenter les passerelles envisageables dans le cadre de projets alliant EDD et voyages scolaires à l'international. A cette occasion, les participants se sont notamment vus présentés le Parc, les missions du Service Éducatif et quelques exemples de projets réalisés récemment s'appuyant sur des échanges internationaux.

#### **1.4. Groupes de Travail**

- Le Groupe de travail inter-parc nationaux (GT EDD) est un groupe de travail rassemblant les personnels référents de l'Éducation au Développement Durable dans les Parc nationaux de France. Ce groupe, animé par l'Office Français pour la Biodiversité se réunit régulièrement, physiquement ou lors de visioconférences. L'objectif du GT EDD est l'élaboration d'une stratégie commune aux différents Parcs nationaux en matière d'Éducation au Développement Durable et la mise en œuvre d'actions concertées. Les axes principaux de travail au sein de ce GT consistent en la mutualisation et le partage d'outils d'animation et de sensibilisation et le développement d'actions relatives à la mobilisation citoyenne. Au sein du Service Éducatif du PNC, Laurent Bélier (Technicien Accueil et Sensibilisation) et Éléonore SOLIER (enseignante animatrice) prennent part aux échanges de ce groupe de travail.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

6

Cette année, les membres du GT EDD ont décidé de mettre en place une newsletter EDD commune à tous les Parcs nationaux. Elle recense les différentes actions en faveur de l'EDD menées dans les PnX. Cette newsletter paraîtra deux fois par an en juin et en décembre.

En septembre 2023, le groupe de travail se réunira physiquement en Vanoise afin de travailler sur les principales actions EDD dans les Parcs nationaux.

- En 2020/2021, Éléonore SOLIER (enseignante du PNC) et Christophe Parayre (CPC EPS et EDD) ont fait le constat qu'il n'existait pas, en Lozère, de démarche pédagogique et d'outils sur le thème de la préhistoire malgré le fait que le territoire soit riche en traces et en vestiges de la période du néolithique. Ils ont alors constitué un groupe de travail sur cette thématique afin de réfléchir et de construire une démarche pédagogique et des outils associés. Ce groupe est composé de Christophe Parayre (CPC EPS et EDD), de Éléonore SOLIER (enseignante animatrice), de Juliette Outrebon (Technicienne Accueil et Sensibilisation au PNC) et de Eddie Balaye (chargé de mission patrimoine et culture au PNC). Ce travail s'inscrit dans la durée (2 à 3 ans). Des inventaires de ressources bibliographiques et de sites du territoire ont déjà été réalisés, des prises de représentations ont été menées auprès d'une dizaine de classes et la trame du projet a pu être construite. La première séance du projet a été rédigée, les sites préhistoriques ont été identifiés et les séances sur le terrain ont été élaborées. Le travail sur certaines séances décrochées est aboutie. L'année prochaine, nous espérons pouvoir tester les premières séances du projet dans des classes.

- En 2023, un groupe de travail sur l'École Dehors en Lozère (GED 48) s'est constitué. Ce groupe est composé de différents agents de l'Éducation Nationale : Christophe Parayre (conseiller pédagogique EPS/EDD sur la circonscription de Mende), Claude Anackiewicz (conseiller pédagogique EPS/EDD sur la circonscription de Marvejols), Nathalie Roux (conseillère pédagogique généraliste sur la circonscription de Florac), Agnès Malet (conseillère pédagogique départementale en maternelle) et Éléonore Solier (enseignante animatrice au Parc national des Cévennes). Ce groupe est soutenu par l'IEN de la circonscription de Marvejols. Depuis sa création, ce groupe se réunit afin d'imaginer des actions de formation sur l'École dehors en Lozère. L'an prochain, ce groupe proposera une formation à l'École Dehors inscrite au PDF pour les enseignants de Lozère.

- Dans le cadre d'un accompagnement CARDIE (Cellule Académique Recherche Développement Innovation et Expérimentation), Éléonore Solier (Enseignante au Service Éducatif du PNC), Marion Courtiol (Enseignante à l'école du Mejean à La parade) et Amandine Vigne (Enseignante à l'école Guilhem Ademar de Meyrueis) ont été accompagnées par Nathalie Roux (conseillère

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

7



Parc national des Cévennes

6 bis place du Palais • 48400 Florac-Trois-Rivières

Tél. +33 (0)4 66 49 53 00 • Fax: +33 (0)4 66 49 53 02

[www.cevennes-parcnational.fr](http://www.cevennes-parcnational.fr) • [info@cevennes-parcnational.fr](mailto:info@cevennes-parcnational.fr)

pédagogique généraliste sur la circonscription de Florac) à l'élaboration d'un projet pédagogique innovant intitulé : *Du français dans mon sac à dos pour apprendre dehors !* Ces enseignantes ont constaté que les élèves avaient des difficultés à intégrer les notions abstraites dans le domaine de l'étude de la langue. Lors de leurs pratiques d'école dehors, les élèves semblaient plus acteurs de leurs apprentissages. Elles ont donc décidé de réaliser une méthode permettant aux élèves de maîtriser les savoirs fondamentaux tout en interagissant avec leur environnement proche. Pour cela, elles se sont inspirées de la progression et des activités de manipulation de la méthode Réussir en grammaire de Retz et de leurs expériences en école dehors. Elles ont ajusté leur enseignement en distinguant les activités qui gagnent à être menées dehors de celles qui nécessitent d'être menées en classe. Cette année, une partie des séances a pu être testée avec leurs classes et le projet a été présenté au forum des innovations pédagogiques qui s'est tenu en mars 2023 à Narbonne dans l'Aude. Lors de ce forum, tous les projets innovants de l'académie ont été présentés.

- L'an dernier, le Réel-CPIE de Lozère a remporté un marché pour réaliser deux malles pédagogiques sur la nuit commandées par le PNR de l'Aubrac. Ces malles pédagogiques comportent du matériel pour animer la nuit ainsi que des fiches d'animations. Elles sont destinées aux structures d'éducation à l'environnement du territoire ainsi qu'aux enseignants du territoire du PNR. Pour poursuivre le travail et promouvoir ces malles à travers le territoire de la Lozère, le Réel-CPIE de Lozère a réalisé une demande de subvention au Parc national des Cévennes pour le financement d'une troisième malle qui sera disponible sur le sud du département.

### **1.5. Actions culturelles en lien avec l'Occitan**

- Dans le cadre du projet pédagogique autour de la Préhistoire en Lozère, des séances décrochées ont été imaginées. Cette année, la séance décrochée en Occitan a été construite à l'aide des élèves de CM1 et CM2 bilingues de l'école la Coustarade de Marvejols. Pendant une partie de l'année, les élèves ont travaillé autour de deux légendes Occitanes en lien avec les mégalithes de la Préhistoire : *Las peiras levadas* et *Las encantadas*. Les enfants ont lu les textes, ont travaillé la compréhension et ont réalisé des petits films sur ces légendes. Ils ont réalisé les illustrations et se sont enregistrés afin de monter les petits films. Ces films seront utilisés pour aider à la compréhension des élèves non bilingues des autres classes du territoire du Parc.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

8

- Chaque année, les conseillères pédagogiques départementales de Lozère, Aude, Hérault et Gard se réunissent pour élaborer le PPA (Projet Pédagogique Académique) en Occitan. Une histoire mobilisant des notions d'Occitan est rédigée et illustrée et un petit livret pour tous les enfants de l'académie est créé. En septembre, une formation d'une semaine sur ce PPA est menée pour une vingtaine d'enseignants de l'académie. En juin, un rassemblement se tient par département et regroupe toutes les classes engagées dans ce projet. Lors de ces grandes journées de rencontre, des contes, du théâtre et des ateliers en Occitan sont proposés aux enfants. Cette année, Joëlle Rossignol (conseillère pédagogique départementale de Lozère en Occitan) a sollicité l'enseignante du Service Éducatif afin de construire le PPA sur le thème de l'accueil de la biodiversité dans un verger. Éléonore Solier interviendra lors de la semaine de stage de septembre auprès des enseignants de l'académie pour leur faire vivre une séance en Occitan sur la diversité des insectes et leur importance dans la nature. Cette séance pourra être menée par l'enseignante du Service Éducatif dans les classes du Parc engagées dans le projet académique Occitan pour l'année 2023-2024.

