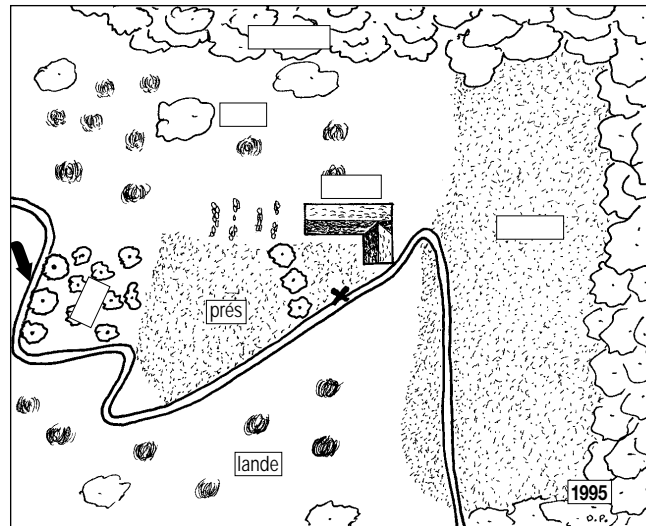
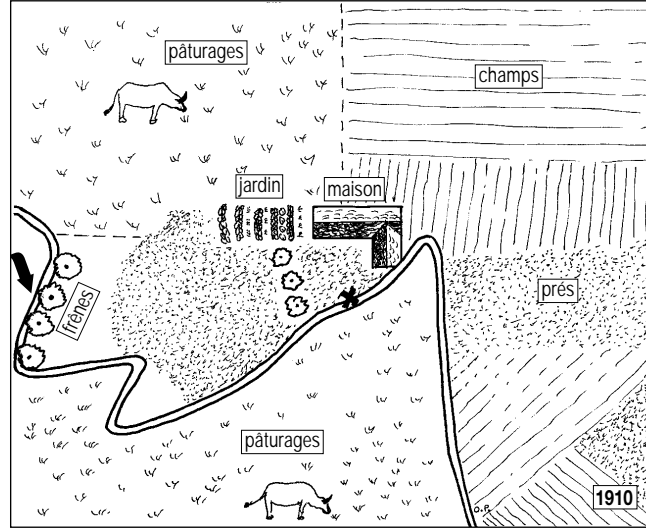


Point n° 5

Le chemin s'éclaire, la forêt semble s'écarter pour laisser la place aux prés.
Nous voici à la maison forestière de Montcuq.

Voici les plans de 1910 et de 1995.

☆ Place toi au point n° 5 face aux arches du bâtiment et complète le deuxième plan avec les mots suivants : prés, ruines, jeunes frênes, forêt lande.



Cette maison était celle du garde forestier responsable de la forêt que tu viens de traverser.

Il vivait là avec sa famille, empruntant régulièrement le chemin comme tu viens de le faire. C'est une ferme avec un bâtiment d'habitation et une partie destinée aux animaux. Les prés permettaient au garde forestier de récolter le foin pour nourrir ses bêtes en hiver. Dans les champs, il cultivait du seigle et des pommes de terre et dans le jardin, des légumes pour sa soupe. Depuis 1940, la maison n'est plus habitée, les murs s'écroulent, les jardins et les champs s'effacent, la forêt s'étend...

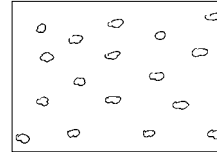


Sois tout de même rassuré, aujourd'hui encore un garde forestier s'occupe de la même forêt mais il habite dans un village où ses enfants peuvent facilement rejoindre l'école.

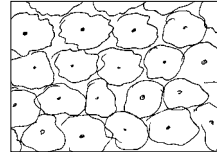
Point n° 6

Tu es maintenant dans une "forêt de production". Les arbres que tu vois arriveront bientôt à l'âge de la récolte. Ils seront abattus et leur bois servira à faire des planches ou des charpentes de maisons. Pour obtenir ces beaux arbres, les forestiers ont guidé cette forêt tout au long de sa vie. Les arbres qui grandirent ont besoin de plus en plus de place, aussi faut-il, de temps en temps, en éliminer pour permettre aux autres de se développer.

