

Rapport d'activité du Service Éducatif du Parc national des Cévennes - Année 2021/2022 -



SOLIER Éléonore
Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes
LION Marie
Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes
Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

1

Sommaire

INTRODUCTION.....	3
1. Actions à destination du public primaire.....	3
1.1. Offre éducative 2021-2022 et préparation de l'offre éducative 2022-2023.....	3
1.2. Aires Terrestres Éducatives.....	4
1.3. Atlas de la Biodiversité Communale – Interventions dans les écoles.....	4
1.4. Interventions ponctuelles.....	5
1.5. Formations dispensées par le Service Éducatif.....	7
1.6. Groupes de Travail.....	8
2. Bilan des actions à destination du public primaire.....	9
3. Actions à destination du public secondaire.....	11
3.1. Animations ponctuelles dans le cadre d'accompagnements pédagogiques avec les collèges/lycées.....	11
3.1.1. Massif des Vallées Cévenoles.....	11
3.1.2. Massif du Mont Lozère.....	12
3.2. Fête de la science 2021.....	13
3.3. Préparation de la fête de la science 2022.....	14
4. Bilan des actions à destination du public secondaire.....	15
5. Actions à destination du public en études supérieures.....	18
6. Actions transversales.....	19
7. Quelques chiffres clefs.....	20
8. Cartographie des projets menés avec les écoles en 2021-2022.....	21
CONCLUSION : Bilan primaire/secondaire/supérieur.....	22

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

2

INTRODUCTION

Ce rapport d'activité présente les différentes actions menées par le Service Éducatif (SE) du Parc national des Cévennes (PNC) pour l'année 2021/2022. Ci-dessous, les actions à destination du public primaire, des élèves du secondaire (collèges, lycées) ainsi que celles à destination des élèves en études supérieures sont présentées. Pour chaque cursus, un bilan statistique nous permettra de réajuster les priorités du Service Éducatif pour les années à venir.

1. Actions à destination du public primaire

1.1. Offre éducative 2021-2022 et préparation de l'offre éducative 2022-2023

Pour l'année scolaire 2021-2022, 40 classes de cycles 2 et 3 (voir détail en annexe 1) ont eu la possibilité de s'inscrire à des projets autour des thèmes de la nuit et des pollinisateurs. Dans le cadre du programme et de l'appel à projet *Plantons des haies* du PNC, les classes engagées dans des projets sur les pollinisateurs ont eu l'opportunité de planter quelques plants de haies à proximité de l'école où directement chez les agriculteurs bénéficiaires. De plus, les classes ont pu construire des hôtels à insectes en kits mis à disposition par le PNC.

Dans le cadre du programme Gyp-connect porté par le PNC et à l'occasion du lâcher de Gypaètes barbu en mai 2022, 3 classes du massif Causses-Gorges (voir détail en annexe 1) ont pu vivre un projet autour des Vautours et du Gypaète Barbu. Les élèves ont participé au suivi et aux différentes étapes du lâcher.

Les élèves de cycle 1 ont eu la possibilité de mener des projets sur le thème des abeilles en lien le plus souvent avec des apiculteurs du territoire.

Tous ces projets, nous avons rencontré les enseignants afin de les aider à construire une démarche de pédagogie de projet. Des interventions en classe d'agents du PNC ont été menées. Des outils pédagogiques sur ces différentes thématiques ont été mis à leur disposition.

Pour l'année scolaire 2022-2023, les thématiques de la nuit et des pollinisateurs seront à nouveau proposées aux enseignants des classes de cycles 2 et 3 du territoire. Les maternelles pourront bénéficier de projets autour de la thématique des insectes et des fleurs.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

3

1.2. Aires Terrestres Éducatives

Inspirées des aires marines éducatives, les aires terrestres éducatives (ATE) confient la gestion participative à des élèves et leur enseignant d'un petit bout de zone humide, de forêt, de rivière, de parc urbain... Cette démarche a pour but de sensibiliser le jeune public à la protection du territoire mais également de découvrir ses acteurs grâce à un projet pédagogique et écocitoyen.

En septembre 2019, en Lozère, trois écoles se sont lancées dans la démarche ATE : Saint Fréal de Ventalon, Bédouès et Vébron. De plus, trois écoles se sont engagées dans le Gard (Génolhac, Notre Dame de la Rouvière et Malataverne). L'école de Génolhac n'a pas poursuivi le projet en 2020/2021 suite aux problèmes de santé de l'enseignante. Cette année, les nouvelles enseignantes de Vébron et de Bédouès n'ont pas souhaité poursuivre le projet initié l'année précédente. Cette année, à l'échelle du Parc, nous comptons donc 2 écoles engagées dans la démarche ATE avec au total 29 élèves du CP au CM2 (voir détail en annexe 1).

Le rôle du PNC dans cette démarche est d'accompagner, aux côtés du référent ATE, les enseignants afin de leur proposer des animations avec les agents ou les gardes moniteurs.

Dans l'année, trois interventions par classe ont été menées par le Service Éducatif à différents moments du projet.

1.3. Atlas de la Biodiversité Communale – Interventions dans les écoles

L'Atlas de la biodiversité dans les communes est un projet d'inventaires naturalistes de la faune, de la flore et des habitats réalisé au niveau communal. Il est réalisé avec l'aide d'associations naturalistes ou avec l'aide de professionnels. Le Parc national des Cévennes propose chaque année aux communes qui le souhaitent de s'engager dans la démarche. Des actions sont menées avec le grand public mais aussi avec le public scolaire. Le but est d'inciter les écoles à participer aux inventaires de biodiversité. Les agents du Parc national proposent des animations aux classes autour de la biodiversité et en lien avec un projet de classe ou d'école. Cette année, le Service Éducatif du PNC a suivi 4 écoles sur les communes d'Ispagnac (48), de St André de Capcèze (Vielvic, 48), et de St Martin de Lansuscle (48).

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

4

- La classe unique de St Martin de Lansuscle (voir détail en annexe 1) a bénéficié de trois interventions dans le cadre de son ABC sur la thématique des pollinisateurs. Avec l'aide de la mairie et des parents, les élèves ont installé des bacs de jardinage dans la cour de l'école et ont planté des semences mellifères afin d'attirer les pollinisateurs. Pour répondre au même objectif, ils ont également installé des hôtels à insectes dans la cour de l'école.
- Les deux écoles (privée et publique) d'Ispagnac (voir détail en annexe 1) ont souhaité travailler ensemble et construire un projet sur la thématique des pollinisateurs. Au total, 54 élèves ont bénéficié de trois interventions dans l'année. Afin d'agir et de favoriser la présence des pollinisateurs à proximité de l'école, les élèves de cycle 3 ont planté des haies mellifères chez Alexis Tsalabas, maraîcher sur la commune dans le cadre de l'appel à projet *Plantons des haies* conduit par le Parc national des Cévennes. Dans le même objectif, les élèves de cycle 2 ont construit des hôtels à insectes. A la fin de l'année, une 1/2 journée de restitution a eu lieu afin de clôturer le projet et d'exposer aux parents d'élèves le travail mené tout au long de l'année. Lors de cette 1/2 journée, Patrick Rosset, spécialiste des papillons de jour et de nuit a mené une intervention auprès des élèves ainsi qu'une conférence à destination du grand public.
- Les trois classes de l'école de Vielvic de la commune de St André de Capcèze (voir détail en annexe 1) ont bénéficié d'interventions dans le cadre de l'Atlas de Biodiversité de la commune. Les enseignantes ont souhaité mener un projet autour du jardin. Le Service Éducatif du Parc national des Cévennes est intervenu à 3 reprises pour apporter des connaissances sur la biodiversité des jardins. Certaines interventions se sont déroulées dans les jardins des habitants de la commune. De plus, la mairie a mis à disposition des élèves une petite parcelle proche de l'école afin qu'ils puissent la gérer. Les élèves ont installé des mangeoires et des hôtels à insectes et ont planté une haie mellifère sur cette parcelle.

1.4. Interventions ponctuelles

- L'an dernier, en complément de leur projet sur le thème des pollinisateurs, les 3 classes de CE2-CM1 de l'école publique de Florac ont rempli les cases des deux gros hôtels à insectes de la cour du château du PNC. Afin d'accueillir les pollinisateurs, ils ont utilisé divers matériaux (tiges creuses, tiges à moelle tendre, pommes de pins, branchages, bûches percées...). Au retour en classe, il ont mené un travail sur les différents insectes pollinisateurs et leurs habitats afin de confectionner un

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

5

panneau explicatif et de l'installer à côté des hôtels à insectes dans la cour du château. En octobre 2021, le panneau a été installé et inauguré par les élèves en présence de madame la Maire de Florac et du président du Parc national des Cévennes.