- Dans le cadre de l'offre pédagogique 2023-2024 sur le thème de la forêt, une séquence pédagogique en Occitan, *Aurial volgut*, sur les animaux de la forêt a été élaborée. Cette séquence se base sur un livre de littérature jeunesse (*J'aurais voulu* d'Olivier Tallec) traduit en Occitan pour l'occasion. Elle est à destination des enseignants du territoire souhaitant étoffer leurs projets pédagogiques sur le thème de la forêt menée avec le Parc.

### **1.6. Actions complémentaires**

- En 2022, l'Écho des écoliers, le journal collaboratif et coloré des enfants du Parc national des Cévennes a été réédité après 10 ans sans parution. 30 classes de la maternelle au CM2 ont conçu le numéro de 2022. Articles, illustrations, photographies, petits jeux, questions enrichissent les pages de ce journal. Les enfants ayant contribué à l'élaboration de ce journal s'adressent aux autres enfants qui s'engageront dans l'offre pédagogique l'année suivante. Chaque élève de chaque classe engagée en projet avec le Parc recevra un exemplaire papier de ce journal. Cette année, un nouveau numéro paraîtra en septembre 2023.

- En septembre 2023, le Parc national des Pyrénées soutient une Aire Céleste Éducative inspirée des Aires Terrestres Éducatives. Quatre écoles d'une vallée Pyrénéenne s'engagent dans cette démarche et souhaitent réaliser un voyage scolaire en Cévennes (échanges dans le cadre des Réserves de Ciel étoilé). En 2023/2024, ces écoles correspondront donc avec l'école de Sainte Enimie

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

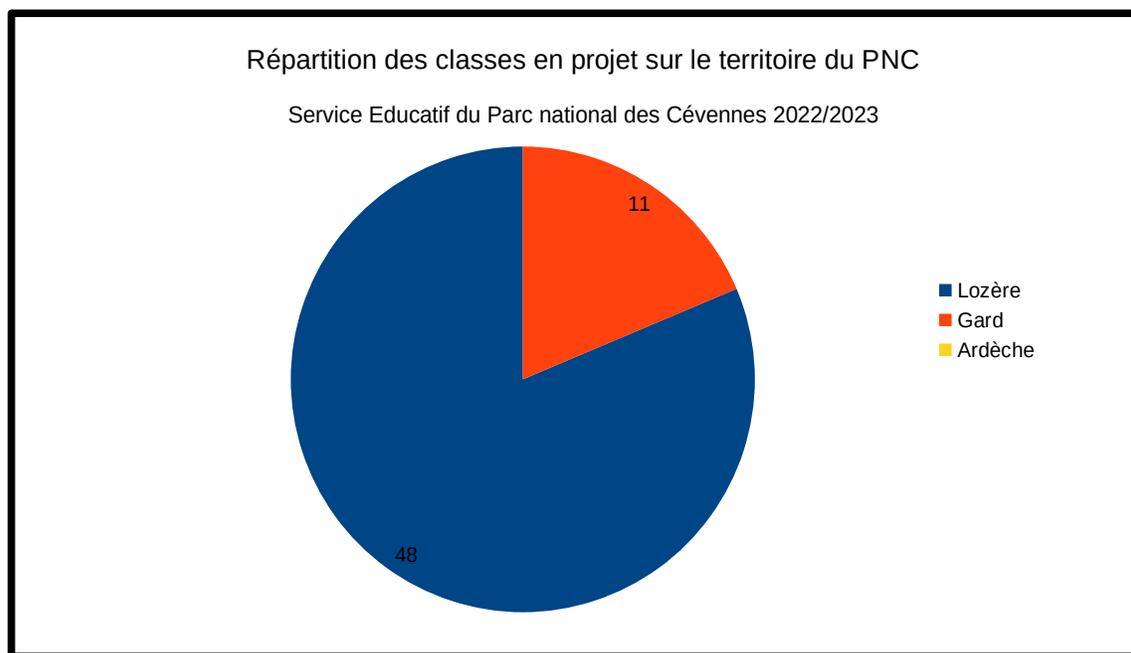
9

sur le massif Causses-Gorges et viendront une semaine en Cévennes pour réaliser des activités en lien avec la thématique du monde de la nuit.

- En juin 2023 a eu lieu à Poitiers les Rencontres internationales de l'École dehors. Ateliers, conférences, tables rondes se sont tenues durant 5 jours. Éléonore Solier, enseignante du Service Éducatif a pu participer à ces rencontres et ainsi vivre des ateliers.

## **2. Bilan des actions à destination du public primaire**

Ci-après, les diagrammes circulaires présentent la répartition des classes en projet sur le territoire du PNC, la répartition des élèves de primaire en fonction des projets et la répartition des élèves en fonction des cycles. Ces diagrammes nous démontrent qu'une grande majorité des élèves qui travaillent en projets avec le PNC sont Lozériens (environ 80 %). Cette année, aucune classe ardéchoise n'a mené de projet avec le PNC. Cette année, 60 % des élèves travaillant avec le PNC étaient engagés dans l'offre éducative 2022/2023, les autres (40 %) ont vécu des interventions ponctuelles. Ce diagramme révèle également l'ampleur des projets et le temps consacré à ces derniers. Enfin, le dernier diagramme démontre que les projets ont été menés avec des élèves de cycle 1, 2 et 3 environ à parts égales. On observe néanmoins que les élèves de cycles 2 ont été plus nombreux que les élèves de cycle 1 et 3 cette année.



SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

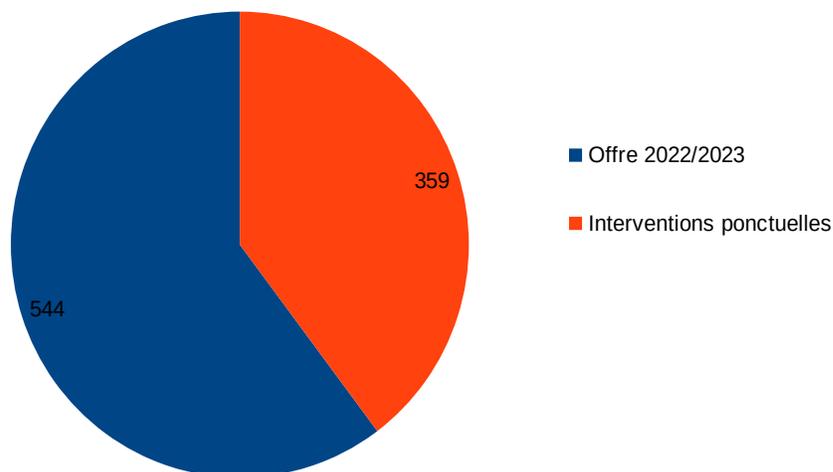
Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

10

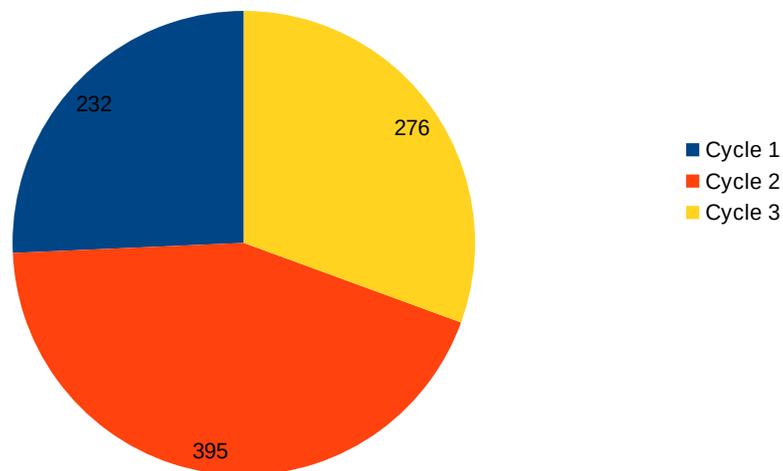
## Répartition des élèves de primaire en fonction des projets

Service Educatif du Parc national des Cévennes 2022/2023



## Répartition des élèves en fonction des cycles

Service Educatif du Parc national des Cévennes 2022/2023



SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

11

### 3. Actions à destination du public secondaire

#### 3.1. Animations ponctuelles dans le cadre d'accompagnements pédagogiques avec les collèges/lycées

##### 3.1.1. Massif des Vallées Cévenoles

- Depuis plusieurs années, le Rallye Nature permet de sensibiliser avec de nombreux partenaires, toute une génération d'élèves de 5ème et de 4ème d'une portion significative du territoire du Parc (vallée française et vallée borgne). Cette année, ce sont 57 élèves de 5ème des collèges de St Jean du Gard et de St Étienne Vallée Française qui ont participé au Rallye Nature (voir détails en annexe 2). Après avoir eu une présentation de Natura 2000, ils se sont rendus sur le terrain afin de rencontrer des acteurs de la protection et de la gestion des espaces naturels.

