

MODALITÉS DE PARTICIPATION A L'OFFRE PÉDAGOGIQUE DES 50 ANS DU PARC NATIONAL

► Pour candidater à l'offre, inscrivez votre classe en remplissant le dossier de candidature joint :

1. Remplissez le dossier en précisant les coordonnées du porteur de projet, la ou les classes s'engageant comportant obligatoirement des cycles 3 et la trame du projet envisagé autour d'une ou plusieurs thématiques de votre choix.

En raison d'une forte demande, le Service Éducatif du PNC se réserve la possibilité de ne pas accepter tous les projets. Une attention particulière sera portée aux projets privilégiant la démarche d'investigation, la production d'écrits, les réalisations artistiques, les débats et la participation citoyenne des élèves.

2. L'intervention des agents du Parc national et les énigmes s'inscrivent dans le cadre d'une **progression pédagogique menée au cours de l'année scolaire**. Le projet comprendra :

- une **situation déclenchante** (avant l'intervention PNC) permettant aux élèves d'entrer dans la thématique/problématique puis de s'impliquer dans le projet en faisant appel aux agents du Parc pour les aider dans leur investigation. La malle aux trésors pourra constituer un élément de cette situation déclenchante.

- Il y aura dans l'année scolaire, en janvier, **une intervention gratuite d'agent(s) du Parc par classe inscrite à l'offre**.

Il sera demandé une préparation et une exploitation des interventions amenant à des productions d'élèves qui permettront d'évaluer les acquis et de valoriser le projet en le partageant avec d'autres écoles.

- Une **journée finale de rencontre et de partage** sera consacrée à la valorisation des projets lors d'une rencontre inter-écoles.

3. En vous inscrivant, **vous vous engagez** :

- à **participer à la journée finale de valorisation inter-écoles**. En fonction de vos retours, nous identifierons des lieux de rencontres adaptés et si possible non loin de vos écoles. Les frais de transport resteront à votre charge.

- à **évaluer votre projet, l'accompagnement fourni et les interventions réalisées sur l'année scolaire**

- à **fournir une restitution illustrée numérisable du projet** qui sera diffusée sur le site du Parc.

4. Envoyez votre dossier de candidature par mail avant le **15 octobre 2019**.

Le service éducatif reprendra contact avec vous pour définir le projet, vous orienter vers des ressources documentaires, des activités ou des interventions d'autres partenaires.

Contact et renseignements :

Eléonore SOLIER enseignante du primaire - chargée de mission Service Éducatif du PNC

eleonore.solier@cevennes-parcnational.fr

04 66 49 53 13 ou 06 33 39 86 57



Des trésors aux portes de mon école...

Offre pédagogique pour les écoles du Parc national des Cévennes

Le Parc national des Cévennes fête ses 50 ans !

A CONSULTER : <http://www.cevennes-parcnational.fr>

Cliquer sur les onglets « Des Découvertes », « Des Connaissances », « Des Actions » pour mieux connaître le Parc, ses richesses, ses actions et son actualité.

Année scolaire
2019-2020



UN PROJET PÉDAGOGIQUE POUR LES 50 ANS DU PARC NATIONAL

► Une offre pédagogique particulière et unique pour l'année 2019-2020

Les établissements scolaires peuvent s'engager cette année en s'inscrivant à une offre ludique et pédagogique pour découvrir les trésors aux portes de leurs écoles.

Le projet construit avec le Parc s'inscrit dans une progression pédagogique menée au cours de l'année scolaire. Le travail proposé par le Parc répondra aux objectifs suivants définis par les programmes d'enseignement (B.O. de 2018) :

- Faire découvrir la biodiversité locale par des approches variées (scientifique, sensorielle, ludique)
- Initier à l'utilisation d'outils et méthodes d'observation, d'écoute, à des pratiques respectueuses de l'environnement
- Initier aux méthodes d'investigation scientifique permettant la détermination et le classement des espèces

Il est important que les enseignants choisissent une ou plusieurs thématiques proposées (document d'inscription ci-joint). Cette/ces thématique(s) sera/seront approfondie(s) dans l'année et fera/feront l'objet d'une démarche de pédagogie de projet.