- Dans le cadre d'un stage de cirque sur plusieurs jours à Ispagnac, 75 élèves de l'école privée St Joseph de Mende (voir détail en annexe 1) ont travaillé sur les pollinisateurs. Pour ce faire, ils ont visité l'exploitation maraîchère d'Alexis Tsabalas à Ispagnac et ont vécu un atelier sur les pollinisateurs mené par le Service Éducatif du PNC.

- Lors d'un séjour scolaire à l'EPMM de Ste Enimie, les élèves de l'école de La Bastide Puylaurent (voir détail en annexe 1) ont réalisé une randonnée pédestre de 5 km sur un sentier en bordure du Causse Méjean. Ils ont observé les vautours, ont été initiés à l'ornithologie, à la détermination des différentes espèces, aux comportements et à l'écologie... Sur le terrain, ils ont rencontré Eléonore SOLIER (enseignante au Service Educatif) et Christophe Parayre (CPC EPS EDD). Ils ont abordé la réintroduction, le maintien de la biodiversité, les menaces...

- Chaque année, la Journée Départementale Environnement (JDE) est organisée par le groupe EDD du département et le Réel-CPIE de Lozère. Cette année, cette journée s'est déroulée le 19 mai 2022. Dix-huit classes soit 265 élèves (voir détail en annexe 1) de différentes écoles de Lozère sont venues à Quézac pour vivre une journée de rencontre autour de l'EDD. Des animations, des expositions et des forums de restitutions étaient prévus. Le Service Éducatif du Parc a réalisé un atelier sur les rapaces et a tenu une exposition sur les vautours.

- La Maison du Tourisme et du Parc national des Cévennes a ouvert ses portes en 2019. Une partie du bâtiment est consacrée à une exposition permanente. Elle présente le PNC, son territoire, ses grands enjeux, ses différentes missions et certaines espèces emblématiques. En 2021/2022, le Service Éducatif a proposé une visite adaptée de cette exposition aux classes primaires du territoire. Ainsi, en février 2022, 12 élèves de l'école élémentaire de St Germain de Calberte (voir détail en annexe 1) ont pu découvrir cette exposition.

- Cette année, le Parc national des Cévennes a organisé en interne pour ses agents une formation-action sur l'accessibilité afin de réaliser davantage d'animations accessibles aux personnes en situation de handicap. Dans ce cadre, le PNC a travaillé avec les 5 enfants de l'Hôpital de jour de Mende et avec les 9 enfants de l'IME de Rochebelle à Alès. Les enfants de l'Hôpital de jour de Mende ont vécu deux interventions au sein de l'Hôpital (une des deux était initialement prévue en extérieur mais annulée et reportée en intérieur à cause de la météo) sur la découverte du PNC et de la

SOLIER Eléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

6

biodiversité. Le but de ces interventions était de créer des interactions sociales et d'être en extérieur. Les enfants de l'IME de Rochebelle à Alès et leurs éducateurs ont vécu une journée au Mas de la Barque dans le cadre de la journée solidaire avec le GMF. Une balade à la découverte de la nature à travers un conte immersif et participatif a été au programme de cette journée.

1.5. Formations dispensées par le Service Éducatif

- Chaque année, un Plan De Formation à destination des enseignants est organisé par l'Éducation Nationale. Cette année, une des formations portait sur l'École Dehors. Éléonore SOLIER, enseignante du Service Éducatif du PNC a travaillé aux côtés de Nathalie Roux, CPD Français et de Agnès Malet, CPD Maternelle, pour organiser cette formation. Elle devait faire vivre aux 15 enseignants présents, deux ateliers sur la lecture de paysage et la construction d'ébauche de clef de détermination. Cette session de 3 jours de formation a eu lieu le 29, 30 mars et le 1^{er} avril. Une de ces journées s'est tenue au château du Parc national des Cévennes à Florac.

- Cette année, le Réel-CPIE de Lozère a sollicité l'Éducation Nationale pour réaliser une formation auprès de leurs adhérents sur les agréments nécessaires pour intervenir dans les écoles auprès des enfants. Christophe Parayre (CPC EPS EDD) et Éléonore SOLIER (Enseignante au Service Éducatif du PNC) ont mené cette 1/2 journée de formation.

- Chaque année, une bourse aux outils est organisée par le Service Éducatif du PNC. Cette bourse est à destination des agents de l'établissement public. En novembre 2021, la bourse aux outils a permis aux agents de présenter et de découvrir du matériel pédagogique à destination des publics scolaires. Lors de cette journée, des restitutions collectives d'animation par massif du PNC ont eu lieu. L'après midi, un intervenant théâtre est venu au PNC afin de faire vivre aux agents un moment de théâtre forum sur les différentes postures de l'animateur. Comme ce travail engagé répond à un réel besoin des collègues à être formé en EDD, le Service Éducatif est en train d'imaginer une formation de deux jours en interne pour la fin de l'année 2023.

- Pour l'année prochaine, la préparation de la Bourse aux Outils de l'automne est engagée. Elle sera co-construite et co-animée par le PNC et l'Institut Agro de Florac. Ce temps a été imaginé pour découvrir et construire des séquences et du matériel pédagogique à destination des publics scolaires.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

7

- Tout au long de l'année, le Service Éducatif du Parc national des Cévennes a accompagné les agents dans les interventions auprès des scolaires du territoire : construction des interventions, création de matériel pédagogique, co-interventions... Cela a permis aux agents d'améliorer leurs compétences en animation.

1.6. Groupes de Travail

- Le Groupe de travail inter-parc nationaux (GT EDD) est un groupe de travail rassemblant les personnels référents de l'Éducation au Développement Durable dans les Parc nationaux de France. Ce groupe, animé par l'Office Français pour la Biodiversité se réunit régulièrement, physiquement ou lors de visioconférences. L'objectif du GT EDD est l'élaboration d'une stratégie commune aux différents Parcs nationaux en matière d'Éducation au Développement Durable et la mise en œuvre d'actions concertées. Les axes principaux de travail au sein de ce GT consistent en la mutualisation et le partage d'outils d'animation et de sensibilisation et le développement d'actions relatives à la mobilisation citoyenne. Au sein du Service Éducatif du PNC, Laurent Bélier (Technicien Accueil et Sensibilisation) et Éléonore SOLIER (enseignante animatrice) prennent part aux échanges de ce groupe de travail. Cette année, le groupe de travail s'est réuni physiquement dans les Cévennes en avril 2022 et a eu l'occasion de présenter au collège des directeurs des PnX les principaux axes de travail en EDD dans les Parcs nationaux.

- En 2020/2021, Éléonore SOLIER et Christophe Parayre (CPC EPS et EDD) ont fait le constat qu'il n'existait pas, en Lozère, de démarche pédagogique et d'outils sur le thème de la préhistoire malgré le fait que le territoire soit riche en traces et en vestiges de la période du néolithique. Ils ont alors constitué un groupe de travail sur cette thématique afin de réfléchir et de construire une démarche pédagogique et des outils associés. Ce groupe est composé de Christophe Parayre (CPC EPS et EDD), de Éléonore SOLIER (enseignante animatrice), de Juliette Outrebon (Technicienne Accueil et Sensibilisation au PNC) et de Eddie Balaye (chargé de mission patrimoine et culture au PNC). Ce travail s'inscrit dans la durée (2 à 3 ans). Des inventaires de ressources bibliographiques et de sites du territoire ont déjà été réalisés. Cette année, des prises de représentations ont été menées auprès d'une dizaine de classes et la trame du projet a pu être construite. La première séance du projet a été rédigée, les sites préhistoriques ont été identifiés et visités pour partie. Nous avons des pistes de réflexion pour des séances décrochées dans les différents domaines d'enseignement.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

8

- Dans le cadre d'un accompagnement CARDIE (Cellule Académique Recherche Développement Innovation et Expérimentation), Éléonore SOLIER (Enseignante au Service Éducatif du PNC), Marion Courtiol (Enseignante à l'école du Mejean à La parade) et Amandine Vigne (Enseignante à l'école Guilhem Ademar de Meyrueis) ont été accompagnées par Nathalie Roux (CPD Français) à l'élaboration d'un projet pédagogique innovant intitulé : *Du français dans mon sac à dos pour apprendre dehors !* Ces enseignantes ont constaté que les élèves avaient des difficultés à intégrer les notions abstraites dans le domaine de l'étude de la langue. Lors de leurs pratiques d'école dehors, les élèves semblaient plus acteurs de leurs apprentissages. Elles ont donc décidé de réaliser une méthode permettant aux élèves de maîtriser les savoirs fondamentaux tout en interagissant avec leur environnement proche. Pour cela, elles se sont inspirées de la progression et des activités de manipulation de la méthode Réussir en grammaire de Retz et de leurs expériences en école dehors. Elles ont ajusté leur enseignement en distinguant les activités qui gagnent à être menées dehors de celles qui nécessitent d'être menées en classe. Cette année, une partie des séances a pu être testée en classe et le projet a été présenté au forum des innovations pédagogiques qui s'est tenu en mars 2021 à Sommière dans le Gard. Lors de ce forum, tous les projets innovants de l'académie ont été présentés.

