

Les actions éducatives 2007-2008

En septembre 2007, les enseignants de l'école de Saint-Félix-d'Otis, au Québec, et ceux des écoles élémentaire et maternelle de Florac et de Vébron se sont engagés dans un projet pédagogique innovant sur la découverte du monde.

La correspondance entre les enfants a été facilitée par l'utilisation de cybercaméras qui pallie l'éloignement géographique. Les enfants ont communiqué régulièrement. Cette découverte réciproque d'un autre mode de vie, dans un autre environnement, sous un autre climat a été complétée par des échanges de photographies, des envois postaux et de nombreux courriels au rythme d'une à deux fois par semaine.

Les enseignants, en partenariat avec les gardes-moniteurs du Parc national des Cévennes, visaient un double objectif :

- que les élèves apprennent à mieux connaître le territoire dans lequel ils vivent ; qu'ils découvrent sa biodiversité exceptionnelle, ses richesses, son patrimoine et comprennent les démarches qui visent à les protéger ;
- qu'ils représentent leur territoire auprès de leurs correspondants pour pouvoir partager ces richesses.

Les réalisations

L'école maternelle de Florac a présenté les produits locaux de chaque saison en réponse aux recherches des petits québécois sur la réalité des quatre saisons au Québec et les particularités de vie sociale et historique qui s'y rattachent.

Les vébronnois (classe unique) ont proposé une série de questions/réponses sur la situation géographique de leur école, un travail sur la rivière et la forêt ainsi que sur les activités humaines se rattachant à la rivière ; les élèves du 1^{er} cycle de Saint Félix d'Otis ont étudié le principe d'utilisation de l'eau ainsi que les métiers qui s'y rapportent.

Le deuxième cycle québécois a expliqué l'utilisation durable des ressources forestières et ses enjeux actuels au Québec aux élèves de cycle 3 (CM1) de Florac. Ces derniers les ont sensibilisés à la différence entre les architectures calcaire et granitique, et leur ont parlé de l'exode rural.

Enfin, les plus grands de CM2 de Florac ont réalisé un dossier sur l'architecture cévenole au pays du schiste, et sur le territoire géographique ; leurs correspondants québécois du 3^e cycle ont travaillé sur l'utilisation durable du territoire agricole et l'univers social.