- Les élèves de 5ème du collège d'Anduze (voir détails en annexe 2) ont participé à une journée de découverte du territoire afin de travailler sur l'évolution des paysages et l'activité humaine (double approche géographique et naturaliste). Ils se sont déplacés sur deux lieux d'interprétation des patrimoines : Aire Ventouse sur la corniche des Cévennes et sentier du Castelas à Barre des Cévennes. Sur ces sites, ils ont réalisé des lectures de paysage, vécu des présentations d'actions de suivis naturalistes et d'actions menées par le Parc sur son territoire (forêt, RICE, suivis)...

- Les élèves de 3ème du collège du Collet de Dèze (voir détails en annexe 2) sont sortis aux abords d'une rivière afin de relever des échantillons d'eau et d'analyser leurs qualités. Ils ont réalisé un IBGN (Indice Biologique Global Normalisé). C'est une méthode utilisée en hydrobiologie afin de déterminer la qualité biologique d'un cours d'eau. La méthode utilise l'identification des différents macro-invertébrés d'eau douce présents sur un site pour calculer une note.

- Les élèves de 6ème du collège du Collet de Dèze (voir détails en annexe 2) ont participé à une animation de présentation du PNC et de quelques actions spécifiques. Ils ont également découvert des espèces emblématiques du PNC.

- Afin d'appréhender les atouts et contraintes des espaces à faible densité de population, les élèves de 3ème du collège du Collet de Dèze (voir détails en annexe 2) ont participé à une grande

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

12

journée de rencontre d'acteurs du territoire du tourisme (hébergeurs, activités en lien avec le ciel étoilé...) des activités agricoles, naturalistes et d'Éducation à l'Environnement.

- Les élèves de 5ème et de 4ème du Collège Alphonse Daudet de Alès (voir détails en annexe 2) ont vécu une intervention dans le cadre d'un projet piloté par les petits débrouillards. Le projet mené était un Séminaire d'Exploration des Controverses sur 8 séances ayant pour but de comprendre les problématiques actuelles rencontrées par la biodiversité. La trame était axée sur la disparition des espèces et les acteurs œuvrant au quotidien pour limiter ce déclin. Le Service Éducatif du PNC a donc proposé une sortie aux élèves au Col de Chamblas avec immersion en forêt et mise en œuvre d'un protocole IBP (Indice de Biodiversité Potentielle). Ce jour là, il y a également eu des observations d'espèces végétales et la présentation de quelques opérations de suivi de la faune sauvage du Parc.

- Les élèves de Terminale de la MFR de Vézénobre (voir détails en annexe 2) ont travaillé sur l'impact de l'Homme et des activités agricoles et d'élevages sur un écosystème. Les élèves ont été accueillis en salle aux Crozes Bas et se sont déplacés en compagnie de la technicienne agri-environnement et du technicien accueil et sensibilisation à la rencontre d'un exploitant agricole producteur de châtaignes.

- Les élèves de 6ème du Collège d'Anduze (voir détails en annexe 2) ont réalisé une visite de Maison Rouge accompagnée par un agent du musée. En parallèle, ils ont participé à une animation de présentation du PNC et de ses actions ainsi qu'à une découverte ludique de quelques espèces emblématiques. Cette sortie intégrait le programme de sensibilisation de l'environnement à l'occasion d'une semaine de cohésion.

- Les élèves de 4ème et 3ème du Collège de Saint Jean du Gard (voir détails en annexe 2) ont accueilli des élèves catalans d'Arbuciers dans le cadre d'un échange scolaire. Le Service Éducatif du PNC les a positionné en tant qu'ambassadeur des Cévennes afin qu'ils puissent présenter des éléments de biodiversité, de géographie, d'histoire propre au territoire des Cévennes aux autres Catalans lors de sorties sur le terrain.

- Les éco-délégués du Lycée hôtelier de Saint Jean du Gard (voir détails en annexe 2) ont réalisé un projet afin d'accueillir la biodiversité au sein de leur lycée. Ainsi, ils ont vécu une animation autour d'opérations de suivis naturalistes menées par le Parc national et quelques démarches de sciences participatives. Les éco-délégués ont installé des mangeoires pour les oiseaux, ce qui a permis de réaliser des observations et des identifications. Ils ont utilisé le dispositif de sciences participatives Bird Lab.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

13

- Les élèves de 4ème et 3ème du Collège de Sainte Étienne Vallée Française (voir détails en annexe 2) ont réalisé une sortie avec le PNC et ont étudié les plantes de bords de rivière. La classe était inscrite dans le dispositif "Cordées de l'eau" et a pu bénéficier de plusieurs interventions de partenaires dans le cadre de ce projet (visite de la Maison de l'eau des Plantiers, de Biosphera, de la Maison de la Réserve de Biosphère des Cévennes, d'un chercheur et de ses étudiants, d'Alain Renaux, ethnobotaniste...)

### **3.1.2. Massif du Mont Lozère**

- Les élèves éco-délégués du collège de Bessèges et de Génolhac (voir détails en annexe 2) ont été accueillis une demi-journée dans le cadre d'une rencontre des deux collèges organisée à Génolhac. A cette occasion ils ont bénéficié d'une présentation du Parc national, de ses missions et de ses espèces emblématiques.

- Les élèves de la classe relais du collège de Vialas ont participé à un projet radio et ont interviewé un garde moniteur du PNC afin d'enregistrer une émission (voir détail en annexe 2).

- Tous les élèves du collège de Vialas (voir détails en annexe 2) ont été accompagnés par le PNC lors d'une sortie à la découverte de la flore au Mas de la Barque dans le cadre d'un séjour organisé sur place.

- Les élèves de 6ème du collège du Bleymard (voir détails en annexe 2) ont bénéficié d'une présentation du Parc, de ses missions et de ses espèces emblématiques.

- Les élèves de 5ème du collège du Bleymard (voir détails en annexe 2) ont bénéficié d'une présentation des missions du Parc ainsi que de deux sorties de découverte des patrimoines naturels de la commune du Bleymard sur le thème de l'eau, de la faune et de la flore.

- Les élèves de 4ème du collège du Bleymard (voir détails en annexe 2) ont bénéficié d'une présentation du Parc, de ses missions et de ses espèces emblématiques.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

14

### **3.1.3. Massif Causses – Gorges**

- Les élèves de 5ème du collège de Florac (voir détails en annexe 2) ont travaillé sur l'étude hydrogéologique du Causse Méjean. Ils ont vécu une animation en classe sur le thème de l'eau (la rivière, le trajet de l'eau dans un système karstique).
- Les élèves de 3ème du collège de Florac (voir détails en annexe 2) ont réalisé une étude d'un montage de projet de plantation de haie chez un maraîcher dans le cadre du programme « le Parc, territoire pilote dans l'accueil des pollinisateurs ».
- Chaque année, les toqués du cèpe, la fête de l'abeille et de la nature proposent début octobre des ateliers ludiques autour de l'abeille, de l'apiculture, des produits de la ruche et des champignons. En lien avec le groupe départemental EDD de la DSDEN 48, le Service Éducatif du PNC a participé aux ateliers proposés. Un atelier sur les métiers des abeilles a été mené par l'enseignante du SE. Lors de cette journée, la classe de 6ème SEGPA du collège Henri Bourillon de Mende a pu bénéficier de ces ateliers.
- Les premières (spécialité SVT) du Lycée Chaptal de Mende (voir détails en annexe 2) ont étudié la capacité d'accueil de la biodiversité en forêt. Ils ont pu bénéficier d'une intervention en classe sur les coléoptères saproxyliques et une intervention extérieure sur les indices de la biodiversité potentielle.
- Les élèves de Terminales Aquaculture du Lycée piscicole de La Canourgue (voir détails en annexe 2) ont participé à une soirée intitulée *L'arbre à écouter*. Cette soirée était dédiée à l'arbre et à la forêt au travers de l'écoute de sons sélectionnés par Cécile Laffon réalisatrice et productrice radio chez Radio-France, de lectures de textes par les élèves de terminale et d'une intervention de Sandrine Descaves (technicienne forêt au Parc National des Cévennes) sur l'écologie de l'arbre.