- Cette année, le Réel-CPIE de Lozère a remporté un marché pour réaliser deux malles pédagogiques sur la nuit commandées par le PNR de l'Aubrac. Ces malles pédagogiques comporteront du matériel pour animer la nuit ainsi que des fiches d'animations. Elles seront destinées aux structures d'éducation à l'environnement du territoire ainsi qu'aux enseignants du territoire du PNR. Pour poursuivre le travail et promouvoir ces malles à travers le territoire de la Lozère, le Réel-CPIE de Lozère a réalisé une demande de subvention au Parc national des Cévennes pour le financement d'une troisième malle qui sera disponible sur le sud du département.

2. Bilan des actions à destination du public primaire

Ci-après, les diagrammes circulaires présentent la répartition des classes en projet sur le territoire du PNC, la répartition des élèves de primaire en fonction des projets et la répartition des élèves en fonction des cycles. Ces diagrammes nous démontrent qu'une grande majorité des élèves qui travaillent en projets avec le PNC sont Lozériens (environ 75 %). Cette année, trois classes ardéchoises ont mené un projet avec le PNC. Elles sont peu nombreuses car peu de communes sont adhérentes à la charte du PNC en Ardèche. Cette année, la majorité des élèves travaillant avec le PNC

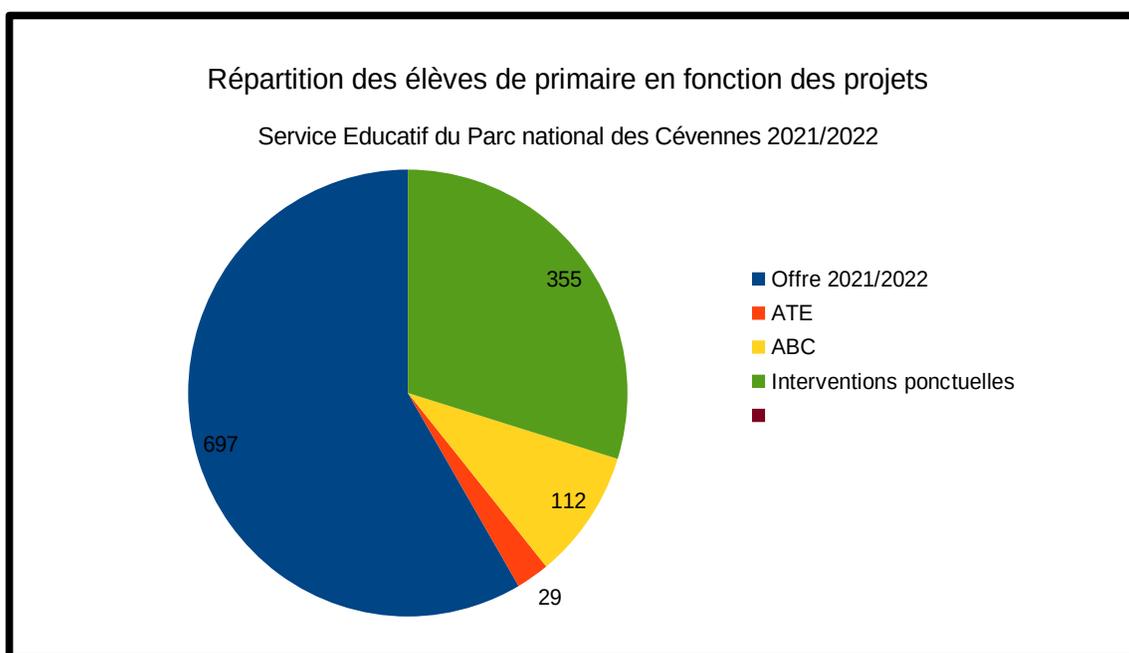
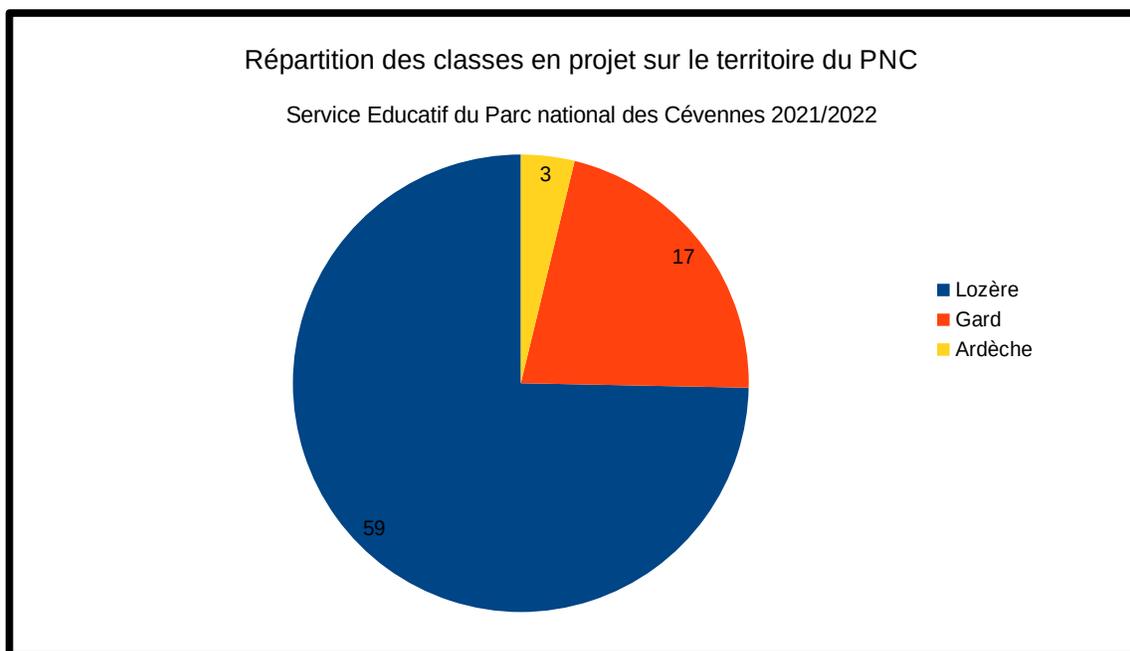
SOLIER Éléonore
Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes
LION Marie
Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes
Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

9

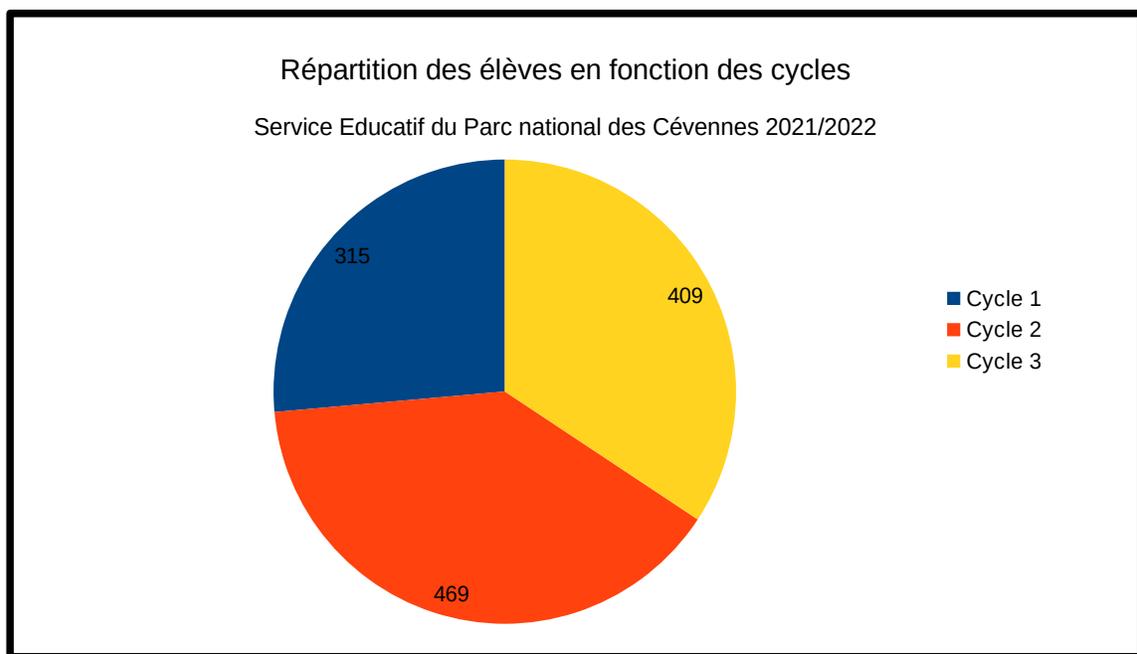


Parc national des Cévennes
6 bis place du Palais • 48400 Florac-Trois-Rivières
Tél. +33 (0)4 66 49 53 00 • Fax: +33 (0)4 66 49 53 02
www.cevennes-parcnational.fr • info@cevennes-parcnational.fr

était engagée dans l'offre éducative 2021/2022 du PNC. Ce diagramme révèle également l'ampleur des projets et le temps consacré à ces derniers. Enfin, le dernier diagramme démontre que les projets ont été menés avec des élèves de cycle 1, 2 et 3 environ à parts égales.