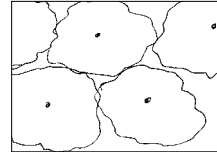
à la plantation



20 ans après



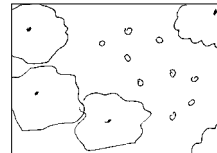
100 ans après



Ces dessins montrent des cimes d'arbres vues

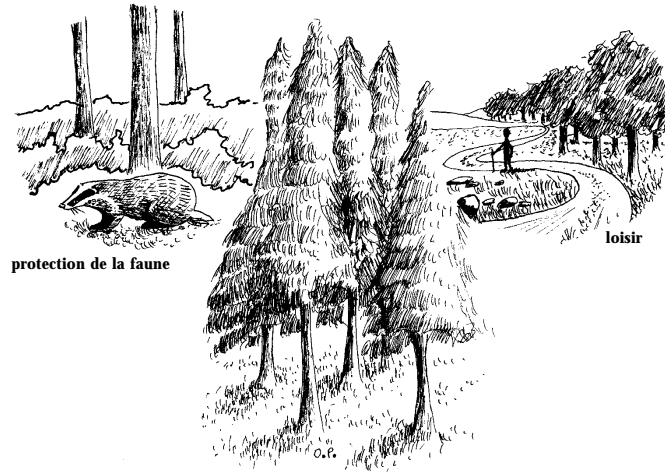
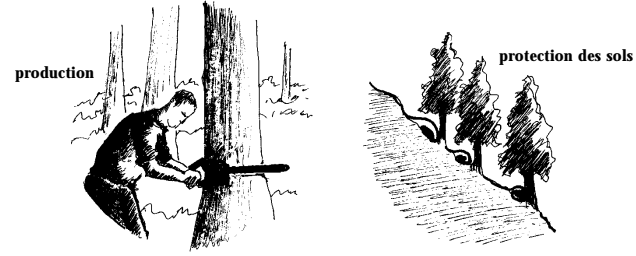
Lorsque les arbres ont, comme ceux-ci, 100 à 120 ans, le travail du forestier consiste à couper certains d'entre eux pour faire comme des trous dans la forêt.

La lumière peut alors arriver jusqu'au sol et les petites graines tombées des arbres voisins peuvent germer. Elles donneront des jeunes plants et, bientôt, une nouvelle forêt qui produira à son tour.



Sais-tu comment on peut connaître l'âge d'un arbre ? Chaque année, il grossit un peu plus formant un anneau de croissance ou cerne et lorsque son tronc est coupé, on peut compter ces anneaux. Essaie de donner l'âge de l'arbre coupé au point n° 6.

Que la forêt soit verte ou brune, en pleine végétation ou dépouillée, c'est toujours un vrai plaisir d'aller à sa rencontre.



Rampes
Point n° 1 : La fauche ou la faire pâturer par les animaux domestiques.
Strate des arbres
Strate des arbustes et arbrisseaux
Strate des herbes
Point n° 2 : Les pins sylvestres sont des résineux
Point n° 3 : Le mur et l'aqueduc - Le frêne est un feuillu
Point n° 4 : a) I = F (hêtres) 2 = R (mûlières), ce sont des résineux qui perdent leurs aiguilles en hiver) 3 = R (sapins et pins)
b) I : Cerf - 2 : Chevreuil - 3 : Sanglier - 4 : Mouton - 5 : Autour des palmiers -
6 : Rosalie alpine - 7 : Renard - 8 : Blaireau.



Sentier de Montcuq

fiche pour les enfants

Il était une fois, dans une grande forêt de la montagne, un chemin bordé d'arbres qui grimpait doucement jusqu'à une très vieille maison abandonnée...

Tu es au point de départ du sentier, mais avant de commencer à le parcourir tu peux, si cela te fait plaisir, profiter quelques instants de cet espace accueillant.



Ouvre grand tes yeux, la promenade commence.

Dryocopus le pic noir, hôte de la forêt, te guidera tout au long du parcours.

Tu trouveras les réponses à ses questions ☆ à la fin de la fiche.

Point n° 1

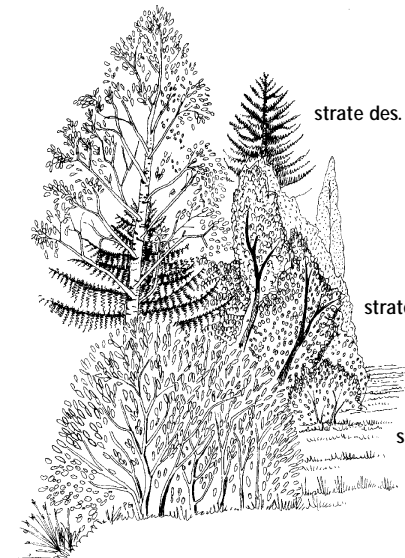
Ce lieu est-il un pré ?
est-il un bois ?
et pourquoi pas un pré-bois ?