### **3.1.4. Massif de l'Aigoual**

- Les élèves de 5ème de la cité scolaire du Vigan (voir détails en annexe 2) ont réalisé un projet autour de la ressource naturelle du bois. Ils ont vécu deux journées complètes d'intervention autour du marteloscope du Lac des Pises (atelier, mise en situation sur une parcelle forestière...)

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

15

- Les enseignants de SVT de la cité scolaire du Vigan ont bénéficié de plusieurs journées de formation afin de maîtriser le protocole Propage (sciences participatives autour des papillons) de manière à ce qu'ils soient autonomes dans l'animation des sorties avec leurs groupes classe de 2nde. Ils ont donc été formé au déroulement du protocole et surtout à l'identification des grandes familles de papillons de jour présents sur deux transects à proximité de la cité scolaire.

### **3.2. Fête de la science 2022**

La fête de la science est organisée chaque année dans le but de sensibiliser les publics à la science, de favoriser le partage des savoirs entre chercheurs et citoyens, de valoriser le travail de la communauté scientifique et enfin de susciter des vocations scientifiques chez les jeunes.

Dans le cadre de la fête de la science 2022, le Service Éducatif du PNC a proposé deux animations à destination des élèves du secondaire :

#### **- Une journée dans la peau d'un gestionnaire forestier.**

Une journée de terrain aux cotés des gestionnaires de la forêt pour s'exercer au martelage, c'est à dire à la sélection des arbres destinés à la coupe en fonction des enjeux écologiques et de production. Pour cela, les élèves de 1ère (spécialité SVT) de la cité scolaire du Vigan (voir détails en annexe 2) ont participé à 5 ateliers tournants leur permettant d'appréhender l'écosystème forestier, les besoins spécifiques des arbres et la régénération naturelle, la production et la biodiversité associée aux arbres et à la forêt. Ils ont pu ensuite mettre en pratique ces découvertes au travers d'un exercice de martelage directement sur la parcelle. Une rencontre avec Xavier Maurin, chercheur au CNRS a eu également lieu.

#### **- Plantations de haies mellifères, pourquoi faire ?**

Un projet a été mené à Villefort pour découvrir le programme "Plantons des haies mellifères" mené par l'établissement public dans le cadre du programme « le Parc, un territoire pilote dans l'accueil des pollinisateurs ». La commune de Villefort a en effet candidaté à l'appel à projet pour planter une haie juste en face du collège.

L'an dernier, les élèves de 4ème du collège de Villefort (voir détail en annexe 2) :

- ont étudié le montage d'un projet de plantations de haies ;

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

16

- ont découvert les acteurs du projet (écologue, paysagiste, etc.) et le soutien apporté par le Parc national des Cévennes aux communes pour favoriser la présence d'insectes pollinisateurs et encourager la plantation d'espèces végétales locales et adaptées sur le territoire.

Cette année, ces mêmes élèves ont participé à la plantation d'une haie devant le collège et ont rencontré Jean Michel Boissier, docteur en écologie pédologie, avant sa conférence programmée pour le grand public dans le cadre de la fête de la science, pour mieux comprendre le fonctionnement de l'arbre et l'importance du sol.

### **3.3. Préparation de la fête de la science 2023**

Dans le cadre de la fête de la science 2023, le Service Éducatif du PNC va proposer trois animations ci-dessous à destination des élèves du secondaire et du supérieur :

- **Une journée dans la peau d'un gestionnaire forestier.** Animation proposée depuis plusieurs années autour de la gestion forestière et du martelage sur une parcelle forestière du Lac des Pises. Une rencontre avec Xavier Maurin, chercheur au CNRS aura également lieu. Ce sont les élèves de 1ère (spécialité SVT) de la cité scolaire du Vigan qui bénéficieront de cet atelier.

- **Forêt et changement climatique :** Une journée de terrain aux côtés des gestionnaires de la forêt pour identifier les enjeux en matière de gestion et de biodiversité. Les collégiens du Collet de Dèze réaliseront des diagnostics participatifs visant à évaluer la biodiversité potentielle de différentes parcelles (démarche comparative). Cet outil permettra de caractériser la biodiversité actuelle et au regard des conséquences attendues du changement climatique, d'imaginer la biodiversité forestière de demain. A l'issue de cet atelier, les élèves rencontreront un chercheur travaillant sur le sujet des conséquences du changement climatique sur le milieu forestier.

**Les vautours : partenaires méconnus des éleveurs :** Une journée de terrain sur le thème de l'agro-écologie et des services rendus à la nature et à l'Homme par les vautours. Le matin, les étudiants en BTS Production Animale de lycée Terre Nouvelle de Marvejols rencontreront un éleveur et un technicien agri-environnement du Parc national des Cévennes pour aborder les pratiques agricoles en cœur de Parc national. L'occasion de traiter du sujet du vautour et de l'élevage. L'après-midi, les étudiants observeront une curée de vautours sur un charnier. Aux côtés d'un scientifique chercheur, ils

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

17

pourront appliquer des protocoles d'études des populations de vautours par l'observation d'individus bagués.

### **3.4. Actions complémentaires**

- En fin d'hiver 2022, la Service Éducatif a accueilli une stagiaire en BTS GPN afin de créer une progression pédagogique pour les élèves du secondaire sur la thématique des vautours et du Gypaète barbus. Ainsi, trois séances ont été créées et seront testées l'année prochaine auprès des élèves de quatrième du collège de Florac.

- Depuis plusieurs années, un jeu à destination du public secondaire et du public professionnel a été développé par le Service Éducatif. Ce jeu, nommé « IBP » (Indice de Biodiversité Potentielle) est un jeu qui rappelle les grands principes du protocole du même nom afin de savoir si une forêt est potentiellement accueillante ou non pour la biodiversité. En jouant, les joueurs cernent alors les objectifs du protocole afin de gérer durablement de manière fictive une parcelle forestière. Ce jeu, encore en l'état de prototype va être amélioré et édité prochainement grâce à l'intervention d'un professionnel du jeu. Pour ce faire, un groupe de travail composé d'agents du Parc national des Cévennes, de l'ONF et du CNFP a été constitué.

## **4. Bilan des actions à destination du public secondaire**

Ci-après, les diagrammes circulaires présentent la répartition des classes du secondaire en projets sur le territoire du PNC, la répartition des élèves en fonction des projets, la répartition des élèves par établissements et la répartition des élèves en fonction des niveaux de collège et lycée. Ces diagrammes nous démontrent que les élèves du secondaire qui travaillent en projets avec le Parc national des Cévennes sont Lozériens et Gardois environ à part égale. Cette année, la majorité des élèves du secondaire travaillant avec le Parc national des Cévennes est engagée dans des projets d'animations ponctuelles dans le cadre de conventions de partenariat. Ce diagramme révèle également l'ampleur des projets et le temps consacré à ces derniers. Enfin, les deux derniers diagrammes démontrent que les projets ont été menés avec des élèves de collège en grande majorité. Ceci est normal étant donné qu'il y a peu de lycées sur le territoire du PNC. Plus précisément, le