SOLIER Éléonore
Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes
LION Marie
Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes
Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes



3. Actions à destination du public secondaire

3.1. Animations ponctuelles dans le cadre d'accompagnements pédagogiques avec les collèges/lycées

3.1.1. Massif des Vallées Cévenoles

- Depuis plusieurs années, le Rallye Nature permet de sensibiliser avec de nombreux partenaires, toute une génération d'élèves de 5ème et de 4ème d'une portion significative du territoire du Parc (vallée française et vallée borgne). Cette année, ce sont 84 élèves de 5ème et 4ème des collèges de St Jean du Gard et de St Étienne Vallée Française qui ont participé au Rallye Nature (voir détail en annexe 2). Après avoir eu une présentation de Natura 2000, ils se sont rendus sur le terrain afin de rencontrer des acteurs de la protection et de la gestion des espaces naturels.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

11

- Les élèves de 5ème du collège d'Anduze (voir détail en annexe 2) ont participé à une journée de découverte du territoire afin de travailler sur l'évolution des paysages et l'activité humaine. Ils ont réfléchi aux problématiques d'accompagnement des acteurs locaux. Autour du sentier du Castellas, ils ont découvert des éléments de biodiversité et les différentes actions de préservation du PNC.

- Les élèves de 5ème du collège du Collet de Dèze (voir détail en annexe 2) sont sortis aux abords d'une rivière afin de relever des échantillons d'eau et d'analyser leurs qualités. Ils ont réalisé un IBGN (Indice Biologique Global Normalisé). C'est une méthode utilisée en hydrobiologie afin de déterminer la qualité biologique d'un cours d'eau. La méthode utilise l'identification des différents macro-invertébrés d'eau douce présents sur un site pour calculer une note.

- Les élèves de 6ème du collège du Collet de Dèze (voir détail en annexe 2) ont participé à une animation de présentation du PNC et de ses actions. Ils se sont ensuite déplacés en sous bois, dans une châtaigneraie pour travailler sur la faune du sol et l'intérêt du maintien d'arbres d'intérêt écologique.

- Les élèves de 3ème du collège du Collet de Dèze (voir détail en annexe 2) ont participé à une sortie sur le roc de Galta à St Germain de Calberte à la découverte de l'écosystème forestier et de la gestion forestière en Cévennes. Pour cela, ils ont rencontré un agent de l'ONF et un agent du PNC. Ils ont déterminé les essences présentes, découverts des suivis naturalistes et réalisé une lecture de paysage.

- Les élèves de 4ème du collège du Collet de Dèze (voir détail en annexe 2) ont participé à une grande journée de rencontre d'acteurs du territoire (apiculteurs, agents du PNC, hébergeurs, castanéiculteurs) dans le but de réaliser des portraits. Ils ont produit des panneaux et des affiches.

- Les élèves de 5ème du collège d'Anduze (voir détail en annexe 2) ont réalisé un projet en lien avec le programme engagé par la commune d'Anduze associée au collectif Renoir et au PNC. Ils ont réalisé des ateliers autour des paysages nocturnes et de leurs rapports à l'environnement nocturne.

3.1.2. Massif du Mont Lozère

- Les élèves internes du collège de Vialas (voir détail en annexe 2) ont participé à un projet afin de découvrir les espaces naturels à proximité du collège et les adaptations de la biodiversité aux

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

12

changements de saisons. Une première intervention en classe a permis de réaliser un travail sur la réglementation et de préparer un séjour en bivouac au Mas de la Barque. Le séjour s'est déroulé à la fin de l'année scolaire. Lors d'une journée, en compagnie d'un agent du Parc, ils ont pu découvrir la biodiversité présente sur le territoire. Lors de ce séjour, une soirée nocturne animée par un prestataire a également eu lieu. En parallèle, les élèves ont réalisé un projet photographique en compagnie du photographe Benoît Coulomb de Lozère Sauvage.

- Les élèves de la classe relais du collège de Vialas ont participé à un projet radio et ont interviewé un garde moniteur du PNC afin d'enregistrer une émission (voir détail en annexe 2).

- Les élèves de 3ème du collège de Génolhac auraient dû participer à un jeu de rôle d'une situation fictive de demande d'autorisation de travaux en coeur de Parc. Ils auraient dû rencontrer différents acteurs impliqués et débattre de différentes situations. En raison d'un désistement de l'enseignant, le projet n'a finalement pas eu lieu.

- Les élèves de 4ème et 3ème ainsi que les éco-délégués du collège de Génolhac ont participé à une journée de réflexion dans le cadre de l'ABC de la commune afin de proposer des actions concrètes en faveur de la biodiversité et des milieux. Ils étaient accompagnés de spécialistes des différents milieux dont des agents du PNC.

- Les élèves de 4ème du collège de Villefort ont réalisé un projet autour des pollinisateurs. Ils ont bénéficié d'une intervention de présentation du PNC. Ce projet se déroule sur plusieurs années et devrait se poursuivre l'an prochain avec une plantation de haie mellifère devant le collège dans le cadre de l'appel à projet *Plantons des haies* du PNC.

3.2. Fête de la science 2021

La fête de la science est organisée chaque année dans le but de sensibiliser les publics à la science, de favoriser le partage des savoirs entre chercheurs et citoyens, de valoriser le travail de la communauté scientifique et enfin de susciter des vocations scientifiques chez les jeunes.

Dans le cadre de la fête de la science 2021, le Service Éducatif du PNC a proposé deux animations à destination des élèves du secondaire :

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

13

- Une journée dans la peau d'un gestionnaire forestier.

Une journée de terrain aux cotés des gestionnaires de la forêt pour s'exercer au martelage, c'est à dire à la sélection des arbres destinés à la coupe en fonction des enjeux écologiques et de production. Pour cela, les élèves de 1ère (spécialité SVT) de la cité scolaire du Vigan (voir détail en annexe 2) ont participé à 5 ateliers tournants leur permettant d'appréhender l'écosystème forestier, les besoins spécifiques des arbres et la régénération naturelle, la production et la biodiversité associée aux arbres et à la forêt. Ils ont pu ensuite mettre en pratique ces découvertes au travers d'un exercice de martelage directement sur la parcelle. Une rencontre avec Xavier Maurin, chercheur au CNRS a eu également lieu.

- Plantations de haies mellifères, pourquoi faire ?

Une 1/2 journée de terrain aux côtés d'une exploitante agricole maraîchère et d'un technicien du Parc national des Cévennes pour découvrir le projet "Plantons des haies mellifères" mené par l'établissement public dans le cadre du programme "le Parc", un territoire pilote dans l'accueil des pollinisateurs.

Pour cela, les élèves de 3ème du collège de Florac (voir détail en annexe 2) :

- ont étudié le montage d'un projet de plantations de haies sur une exploitation agricole ;
- ont découvert l'exploitation, les techniques agricoles, le soutien du Parc national des Cévennes afin de favoriser la présence d'insectes pollinisateurs sur le territoire ;
- ont assisté à une conférence sur les pollinisateurs menée par David Genoux, spécialiste des api-formes.