Sais-tu que l'herbe pousse très vite. Si elle n'est pas coupée régulièrement, elle devient haute et dure, des ronces et autres plantes s'installent...

☆ Peux-tu trouver deux façons de conserver à cette herbe un aspect agréable, accueillant ?

Tout proche, coule la rivière Goudesche, cachée derrière un écran de verdure.



☆ Après avoir observé la végétation de la rive, complète le dessin

strate des ci-contre :

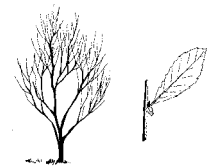
- arbustes et arbrisseaux,
 - herbes,
 - arbres,
- à chacun son niveau : sa strate .

strate des

strate des

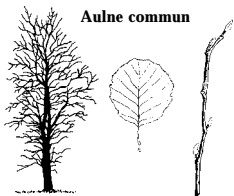
Au frais et à l'ombre, de nombreux animaux trouvent ici nourriture et abri : poissons, oiseaux, petits rongeurs...

Saule Marsault



Les arbres, arbrisseaux et arbustes qui sont installés le long de la rivière ont besoin de beaucoup d'eau pour vivre. Essaie de les reconnaître.

Aulne commun



Attention, tu vas maintenant traverser une route goudronnée puis emprunter un chemin encaissé.

Point n° 2

Cet arbre fait partie d'un **peuplement** ou ensemble d'arbres. Il s'agit de pins sylvestre. Ils ont entre 50 et 80 ans.

A 50 ans, un arbre est encore très jeune, il n'aura fini de grandir et de grossir que vers 120 et peut être 150 ans. Généralement on coupe les pins à ces âges là pour utiliser leur bois. Mais les forestiers peuvent décider de conserver des petits groupes d'arbres dispersés dans la forêt et de les laisser vieillir (on appelle cela grains de vieillissement). Ils pensent que les vieux arbres peuvent beaucoup apporter à la forêt :

- des troncs creux pour les chouettes et les chauve-souris ,
- sous leurs écorces, des larves qui attireront des pics ;
- de la nourriture pour les petits insectes qui serviront à leur tour de proies aux oiseaux.



J'ai le plaisir de t'annoncer que ce peuplement de pins a été choisi pour vieillir.



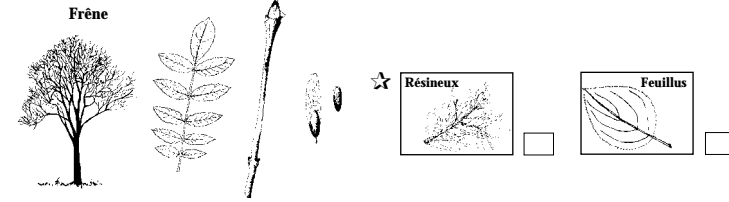
Point n° 3

Ce chemin n'est pas un simple sentier; même couvert d'herbe on le devine bien aménagé. Si les hommes l'ont si bien préparé, c'est qu'il devait mener à des lieux intéressants.

☆ Regarde autour de toi et coche sur ce dessin deux autres choses réalisées par les hommes. Tu sauras bientôt qui ils étaient et ce qu'ils ont fait ici.