En parallèle de cette offre, les projets ATE (Aires Terrestres Éducatives) et les écoles engagées dans les ABC (Atlas de la Biodiversité Communale) feront l'objet de projets spécifiques. Pour cela, n'hésitez pas à vous rapprocher de nos techniciens.

Vous pouvez compléter et enrichir votre projet grâce aux interventions des partenaires suivants :



- Réseau d'Education à la Nature et à l'Environnement de la Lozère
Pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble - <http://reel48.org>



- Réseau d'Education à la Nature et à l'Environnement du Gard
Maison de la Nature et de l'Environnement
Pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble - <http://mne-rene30.org>



- Biosphera
Centre d'interprétation des vallées cévenoles - www.biosphera-cevennes.fr



Les écoles affiliées à l'OCCE peuvent coupler leur projet avec celui d'eco'coop « découvre la biodiversité dans ton école » (<http://www2.occe.coop/contenu/cooperer-pour-la-planeteavec-eco-coop>), en particulier pour la construction de débats citoyens sur le sujet.

THÉMATIQUE ET OBJECTIFS DE L'OFFRE PÉDAGOGIQUE POUR LES 50 ANS DU PARC NATIONAL

► Objectif général du projet :

Au travers d'une démarche d'investigation originale et ludique, découvrir l'histoire du Parc, les actions menées depuis sa création en 1970, et inciter les élèves à imaginer le devenir de ses paysages et des espèces qui le peuplent.

► Déroulement du projet :

Au début du mois de janvier 2020, une **malle aux trésors scellée** contenant du **matériel pédagogique** sera apportée à toutes les classes participantes au projet.

La première tâche demandée aux élèves sera de répondre à **7 devinettes** qui les aideront à identifier dans le logo du Parc national **7 espèces emblématiques** du territoire.

Début janvier, une **intervention** en classe d'un agent du Parc apportera un éclairage technique et des éléments pédagogiques sur ces espèces emblématiques. Il apportera également les explications au sujet de la malle aux trésors et donnera aux élèves le code du cadenas pour son ouverture.

Tout au long de la période 3 et 4, des **énigmes** seront envoyées aux classes tous les quinze jours. Elles seront résolues par les élèves à l'aide d'informations contenues dans la malle aux trésors.

► Thèmes des énigmes :

- Sous les étoiles, les nuits s'animent
- Des histoires pour raconter l'Histoire
- Des forêts et des arbres
- Les insectes qui butinent, les plantes qui fleurissent
- Ces pierres qui bâtissent nos paysages
- Les peuples de l'eau
- Du côté des troupeaux

Il sera très important que l'enseignant guide la résolution de ces énigmes suivant la **démarche d'investigation** (problématique, hypothèses, recherches/expérimentations, validation ou invalidation des hypothèses, conclusion)

En lien avec la /les thématique(s) sélectionnée(s) au début du projet, les élèves devront choisir une espèce animale ou végétale. Cette espèce constituera leur **mascotte** de classe. Les élèves travailleront sur cette dernière plus particulièrement avec l'aide de l'enseignant durant la période 3 et 4.

En parallèle de cela, les élèves seront invités à mettre en place, dans un espace adapté, et tout au long de l'année, leur **spirale de la biodiversité**, dans un coin de la cour de récréation ou à proximité. Cette spirale, à l'image du logo du Parc pourra contenir différents éléments favorisant la biodiversité (plantes mellifères, gîtes pour les insectes...).

A la fin de l'année, début juin, toutes les classes seront conviées à une **journée de rencontre** et de partage. Lors de cette journée, des itinéraires de randonnées ludiques seront proposés et il y aura aussi une valorisation du travail mené par chaque classe sur leur mascotte et présentation de leur spirale de la biodiversité.

Un goûter géant sera l'occasion de souffler les bougies des 50 ans du Parc national !