3.3. Préparation de la fête de la science 2022

Dans le cadre de la fête de la science 2022, le Service Éducatif du PNC va à nouveau proposer les deux animations ci-dessus à destination des élèves du secondaire :

- **Une journée dans la peau d'un gestionnaire forestier.** Ce sont les élèves de la cité scolaire du Vigan qui bénéficieront de cette journée.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

14

- **Plantations de haies mellifères, pourquoi faire ?** Ce sont les élèves de 3ème du collège de Villefort qui bénéficieront de cette animation et d'une conférence de Léo Mouillard Lample, thésard en gestion spatiale et collective de l'apiculture conciliant production de miel et conservation des abeilles sauvages dans le Parc national des Cévennes. En parallèle, le grand public pourra assister à une conférence de Jean-Michel Boissier, phyto-écologue et expert forestier, qui interviendra sur les liens de l'arbre à son environnement.

4. Bilan des actions à destination du public secondaire

Ci-après, les diagrammes circulaires présentent la répartition des classes du secondaire en projets sur le territoire du PNC, la répartition des élèves en fonction des projets, la répartition des élèves par établissements et la répartition des élèves en fonction des niveaux de collège et lycée. Ces diagrammes nous démontrent que les élèves du secondaire qui travaillent en projets avec le Parc national des Cévennes sont Lozériens et Gardois (36 % sont des élèves du Gard et 64 % sont des élèves de Lozère). Cette année, la majorité des élèves du secondaire travaillant avec le Parc national des Cévennes est engagée dans des projets d'animations ponctuelles dans le cadre de conventions de partenariat. Ce diagramme révèle également l'ampleur des projets et le temps consacré à ces derniers. Enfin, les deux derniers diagrammes démontrent que les projets ont été menés avec des élèves de collège en grande majorité. Ceci est normal étant donné qu'il y a peu de lycées sur le territoire du PNC. Plus précisément, le dernier diagramme démontre que cette année, les projets ont été menés avec des élèves de 5ème, de 4ème et de 3ème en grande majorité.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

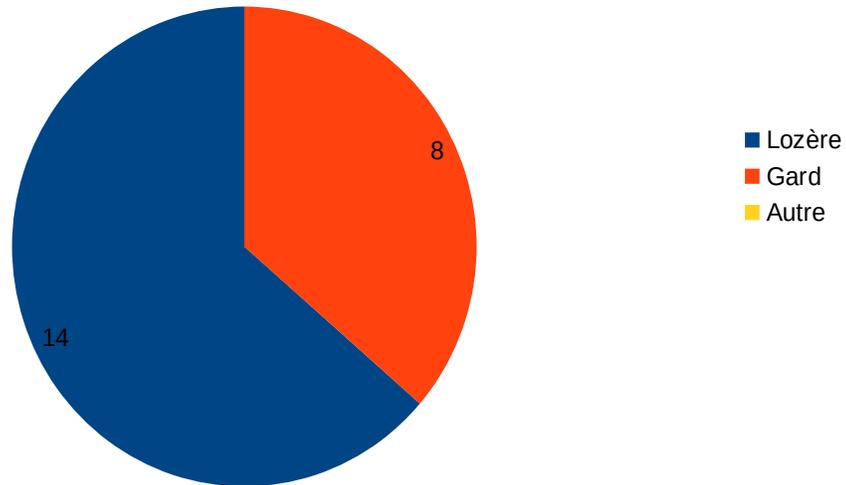
Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

15

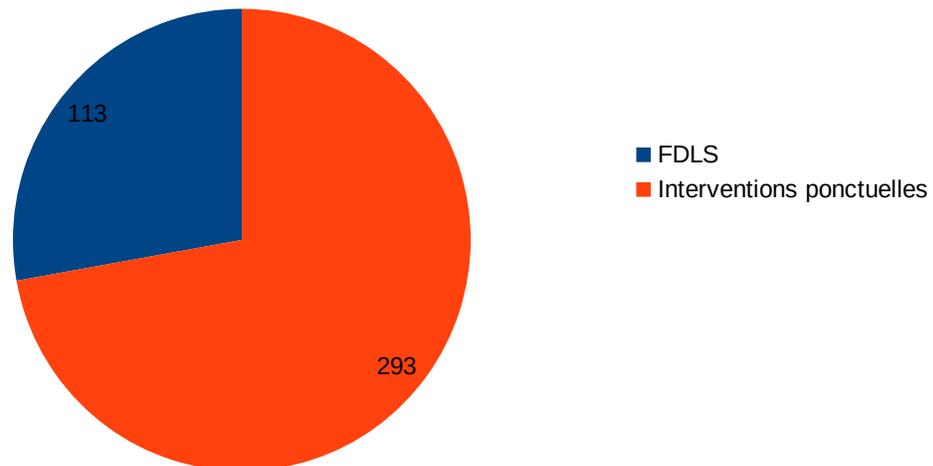
Répartition des classes du secondaire en projet sur le territoire du PNC

Service Educatif du Parc national des Cévennes 2021/2022



Répartition des élèves du secondaire en fonction des projets

Service Educatif du Parc national des Cévennes 2021/2022



SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

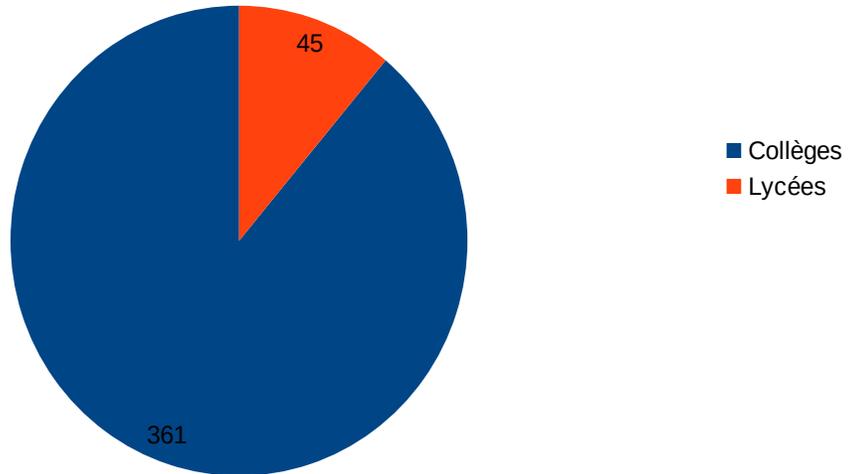
Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

16

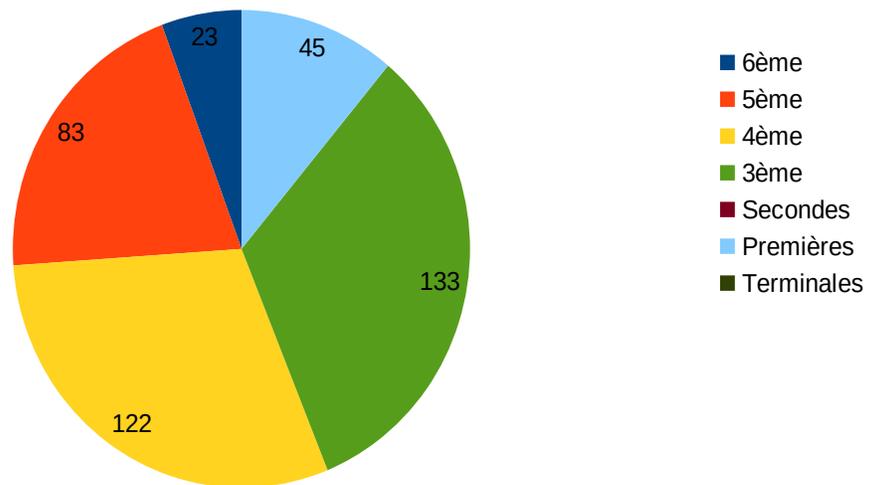
Répartition des élèves de secondaire par établissements

Service Educatif du Parc national des Cévennes 2021/2022



Répartition des élèves de secondaire en fonction des niveaux

Service Educatif du Parc national des Cévennes 2021/2022



SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

17

5. Actions à destination du public en études supérieures

- Les élèves de BTS Production Animale du lycée Terre Nouvelle à Marvejols (voir détails en annexe 3) ont réalisé un projet autour de la biodiversité du PNC. Ils ont bénéficié d'une intervention en classe de présentation du PNC et de débats autour de sujets sensibles. Ils auraient ensuite dû se rendre dans une exploitation agricole en cœur de Parc pour rencontrer un agriculteur et un technicien agri-environnement du PNC. En raison d'un manque de temps, la deuxième séance n'a pas eu lieu.

- Les étudiants de la licence CEEDDR (Coordination de projets en éducation à l'environnement et au développement durable) de l'Institut Agro de Florac (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une intervention du Parc national des Cévennes. Lors d'une randonnée avec des arrêts fréquents, les étudiants ont rencontré les principaux acteurs de l'EDD en Lozère. Le Service Éducatif du PNC est donc intervenu afin de présenter l'EDD dans le Parc.