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

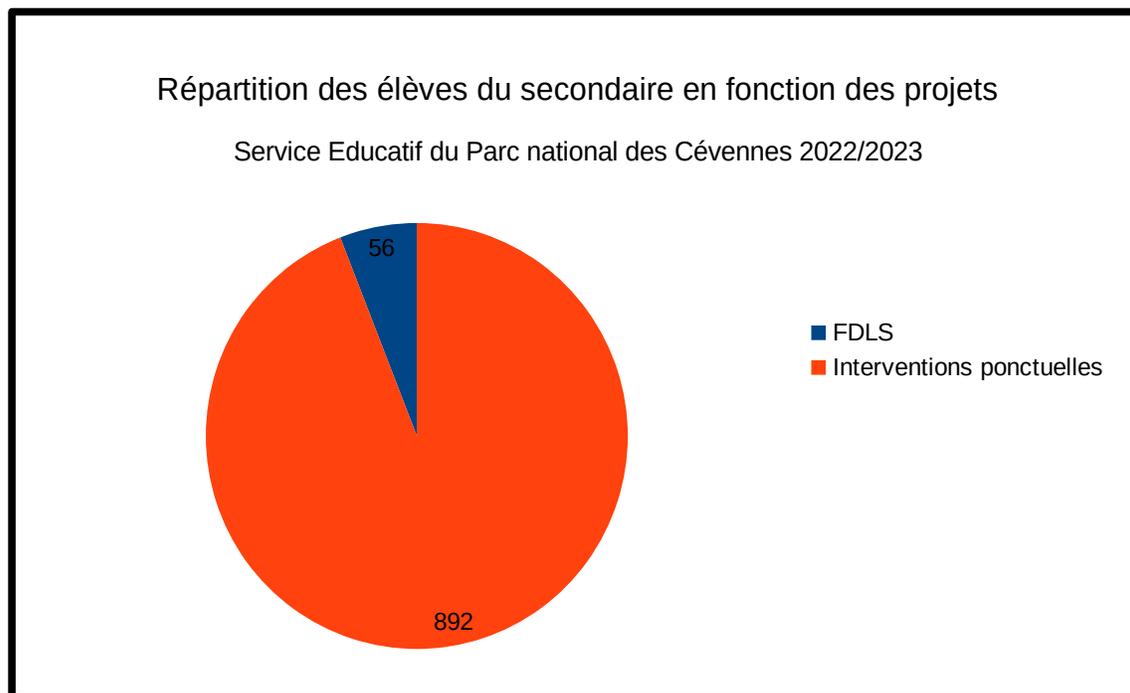
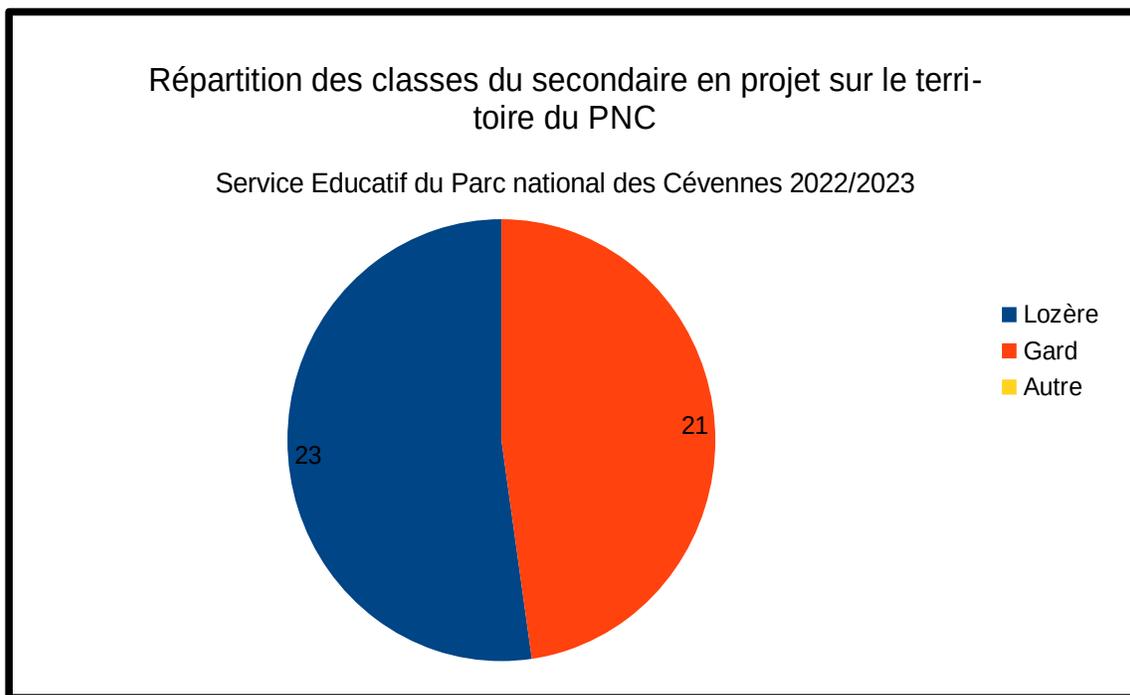
LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

18

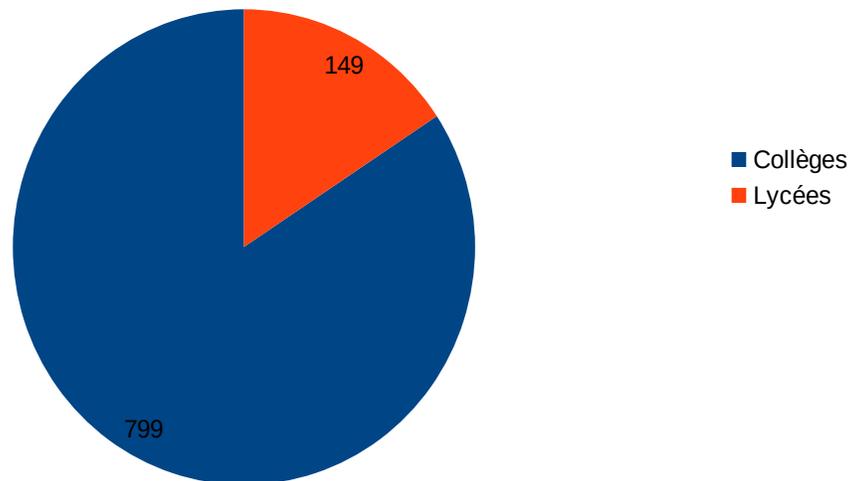
dernier diagramme démontre que cette année, les projets ont été menés avec des élèves de tous niveaux et avec des élèves de 6ème, de 5ème et de 3ème en grande majorité.



SOLIER Éléonore  
Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes  
LION Marie  
Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes  
Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

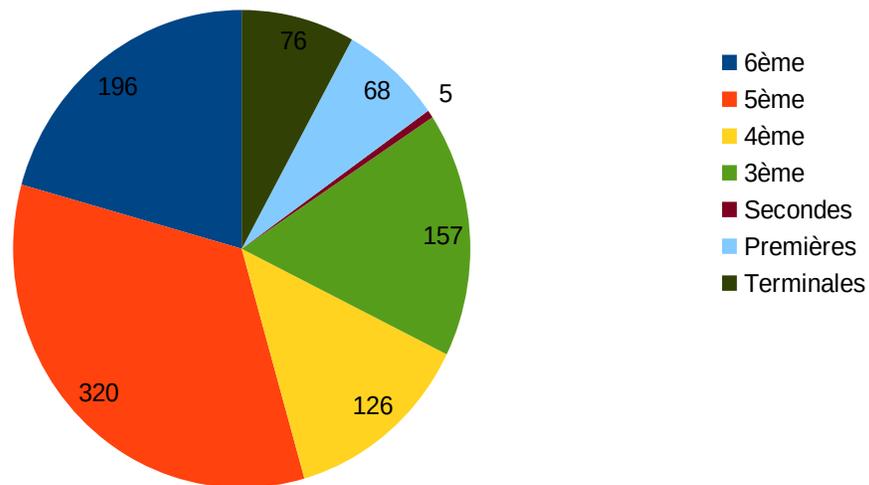
## Répartition des élèves de secondaire par établissements

Service Educatif du Parc national des Cévennes 2022/2023



## Répartition des élèves de secondaire en fonction des niveaux

Service Educatif du Parc national des Cévennes 2022/2023



SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

20

## 5. Actions à destination du public en études supérieures

### 5.1. Animations ponctuelles avec des étudiants du supérieur

- Les BTS GPN de Saint Chely d'Apcher (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une double intervention du Parc sur les espèces patrimoniales et de Takh sur les chevaux de Przewalski. Ils ont également effectué un parcours à pied derrière le Villaret jusqu'à la lavogne de Hures afin de réaliser une lecture de paysage du Causse et d'aborder les activités forestières, pastorales et agricoles, le métier de garde-mondeur, les enjeux du PNC (faune, flore, activités...). Arrivés à la lavogne de Hures ils ont abordé la problématique de l'eau sur le causse et l'étude hydrogéologique.

- Dans le cadre d'un stage d'application sur l'étude de territoire, les élèves de BTS Production Animale du de Rassin dans la Loire (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une intervention de la technicienne agri-environnement (TAE) des Vallées Cévenoles sur l'agriculture dans les Cévennes et du travail mené par le TAE.

- Les étudiants de la licence CEEDDR (coordination de projets en éducation à l'environnement et au développement durable) de l'Institut Agro de Florac (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une intervention du Parc national des Cévennes. Lors d'une randonnée avec des arrêts fréquents, les étudiants ont rencontré les principaux acteurs de l'EDD en Lozère. Le Service Éducatif du PNC est donc intervenu afin de présenter le SE du Parc ainsi que les missions EDD menées.