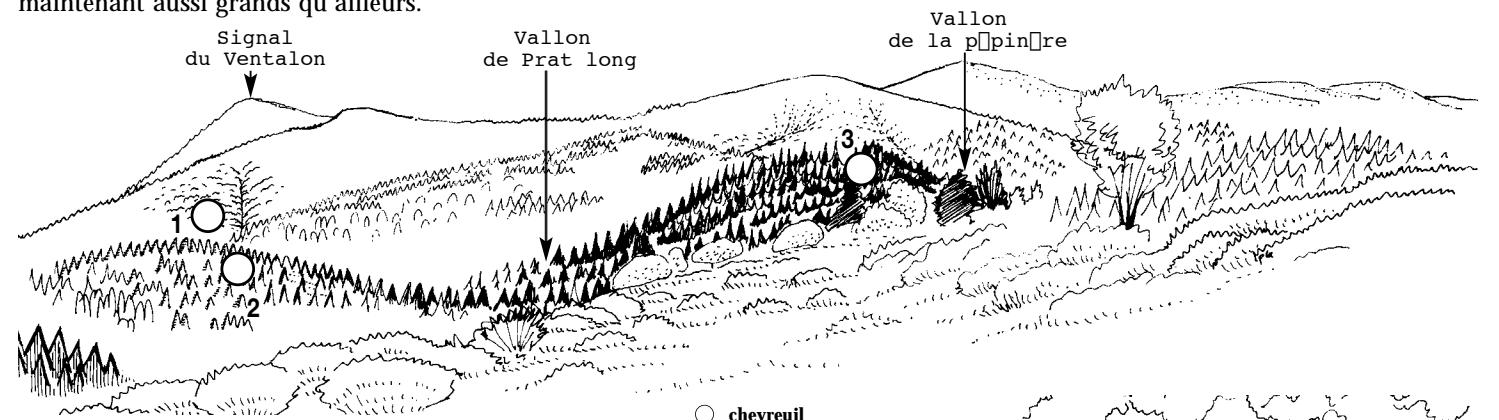
Avant d'aller plus loin, recherche cet arbre le long du chemin (ne te trompes pas il y a beaucoup d'arbres différents).



Voici quelques renseignements le concernant :

Point n° 4

Te voici en face de la montagne du Bougès. Elle est entièrement couverte par la forêt. Ces arbres ont été plantés par les hommes. D'abord, ils ont choisi une sorte de jardin ou pépinière pour semer les graines afin d'obtenir des jeunes plants. Au bout du tube, tu verras l'endroit où était cette pépinière, dans le fond du vallon, bien au frais. Ne cherche pas les jeunes arbres, ils sont maintenant aussi grands qu'aillers.

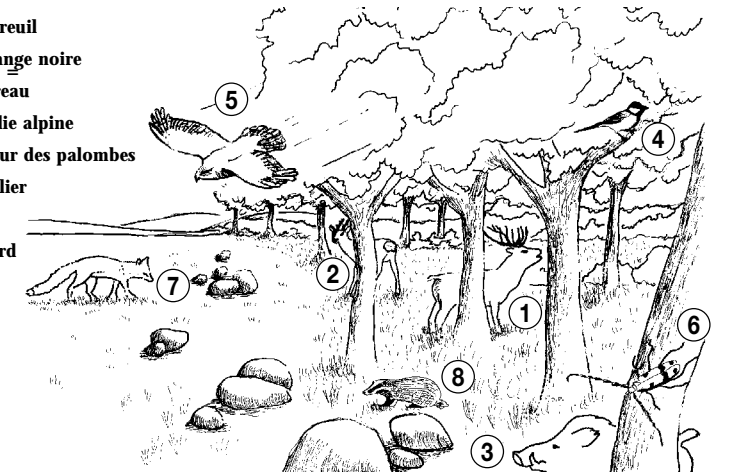


En observant la montagne boisée, essaie d'identifier les ensembles d'arbres ou peuplements représentés sur le dessin (F =

- chevreuil
- mésange noire
- blaireau
- rosalie alpine
- autour des palombes
- sanglier
- cerf
- renard

Durant des dizaines d'années, de 1880 à 1925, des hommes ont planté sur le Bougès des milliers de petits arbres produits dans cette pépinière. Mais pourquoi ont-ils fait cela ? Leur souci principal était de **lutter contre l'érosion** c'est-à-dire de retenir la terre sur les pentes. Depuis cette grande opération de plantation, les forestiers prennent soin de cette immense forêt. La forêt n'est pas seulement un ensemble d'arbres. C'est un lieu où vivent de nombreux êtres vivants (animaux et plantes). Ils dépendent tous les uns des autres.

☆ Retrouve sur ce dessin quelques animaux qui se cachent dans la forêt du Bougès.



- le frêne est un arbre frileux, au printemps il est parmi les derniers à ouvrir ses feuilles ;
- les agriculteurs le plantent tout près de leur ferme, ses feuilles sont données à manger aux vaches et aux moutons pour remplacer l'herbe en automne.
- ses graines tombent en belle grappes mais tous les arbres n'en portent pas.

Ici, des graines sont tombées de vieux frênes abandonnés, le vent les a dispersées... Le résultat est devant toi.