- En octobre 2021, 30 étudiants d'AgroSup Dijon (voir détails en annexe 3) se sont rendus sur la ripisylve de Montbrun. Ils ont été accompagnés par un Technicien forêt afin d'aborder les spécificités du milieu et les caractéristiques du Parc national des Cévennes.

- Les étudiants de deuxième année de Master BEE (Biologie Évolutive de l'Environnement) de Montpellier (voir détails en annexe 3) ont réalisé une sortie sur le Causse Mejean. Ils ont été accompagnés par le Chargé de mission Flore du Parc national des Cévennes. Durant cette intervention, ils ont évoqué la flore du Parc, les formations végétales des pelouses du Causse et la relation Homme/Flore dans le paysage.

- En octobre 2021, 35 étudiants en BTS du LEGTA de St Chély d'Apcher (voir détails en annexe 3) ont vécu une intervention à distance du Chargé de mission Chasse afin de présenter l'établissement du Parc national des Cévennes et d'expliquer les enjeux de la chasse dans ce territoire protégé.

- 20 étudiants de l'école d'Architecture de Montpellier (voir détails en annexe 3) se sont rendus dans la forêt de Montdardier afin d'aborder les spécificités du milieu et les caractéristiques du Parc national des Cévennes. Ils ont été accompagnés par un Technicien forêt du PNC.

- Les étudiants du Master Sciences du Bois de Montpellier (voir détails en annexe 3) ont vécu une animation sur les thématiques de l'écosystème forestier, du marteloscope et de la gestion forestière intégrant la biodiversité. Ils ont été accompagnés par un Technicien forêt du PNC.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

18

6. Actions transversales

- Depuis plusieurs années, le Service Éducatif doit répondre à un besoin de mutualisation de données pédagogiques. En 2021/2022, une apprentie en licence CEEDDR (coordination de projets en éducation à l'environnement et au développement durable) a été recrutée afin de construire un catalogue vivant d'outils et de sessions pédagogiques. Durant un an, cette apprentie a mené un travail d'inventaires des ressources pédagogiques, d'interviews auprès des agents réalisant de l'animation au sein du PNC et de création d'un outil numérique adapté au recueil, à la recherche mais aussi à la création de nouvelles données pédagogiques. Actuellement, en juillet 2022, sa mission touche à sa fin, une plateforme numérique répondant aux besoins des agents a été construite et plusieurs données animations y ont été rentrées. Cet outil est très bien construit et répond aux besoins des agents du PNC lors de la construction de leurs animations annuelles.

- Depuis plusieurs années, un jeu à destination du public secondaire et du public professionnel a été développé par le Service Éducatif. Ce jeu, nommé « IBP » (Indice de Biodiversité Potentielle) est un jeu qui rappelle les grands principes du protocole du même nom afin de savoir si une forêt est potentiellement accueillante ou non pour la biodiversité. En jouant, les joueurs cernent alors les objectifs du protocole afin de gérer durablement de manière fictive une parcelle forestière. Ce jeu, encore en l'état de prototype va être amélioré et édité prochainement grâce à l'intervention d'un professionnel du jeu. Pour ce faire, un groupe de travail composé d'agents du Parc national des Cévennes, de l'ONF et du CNFP a été constitué.

- En septembre 2021, le congrès mondial de la Nature de l'UICN s'est tenu à Marseille. A cette occasion, dans l'espace Génération nature, durant toute la semaine, les Parc nationaux de France ont tenu des stands afin de faire découvrir leurs spécificités au grand public et aux scolaires. Le Service Éducatif du Parc national des Cévennes a tenu un stand pendant deux jours et a présenter son territoire, ses projets, ainsi que la biodiversité locale et les espèces emblématiques.

- En août 2022, Le Parc national des Cévennes a organisé en partenariat avec La Filature du Mazel, un événement sur la nuit à Lasalle dans le Gard. Spectacles, conférences et stands d'accueil du public se sont tenus à cette occasion. Le Service Éducatif a tenu un stand sur la biodiversité afin de faire découvrir au grand public quelques espèces emblématiques présentes sur la commune.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

19

7. Quelques chiffres clefs

PRIMAIRE		SECONDAIRE		SUPÉRIEUR	
Total des élèves sensibilisés	1193	Total des élèves sensibilisés	406	Total des élèves sensibilisés	159
Total des classes sensibilisées	79	Total des classes sensibilisées	23	Total des classes sensibilisées	7
Total des projets réalisés	80	Total des projets réalisés	23	Total des projets réalisés	7
Nombre d'élèves sensibilisés en Lozère	824	Nombre d'élèves sensibilisés en Lozère	246	Nombre d'élèves sensibilisés en Lozère	73
Nombre de classes sensibilisées en Lozère	59	Nombre de classes sensibilisées en Lozère	14	Nombre de classes sensibilisées en Lozère	3
Nombre d'élèves sensibilisés dans le Gard	305	Nombre d'élèves sensibilisés dans le Gard	160	Nombre d'élèves sensibilisés dans le Gard	0
Nombre de classes sensibilisées dans le Gard	17	Nombre de classes sensibilisées dans le Gard	8	Nombre de classes sensibilisées dans le Gard	0
Nombre d'élèves sensibilisés en Ardèche	64	Nombre d'élèves sensibilisés en Ardèche	0	Nombre d'élèves sensibilisés en Ardèche	0
Nombre de classes sensibilisées en Ardèche	3	Nombre de classes sensibilisées en Ardèche	0	Nombre de classes sensibilisées en Ardèche	0
Nombre d'élèves sensibilisés en cycle 1	315	Nombre de collégiens sensibilisés	361	Nombre de classes sensibilisées hors PNC	4
Nombre d'élèves sensibilisés en cycle 2	469	Nombre de lycéens sensibilisés	45	Nombre d'élèves sensibilisés hors PNC	86
Nombre d'élèves sensibilisés en cycle 3	409				

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

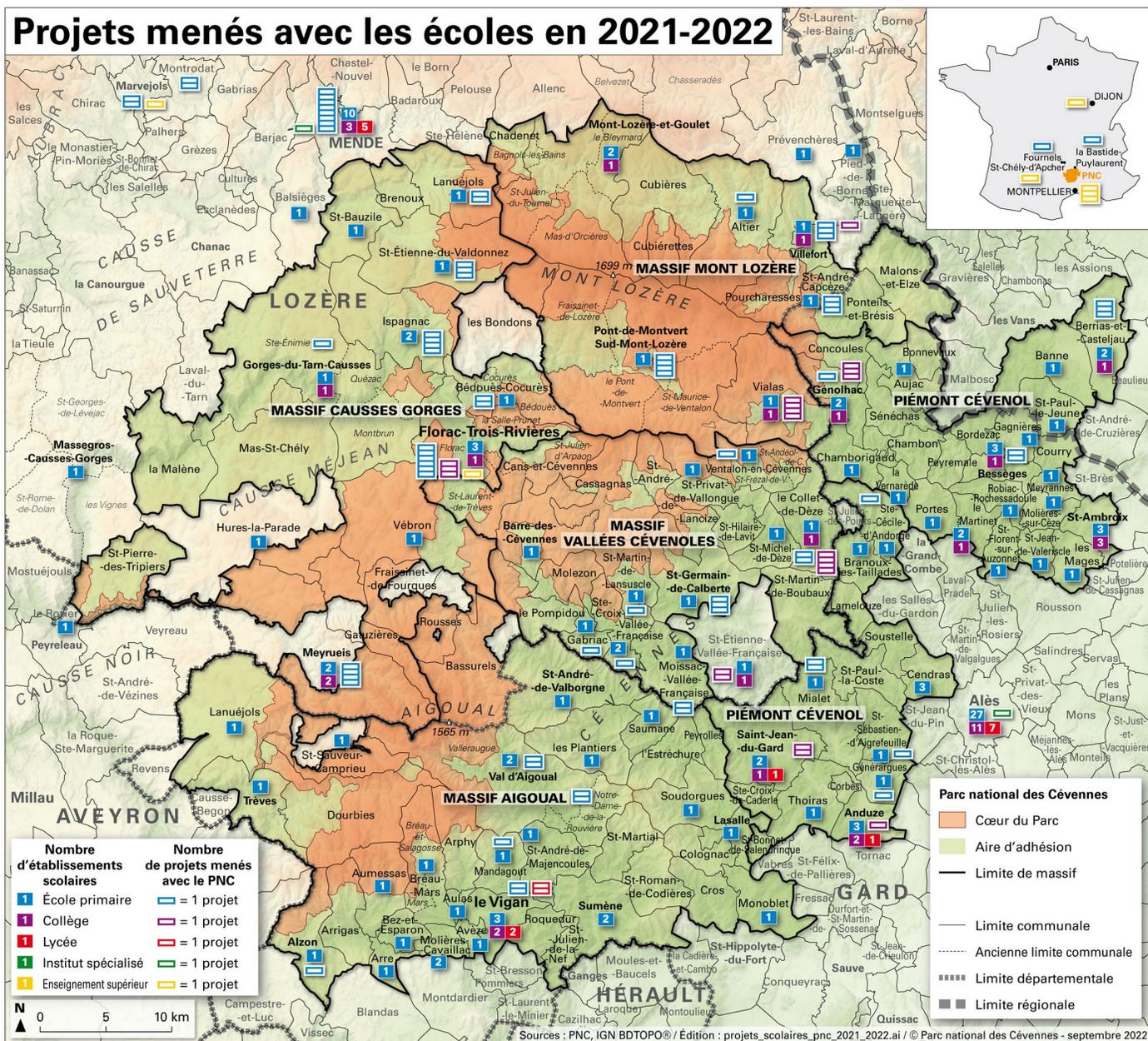
LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