- 25 étudiants de BTS GPN d'AgroSup Dijon (voir détails en annexe 3) ont travaillé sur le marteloscope du Lac des Pises et la compréhension des enjeux et connaissances des acteurs en lien avec la forêt. Cette intervention à été co-construite avec l'ONF 30.

- Les étudiants de la licence Géographie et aménagement des Territoires de Montpellier (voir détails en annexe 3) ont été accueilli par la technicienne agri-environnement (TAE) des Vallées Cévenoles afin de traiter de l'adaptation de l'agriculture aux changements climatiques dans les Cévennes.

- Les étudiants de l'Institut Agronomique Méditerranéen de Montpellier (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une intervention de la technicienne agri-environnement (TAE) du Mont Lozère et du Technicien Forêt sur l'adaptation de l'agriculture au changement climatique. Ils ont réalisé une étude de cas sur le piémont cévenol.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

21

- Les étudiants de la Faculté de droit de Montpellier, CREAM, (voir détails en annexe 3) ont suivi une conférence sur la Réserve Internationale de Ciel Etoilé (RICE) menée par le Délégué Territorial du massif Causses-Gorges en lien avec ses missions de suivi de la RICE.

- Le PAUP du PNC est intervenu à plusieurs reprises auprès des étudiants de Master 1 EVAN de l'École Nationale d'Architecture de Clermont-Ferrand (voir détails en annexe 3) sur le suivi de projets dans le cadre de leurs projets sur des territoires post-miniers. En septembre, un temps de rencontre et d'arpentage a été effectué à Génolhac et Chamborigaud. En janvier, un atelier de projet à l'école avec présentation des diagnostics et des projets, regard critique, réflexions et échange a été mené.

- Les étudiants de master 2 de l'Université de Montpellier ISEM (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une intervention de présentation du Parc et de la RICE (Réserve Internationale de Ciel Étoile).

- Le chargé de mission Faune du PNC est intervenu auprès des étudiants de Master 1 du parcours Biodiversité Écologie et Evolution de l'Université Paris Sorbonne (voir détails en annexe 3) pour leur présenter le PNC et la stratégie scientifique.

- Les étudiants de Master Gestion Environnementale des Écosystèmes et Forêts Tropicales d'Agro Paris Tech (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une intervention du Chef de pôle forêt sur les forêts du Parc national des Cévennes (présentation, réglementation, rôles et politique forestière de l'EP PNC) ainsi que sur la chasse en cœur de Parc.

## 5.2. Actions complémentaires

- Pour la première année, l'enseignante animatrice et le Technicien Accueil et Sensibilisation des Vallées Cévenoles du PNC ont été membres du jury étudiants de la licence CEEDDR de l'institut Agro en tant que que professionnels de l'EDD. Ils ont étudié des mémoires de licence et ont fait passer des oraux au mois de juin 2023 aux côtés de professeurs de l'institut Agro.

## 6. Nouveaux partenariats

- En 2023, la Fabulerie, tiers lieu culturel et fabrique numérique à Marseille avec une antenne dans les Cévennes à St Étienne Vallée Française a contacté le service éducatif du PNC afin de co-

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

22



Parc national des Cévennes

6 bis place du Palais • 48400 Florac-Trois-Rivières

Tél. +33 (0)4 66 49 53 00 • Fax: +33 (0)4 66 49 53 02

[www.cevennes-parcnational.fr](http://www.cevennes-parcnational.fr) • [info@cevennes-parcnational.fr](mailto:info@cevennes-parcnational.fr)

construire un partenariat. Dans le tiers lieu de Marseille, ils ont réalisé une exposition (*Vivant.e.s*) sur la biodiversité méditerranéenne. Cette exposition est en cours d'adaptation sur la biodiversité Cévenole. Une fresque ainsi que des coffres numériques interactifs seront disponibles en accès libre dans différents sites du PNC. Le service éducatif pourra s'appuyer sur la fresque afin d'imaginer des premières séances d'interventions aux projets pédagogiques menés dans les différentes classes des écoles du Parc.

- En 2023 également, Scène croisée de Lozère, scène conventionnée Art en territoire a contacté le service éducatif du PNC afin de construire un partenariat. Dans le cadre de sa saison culturelle, Scène Croisée programme deux spectacles sur le temps scolaire : *Sauvage*, de la cie la loba : un thriller éthologique, qui nous plonge au cœur de la forêt et *Pister les créatures fabuleuse* de la cie l'Imaginarium, une immersion sensible et philosophique dans l'art du pistage. Des séances de prolongement à ces deux spectacles menées par le service éducatif et en lien avec la biodiversité seront proposés aux écoles.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

23

## 7. Quelques chiffres clefs

PRIMAIRE		SECONDAIRE		SUPÉRIEUR	
Total des élèves sensibilisés	<b>903</b>	Total des élèves sensibilisés	<b>948</b>	Total des élèves sensibilisés	<b>233</b>
Total des classes sensibilisées	59	Total des classes sensibilisées	44	Total des classes sensibilisées	11
Total des projets réalisés	59	Total des projets réalisés	45	Total des projets réalisés	11
Nombre d'élèves sensibilisés en Lozère	699	Nombre d'élèves sensibilisés en Lozère	585	Nombre d'élèves sensibilisés en Lozère	45
Nombre de classes sensibilisées en Lozère	48	Nombre de classes sensibilisées en Lozère	30	Nombre de classes sensibilisées en Lozère	2
Nombre d'élèves sensibilisés dans le Gard	204	Nombre d'élèves sensibilisés dans le Gard	363	Nombre d'élèves sensibilisés dans le Gard	0
Nombre de classes sensibilisées dans le Gard	11	Nombre de classes sensibilisées dans le Gard	14	Nombre de classes sensibilisées dans le Gard	0
Nombre d'élèves sensibilisés en Ardèche	0	Nombre d'élèves sensibilisés en Ardèche	0	Nombre d'élèves sensibilisés en Ardèche	0
Nombre de classes sensibilisées en Ardèche	0	Nombre de classes sensibilisées en Ardèche	0	Nombre de classes sensibilisées en Ardèche	0
Nombre d'élèves sensibilisés en cycle 1	232	Nombre de collégiens sensibilisés	799	Nombre de classes sensibilisées hors PNC	9
Nombre d'élèves sensibilisés en cycle 2	395	Nombre de lycéens sensibilisés	149	Nombre d'élèves sensibilisés hors PNC	188
Nombre d'élèves sensibilisés en cycle 3	276				

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

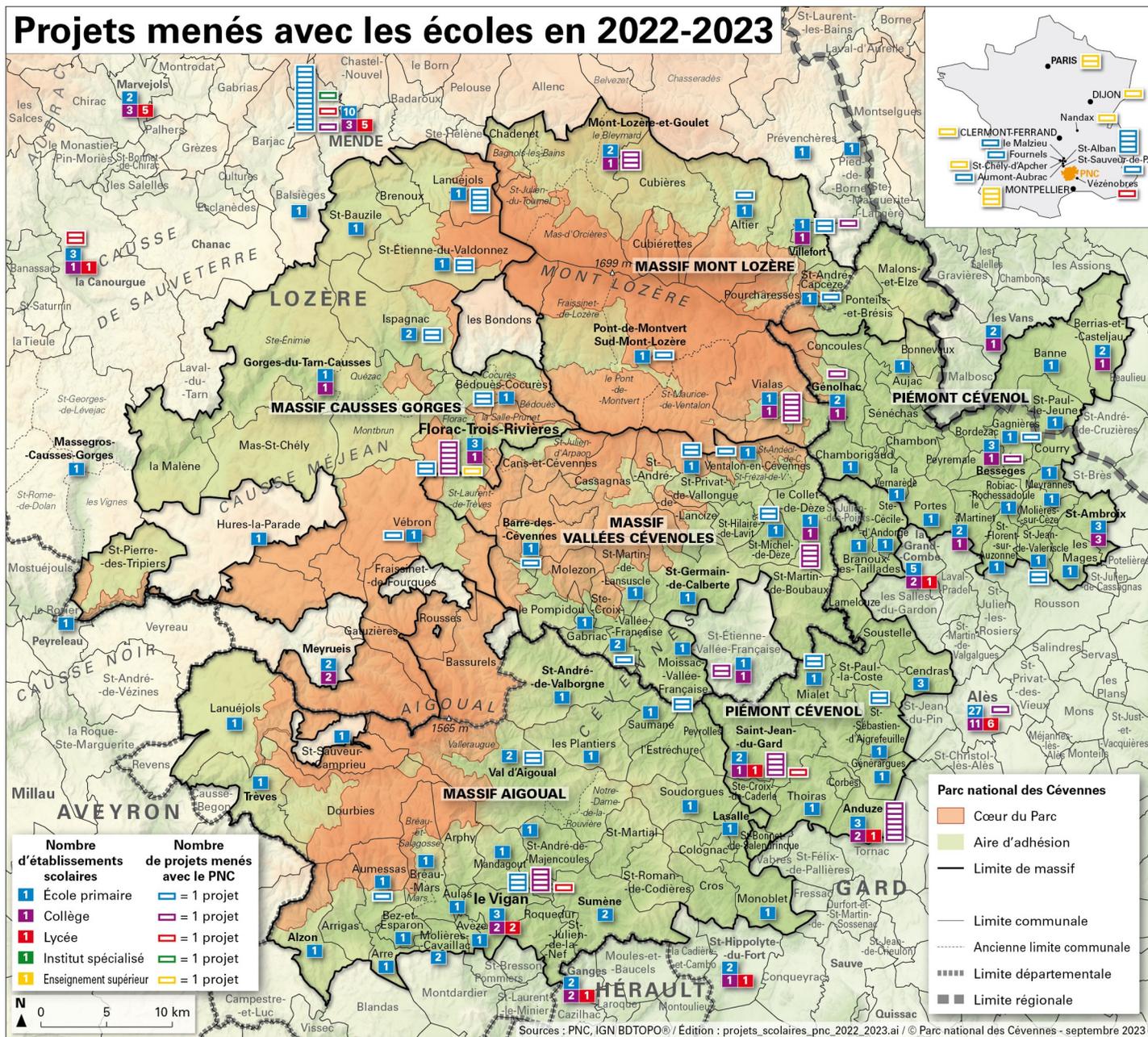
LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