20

8. Cartographie des projets menés avec les écoles en 2021-2022



SOLIER Éléonore

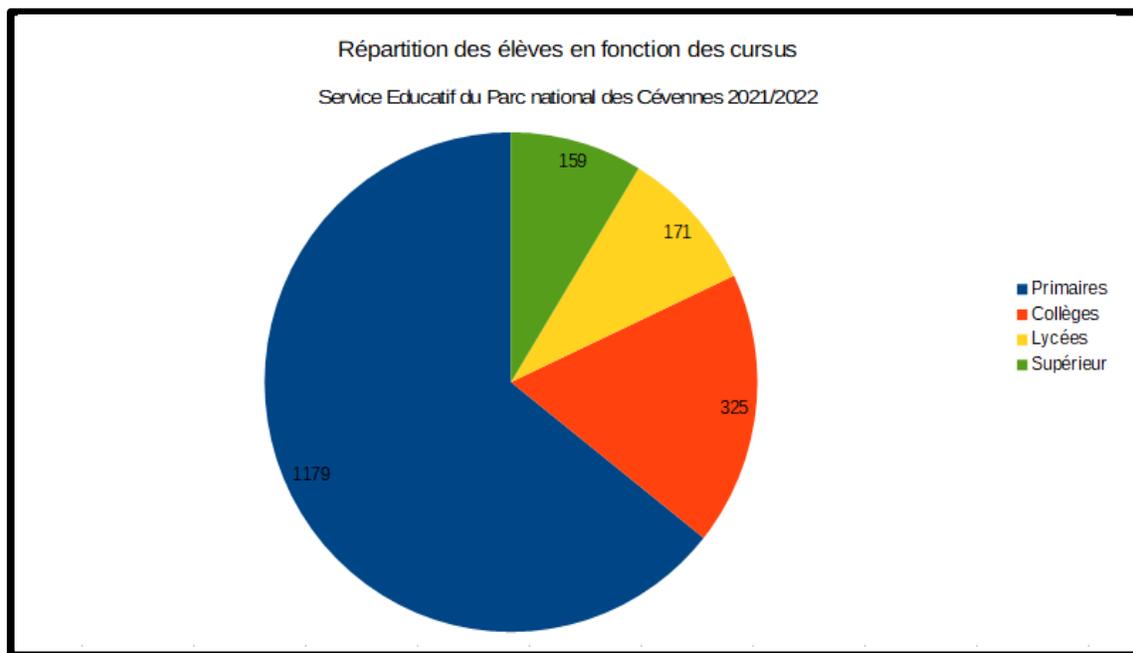
Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

CONCLUSION : Bilan primaire/secondaire/supérieur



Ci-dessus, le diagramme circulaire présente la répartition des élèves en projets avec le Parc en fonction des cursus. Pour cette année, ce diagramme nous révèle que les actions et animations menées par le Service Éducatif ont été majoritairement menées envers les primaires. Cette année, une plus faible part que l'an dernier correspond aux collégiens. Les lycées et l'enseignement supérieur représentent également une faible part des interventions du SE car ils sont peu nombreux sur le territoire.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

22

Annexe 1 : Effectifs par niveaux, classes et projets pour les primaires

Écoles et communes	Codes INSEE	Niveaux	Nombre de classes	Projets	Thématique du projet	Nombre d'élèves par classe									
						PS	MG	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL PAR CLASSE	
École publique de Notre Dame de la Rouvière (30)	30190	Cycle 1	1	Offre 2021/2022	Abeilles	2	2	1	4						9
École publique de Valleraugue (30)	30339	Cycle 1	1	Offre 2021/2022	Abeilles	3	8	3							14
École publique de Berrias et Casteljalou (07)	07031	Cycle 1	1	Offre 2021/2022	Abeilles	9	8	10							27
École publique de Génolhac (30)	30130	Cycle 1	1	Offre 2021/2022	Abeilles	7	7	15							29
École publique du Pont de Montvert (48)	48116	Cycle 1	1	Offre 2021/2022	Abeilles	7	6								13
École publique de Générargues (30)	30129	Cycle 1	1	Offre 2021/2022	Abeilles	15	11								26
École publique de Mialet (30)	30168	Cycles 1 et 2	1	Offre 2021/2022	Abeilles		5	12		4					21
École publique de Moissac Vallée Française (48)	48097	Cycles 1, 2 et 3	2	Offre 2021/2022	Pollinisateurs	1	2	2	3	3	2	3	3		19
École publique de Alzon (30)	30009	Cycles 2 et 3	1	Offre 2021/2022	Nuit					6	5	1	1		13
École publique du Vigan (30)	30350	Cycles 2 et 3	1	Offre 2021/2022	Pollinisateurs						14	12			26
École privée du Vigan (30)	30350	Cycles 2 et 3	1	Offre 2021/2022	Nuit					5	4	4	8		21
École publique de Mandagout (30)	30154	Cycles 2 et 3	1	Offre 2021/2022	Pollinisateurs					3	4	5	5		17
École publique de Valleraugue (30)	30339	Cycle 2	1	Offre 2021/2022	Pollinisateurs				4	9					13
École publique de Notre Dame de la Rouvière (30)	30190	Cycles 2 et 3	1	ATE	ATE Traces et indices					5	4		8		17
École publique de Florac (48)	48061	Cycle 3	3	Offre 2021/2022	Nuit								25	28	53
École publique de Florac (48)	48061	Cycle 2	3	Offre 2021/2022	Nuit					15	31				46
École publique Ispagnac (48)	48075	Cycles 2 et 3	2	ABC	Pollinisateurs				6	7	1	3	8		25
École privée Ispagnac (48)	48075	Cycles 2 et 3	2	ABC	Pollinisateurs					7	8	4	10		29
École publique de Lanuéjols (48)	48081	Cycles 2 et 3	2	Offre 2021/2022	Vautours				7	3	4	3	8		25
École publique de Ste Étienne du Valdonnez (48)	48147	Cycles 2 et 3	2	Offre 2021/2022	Pollinisateurs				7	12	8	6	6		39
ITEP Maria Vincent de Ste Étienne du Valdonnez (48)	48147	UE ITEP	1	Offre 2021/2022	Pollinisateurs					4			3		7
École publique de Ste Enimie (48)	48146	Cycle 1 et 2	1	Offre 2021/2022	Vautours				5	5	1				11
École publique d'Altier (48)	48004	Cycle 1, 2 et 3	1	Offre 2021/2022	Nuit	2		2			1	1	1		7
École publique de Berrias et Casteljalou (07)	07031	Cycles 2 et 3	2	Offre 2021/2022	Pollinisateurs				8	7	12	5	5		37
École publique de Bessèges (30)	30037	Cycles 2 et 3	2	Offre 2021/2022	Pollinisateurs				4	5	6	10	9		34
École publique du Pont de Montvert (48)	48116	Cycles 2 et 3	2	Offre 2021/2022	Nuit						7	11	7		25
École publique du Pont de Montvert (48)	48116	Cycle 1 et 2	1	Offre 2021/2022	Pollinisateurs				5	5	5				15
École publique de Vielvic (48)	48800	Cycles 1 2 et 3	3	ABC	Animaux des jardins	6	3	8	3	6	2	5	7		40
École publique de Villefort (48)	48190	Cycles 2 et 3	2	Offre 2021/2022	Nuit					11	10	8	9		38
École publique du Collet de Dèze (48)	48051	Cycles 1 et 2	2	Interventions ponctuelles	JDE										
École publique de Mialet (30)	30168	Cycle 2	1	Offre 2021/2022	Pollinisateurs				10	7	10				27
École publique de St Sébastien d'Aigrefeuille (30)	30298	Cycle 3	1	Offre 2021/2022	Nuit				15		12				27
École publique de Gabriac (48)	48067	Cycles 2 et 3	1	Offre 2021/2022	Nuit						1	10	3		14
École publique de Ste Croix Vallée Française (48)	48144	Cycles 1 et 2	1	Offre 2021/2022	Nuit				4	3	6				13
École publique de St Germain de Calberte (48)	48155	Cycles 1	1	Offre 2021/2022	Nuit	5	1	5	1	3					15
École publique de St Germain de Calberte (48)	48155	Cycles 2 et 3	1	Offre 2021/2022	Nuit						4	4	4		12
École publique de St Martin de Lansuscle (48)	48171	Cycles 1 2 et 3	1	Interventions ponctuelles	Visite MTP										
École publique de Ste Cécile d'Andorge (30)	30239	Cycles 1 2 et 3	1	ABC	Pollinisateurs				6		6		6		18
École publique de St Frézal de Ventalon (48)	48152	Cycles 2 et 3	1	Offre 2021/2022	Pollinisateurs	1	2	1	1		1		3		9
École publique de St Frézal de Ventalon (48)	48152	Cycles 2 et 3	1	ATE	ATE					6			6		12
École privée St Joseph de Mende (48)	48095	Cycles 2 et 3	5	Interventions ponctuelles	Pollinisateurs										
École privée St Joseph de Mende (48)	48095	Cycles 2 et 3	5	Interventions ponctuelles	Pollinisateurs										
École privée St Joseph de Mende (48)	48095	Cycles 2 et 3	5	Interventions ponctuelles	Pollinisateurs						37		38		75
École privée St Joseph de Mende (48)	48095	Cycles 2 et 3	5	Interventions ponctuelles	Pollinisateurs										
École privée St Joseph de Mende (48)	48095	Cycles 2 et 3	5	Interventions ponctuelles	Pollinisateurs										
École publique de la Bastide Puy-Laurent (48)	48021	Cycles 2 et 3	1	Interventions ponctuelles	Vautours						7		6		13
École publique Fontanilles de Mende (48)	48095	Cycle 1	3	Interventions ponctuelles	JDE										
École publique Fontanilles de Mende (48)	48095	Cycle 1	3	Interventions ponctuelles	JDE	15	16	13							44
École publique de Bédoues (48)	48050	Cycles 1 et 2	2	Interventions ponctuelles	JDE										
École publique de Villefort (48)	48190	Cycles 1 et 2	1	Interventions ponctuelles	JDE	7	4	6	4						21
École publique de Villefort (48)	48190	Cycles 1 et 2	1	Interventions ponctuelles	JDE					7	9	11			27
École publique de Marvejols (48)	48092	Cycle 3	2	Interventions ponctuelles	JDE								22	12	34
École publique de Montrodat (48)	48103	Cycles 2 et 3	2	Interventions ponctuelles	JDE							9	11	8	28
École publique de Fournels (48)	48064	Cycles 1 et 2	1	Interventions ponctuelles	JDE										
École publique de Meyruies (48)	48096	Cycles 1 2 et 3	4	Interventions ponctuelles	JDE	2	2	3	4						11
École publique de Meyruies (48)	48096	Cycles 1 2 et 3	4	Interventions ponctuelles	JDE										
École publique de Meyruies (48)	48096	Cycles 1 2 et 3	4	Interventions ponctuelles	JDE	10	3	16	5	4	8	13	4		63
École publique de Meyruies (48)	48096	Cycles 1 2 et 3	4	Interventions ponctuelles	JDE										
Hôpital de jour de Mende (48)	48095	UE	1	Interventions ponctuelles	Biodiversité							5			5
IME de Rochebelle d'Aïles (30)	30007	UE IME	1	Interventions ponctuelles	Biodiversité							9			9

SOLIER Éléonore
Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes
LION Marie
Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes
Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

TOTAL ELEVES	1193
TOTAL CLASSES	78
TOTAL PROJETS	79

23



Parc national des Cévennes
6 bis place du Palais • 48400 Florac-Trois-Rivières
Tél. : +33 (0)4 66 49 53 00 • Fax : +33 (0)4 66 49 53 02
www.cevennes-parcnational.fr • info@cevennes-parcnational.fr

Annexe 2 : Effectifs par niveaux, classes et projets pour les secondaires

Établissement et communes	Codes INSEE	Niveaux	Nombre de classes	Projets	Thématique du projet	6ème	5ème	4ème	3ème	2nde	1ère	Term	TOTAL PAR CLASSE	
Collège de Florac (48)	48061	Collège	3	FDLS	Haies mellifères				68				68	
				FDLS										
				FDLS										
Cité scolaire du Vigan (30)	30350	Lycée	2	FDLS	Marteloscope						45		45	
				FDLS										
Collège d'Anduze (30)	30010	Collège	1	Interventions ponctuelles	Paysages nocturnes		27						27	
				Interventions ponctuelles	Paysages et histoire									
Collège de St Jean du Gard (30)	30269	Collège	2	Interventions ponctuelles	Rallye Nature			52					52	
				Interventions ponctuelles	Rallye Nature									
Collège de St Etienne Vallée Française (48)	48148	Collège	2	Interventions ponctuelles	Rallye Nature		32						32	
				Interventions ponctuelles	Rallye Nature									
Collège du Collet de Dèze (48)	48051	Collège	1	Interventions ponctuelles	PNC et Châtaigneraie	20							20	
Collège du Collet de Dèze (48)	48051	Collège	1	Interventions ponctuelles	Rivière et qualité de l'eau		29						29	
Collège du Collet de Dèze (48)	48051	Collège	1	Interventions ponctuelles	Écosystème forestier			22					22	
Collège du Collet de Dèze (48)	48051	Collège	1	Interventions ponctuelles	Atouts des espaces à faibles densités				23				23	
				Interventions ponctuelles	Atouts des espaces à faibles densités									
Collège du Vialas (48)	48194	Collège	3	Interventions ponctuelles	Nuitées au Mas de la Barque			24					24	
				Interventions ponctuelles	Nuitées au Mas de la Barque									
				Interventions ponctuelles	Nuitées au Mas de la Barque									
Collège du Vialas (48)	48194	Collège	1	Interventions ponctuelles	Projet Radio		12						12	
Collège de Génolhac (30)	30130	Collège	1	Interventions ponctuelles	Jeu de rôle autorisations cœur Parc				26				26	
				Interventions ponctuelles	ABC Génolhac				10				10	
				Interventions ponctuelles	ABC Génolhac									
Collège de Villefort (48)	48198	Collège	1	Interventions ponctuelles	Rôles et missions du PNC			16					16	

TOTAL ELEVES	406
TOTAL CLASSES	22
TOTAL PROJETS	22

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

24

Annexe 3 : Effectifs par niveaux, classes et projets pour les étudiants du supérieur

Établissement et communes	Codes INSEE	Nombre de classes	Projets	Thématique du projet	BTS	L1	L2	L3	Master 1	Master 2	TOTAL PAR CLASSE
Licence CEEDDR de Sup Agro de Florac (48)	48061	1	Interventions ponctuelles	Randonnée EDD				21			21
BTS Production animale Lycée Terre Nouvelle de Marvejols (48)	48092	1	Interventions ponctuelles	Présentation du PNC	17						17
Master 2 BEE de Montpellier (34)	34172	1	Interventions ponctuelles	Botanique						16	16
BTS LEGTA St Chély d'Apcher (48)	48140	1	Interventions ponctuelles	Présentation du PNC / chasse	35						35
Agro Sup Dijon (21)	21231	1	Interventions ponctuelles	Ripisylve				30			30
Ecole d'Architecture de Montpellier (34)	34172	1	Interventions ponctuelles	Forêt				20			20
Master Science du bois à Montpellier (34)	34172	1	Interventions ponctuelles	Forêt / Marteloscope						20	20

TOTAL ELEVES	159
TOTAL CLASSES	7
TOTAL PROJETS	7

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

LION Marie

Enseignante du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

25



Parc national des Cévennes

6 bis place du Palais • 48400 Florac-Trois-Rivières

Tél. +33 (0)4 66 49 53 00 • Fax: +33 (0)4 66 49 53 02

www.cevennes-parcnational.fr • info@cevennes-parcnational.fr