24

## 8. Cartographie des projets menés avec les écoles en 2022-2023

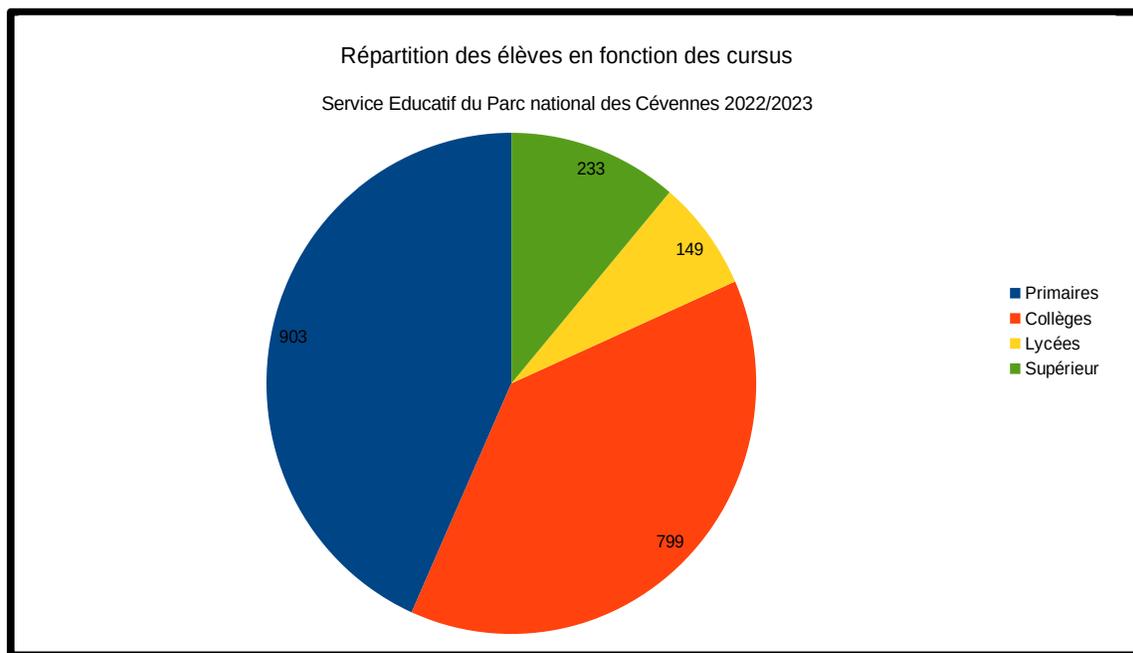


SOLIER Éléonore  
 Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes  
 LION Marie  
 Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes  
 Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes



Parc national des Cévennes  
 6 bis place du Palais - 48400 Florac-Trois-Rivières  
 Tél. +33 (0)4 66 49 53 00 - Fax: +33 (0)4 66 49 53 02  
[www.cevennes-parcnational.fr](http://www.cevennes-parcnational.fr) - [info@cevennes-parcnational.fr](mailto:info@cevennes-parcnational.fr)

## CONCLUSION : Bilan primaire/secondaire/supérieur



Ci-dessus, le diagramme circulaire présente la répartition des élèves en projets avec le Parc en fonction des cursus. Pour cette année, ce diagramme nous révèle que les actions et animations menées par le Service Éducatif ont été majoritairement menées envers les élèves du primaire et du collège. Le fait d'intervenir d'avantage envers les collégiens était une volonté de la Charte du Parc. Pour cette année, cet objectif est donc atteint. Les lycées et l'enseignement supérieur représentent une plus faible part des interventions du SE car ils sont peu nombreux sur le territoire.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

26

## Annexe 1 : Effectifs par niveaux, classes et projets pour les primaires

Écoles et communes	Codes INSEE	Niveaux	Nombre de classes	Projets	Thématique du projet	Nombre d'élèves par classe									
						PS	MG	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL PAR CLASSE	
École publique Aumessas (30)	30025	Cycle 1	1	Offre 2022/2023	Insectes et fleurs	9	4	11							24
École publique de Bédoues (48)	48050	Cycles 1 et 2	1	Offre 2022/2023	Insectes et fleurs	1	6	4	5						16
École publique de Lanuéjols (48)	48081	Cycle 1	1	Offre 2022/2023	Insectes et fleurs	12	5	8							25
École publique de Gagnières (30)	30120	Cycle 1	1	Offre 2022/2023	Insectes et fleurs	10	8	10							28
École publique de Ventalon en Cévennes (48)	48152	Cycles 1 et 2	1	Offre 2022/2023	Insectes et fleurs	5	2	3	1	4					15
École publique de Ste Croix Vallée Française (48)	48144	Cycle 1	1	Offre 2022/2023	Insectes et fleurs	9	2	5							16
École publique de St Michel de Dèze (48)	48173	Cycles 1, 2 et 3	2	Offre 2022/2023	Abeilles	5	2	3		1	8	3	4		26
École publique de St Privat de Vallongue (48)	48178	Cycles 1, 2 et 3	2	Offre 2022/2023	Abeilles	7	2	4	1	2	2	5	1		24
École publique du Vigan (30)	30350	Cycle 2	1	Offre 2022/2023	Abeilles						20				20
École publique du Vigan (30)	30350	Cycles 2 et 3	1	Offre 2022/2023	Pollinisateurs						12		12		24
École publique du Vigan (30)	30350	Cycle 2	1	Offre 2022/2023	Nuit				17	7					24
École publique de Valleraugue (30)	30339	Cycles 2 et 3	2	Offre 2022/2023	Nuit					9	12	7	9		37
École publique de Bédoues (48)	48050	Cycles 2 et 3	1	Offre 2022/2023	Pollinisateurs					5	5	3	1		14
École publique de Florac (48)	48061	Cycle 2	2	Offre 2022/2023	Pollinisateurs				19	11					30
École publique d'Isparnac (48)	48075	Cycles 2 et 3	2	Offre 2022/2023	Nuit			7	5	6	6	1	4		29
École publique de Lanuéjols (48)	48081	Cycles 2 et 3	3	Offre 2022/2023	Pollinisateurs				10	7	3	3	3		26
École publique de Vebron (48)	48193	Cycles 2 et 3	1	Offre 2022/2023	Nuit					6	1	3	6		16
École publique d'Altier (48)	48004	Cycles 1, 2 et 3	1	Offre 2022/2023	Abeilles	2	1		2	1	1	1	1		9
École publique du Pont de Montvert (48)	48116	Cycles 1 et 2	1	Offre 2022/2023	Pollinisateurs			7	4	4					15
École publique de St Jean de Valérisle (30)	30268	Cycles 2 et 3	2	Offre 2022/2023	Pollinisateurs				5	5	4	6	3		23
École publique de Vieljeu (48)	48800	Cycles 2 et 3	1	Offre 2022/2023	Nuit					6	2	5			13
École publique de Villefort (48)	48190	Cycles 2 et 3	2	Offre 2022/2023	Pollinisateurs					10	11	10	8		39
École publique de Barre des Cévennes (48)	48019	Cycles 2	1	Offre 2022/2023	Pollinisateurs				3	1	5				9
École publique de Moissac Vallée Française (48)	48097	Cycles 1, 2 et 3	2	Offre 2022/2023	Pollinisateurs	3	2	2	3	3	2	3			18
École publique de St Sébastien d'Aigrefeuille (30)	30298	Cycle 3	2	Offre 2022/2023	Pollinisateurs							13	11		24
École publique de St Alban (48)	48132	Cycles 1 et 2	2	Interventions ponctuelles	JDEE	7	2	6	6	8					29
École privée de St Alban (48)	48132	Cycles 1 et 2	2	Interventions ponctuelles	JDEE	9	5	5	10						29
École publique d'Amont Aubrac (48)	48009	Cycle 2	1	Interventions ponctuelles	JDEE					1	8	8			17
École publique du Malzieu (48)	48089	Cycles 1 et 2	1	Interventions ponctuelles	JDEE			6	9						15
École publique de St Étienne du Valdonnez (48)	48147	Cycles 1 et 2	1	Interventions ponctuelles	JDEE			5	10						15
École publique de St Étienne du Valdonnez (48)	48147	Cycle 2	1	Interventions ponctuelles	JDEE					7	12				19
École publique Michel del Castillo de Mende (48)	48095	Cycles 2 et 3	7	Interventions ponctuelles	JDEE				14	10	25	23	19		91
École publique de Fournels (48)	48064	Cycles 1 et 2	1	Interventions ponctuelles	JDEE	12	4	1	6						23
École publique de St Sauveur de Peyre (48)	48183	Cycles 1 et 2	1	Interventions ponctuelles	JDEE	6	1	4	3						14
Hôpital de jour de Mende (48)	48095	Cycles 1, 2 et 3	1	Interventions ponctuelles	Loutres et castors						3				3
École publique Michel del Castillo de Mende (48)	48095	Cycle 3	2	Interventions ponctuelles	Toqués du cèpe								44		44
École privée Jeanne d'Arc de Mende (48)	48095	Cycle 3	3	Interventions ponctuelles	Toqués du cèpe								60		60

TOTAL ELEVES	903
TOTAL CLASSES	59
TOTAL PROJETS	59

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

27

## Annexe 2 : Effectifs par niveaux, classes et projets pour les secondaires

Établissement et communes	Codes INSEE	Niveaux	Nombre de classes	Projets	Thématique du projet	6ème	5ème	4ème	3ème	2nde	1ère	Term	TOTAL PAR CLASSE
Collège de Florac (48)	48061	Collège	3	Interventions ponctuelles	Étude hydrogéologique		60						60
Collège de Florac (48)	48061	Collège	3	Interventions ponctuelles	Plantation de haies				60				60
Lycée Chaptal de Mende (48)	48095	Lycée	1	Interventions ponctuelles	Coléoptères saproxyliques						25		25
Collège Alphonse Daudet Alès (30)	30007	Collège	1	Interventions ponctuelles	IBP			26					26
MFR Vézénobres (30)	30348	Lycée	1	Interventions ponctuelles	Impact de l'homme sur un écosystème							21	21
Collège d'Anduze (30)	30010	Collège	5	Interventions ponctuelles	Visite Maison Rouge + Présentation Parc	135							135
Collège d'Anduze (30)	30010	Collège	2	Interventions ponctuelles	Lecture paysage et suivis naturalistes		45						45
Lycée hôtelier de St Jean du Gard (30)	30269	Lycée	1	Interventions ponctuelles	Accueillir la biodiversité au Lycée - Eco délégués						15		15
Collège Marceau Lapiere de St Jean du Gard (30)	30269	Collège	2	Interventions ponctuelles	Ambassadeur des Cévennes				85				85
Collège Marceau Lapiere de St Jean du Gard (30)	30269	Collège	2	Interventions ponctuelles	Rallye Nature		35						35
Collège de St Etienne Vallée Française (48)	48148	Collège	1	Interventions ponctuelles	Rallye Nature		22						22
Collège de St Etienne Vallée Française (48)	48148	Collège	1	Interventions ponctuelles	Plantes de bords de rivières				16	16			32
Collège du Collet de Dèze (48)	48051	Collège	1	Interventions ponctuelles	Qualité de l'eau et écosystème rivière								19
Collège du Collet de Dèze (48)	48051	Collège	1	Interventions ponctuelles	Rencontres d'acteurs								19
Collège du Collet de Dèze (48)	48051	Collège	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc	12							12
Cité scolaire du Vigan (30)	30350	Lycée	1	FDLS	Marteloscope							38	38
Cité scolaire du Vigan (30)	30350	Collège	4	Interventions ponctuelles	Marteloscope								108
Collège de Bessèges (30)	30037	Collège	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc - Eco délégués			15					15
Collège de Génolhac (30)	30130	Collège	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc - Eco délégués			20					20
Collège de Vialas (48)	48194	Collège	1	Interventions ponctuelles	Projet radio			8					8
Collège de Vialas (48)	48194	Collège	4	Interventions ponctuelles	Flore au Mas de la Barque			33					33
Collège du Bleyrard (48)	48027	Collège	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc	20							20
Collège du Bleyrard (48)	48027	Collège	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc + sorties patrimoine naturel		18						18
Collège du Bleyrard (48)	48027	Collège	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc			18					18
Collège de Villefort (48)	48198	Collège	1	FDLS	Plantation de haies			18					18
Lycée piscicole de La Canourgue (48)	48034	Lycée	2	Interventions ponctuelles	Fonctionnement des arbres et de la forêt							50	50
Collège Henri Bourillon de Mende (48)	48095	Collège	1	Interventions ponctuelles	Toqués du cèpe et de l'abeille	10							10

TOTAL ELEVES	948
TOTAL CLASSES	44
TOTAL PROJETS	45

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

28

### Annexe 3 : Effectifs par niveaux, classes et projets pour les étudiants du supérieur

Établissement et communes	Codes INSEE	Nombre De classes	Projets	Thématique du projet	BTS	L1	L2	L3	Master 1	Master 2	TOTAL PAR CLASSE
Université de Montpellier ISEM (34)	34172	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc + RICE						20	20
BTS GPN de St Chély d'Apcher (48)	48140	1	Interventions ponctuelles	Faune et Flore du Causse Méjean	25						25
Institut Agronomique Méditerranéen de Montpellier (34)	34172	1	Interventions ponctuelles	Effet du changement climatique sur l'agriculture					10		10
Université Paris Sorbonne (75)	75056	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc + Stratégie scientifique					18		18
Master Gestion Environnementale des Écosystèmes et Forêts Tropicales Agro Paris Tech (75)	75056	1	Interventions ponctuelles	Forêt du PNC + Chasse					12		12
BTS GPN Agro Sup Dijon (21)	21231	1	Interventions ponctuelles	Marteloscope	25						25
Licence CEEDDR Sup Agro Florac (48)	48061	1	Interventions ponctuelles	Présentation de l'EDD dans le Parc				20			20
Faculté de droit de Montpellier (34)	34172	1	Interventions ponctuelles	RICE					50		50
École Nationale Supérieure d'Architecture de Clermont-Ferrand – Master EVAN (63)	63113	1	Interventions ponctuelles	Suivi de projets					20		20
Licence Géographie et aménagement des Territoire de Montpellier (34)	34172	1	Interventions ponctuelles	Adaptation de l'agriculture au changement Climatique				3			3
BTS Production Animale de Ressen (42)	42152	1	Interventions ponctuelles	Agriculture en Cévennes	30						30

TOTAL ELEVES	233
TOTAL CLASSES	11

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

29



Parc national des Cévennes

6 bis place du Palais • 48400 Florac-Trois-Rivières

Tél. +33 (0)4 66 49 53 00 • Fax: +33 (0)4 66 49 53 02

[www.cevennes-parcnational.fr](http://www.cevennes-parcnational.fr) • [info@cevennes-parcnational.fr](mailto:info@cevennes-parcnational.fr)